

W D E R D E L U S T R U S T R U D E R D E

1969



1984



1979 - 1984

In zijn voorwoord bij de uitgave van het boekje, dat werd gepubliceerd bij gelegenheid van het tweede lustrum, schreef de secretaris van het bestuur de heer J.B. Janssen: "Dat de derde periode van vijf jaar zeker zo voorspoedig zal zijn".

Na afloop van deze periode wil ik terugkijken op die vijf jaren. In menselijk opzicht heeft onze school grote verliezen geleden. Allereerst denk ik aan ons bestuurslid de heer B.W.M. Hillenaar, die ons na een ernstige ziekte in september 1982 is ontvallen. Ik herinner mij hem als een evenwichtig mens met een groot gevoel voor humor, zodat de meestal zeer zakelijke vergaderingen door hem veraangenaamd werden. Het bestuur blijft hem in dankbaarheid gedenken.

Ook ons bestuurslid de heer E.F.E. Bongaerts, die na vele jaren toegewijde dienst afscheid had genomen, is inmiddels overleden.

Inmiddels hebben enkele bestuursmutaties plaatsgevonden. Speciaal wil ik hierbij noemen het vertrek van de voorzitter van het bestuur, de heer C. Knulst, die in een zeer moeilijke periode de school gediend heeft op een wijze, die groot respect en waardering en dankbaarheid verdient.

Het besturen van een school voor bijzonder onderwijs vergt altijd vrije tijd en inzet van een aantal mensen. Wij prijzen ons gelukkig, dat wij er tot nu toe steeds in geslaagd zijn bestuursleden te vinden, die bereid zijn hun capaciteiten in dienst te stellen van de RK HTS "Rijswijk": Een school, die gedragen wordt door de inzet van directie, docenten en onderwijs-ondersteunend personeel.

Des te meer betreuren wij het overlijden van de adjunct-directeur de heer L. Barneveld-Binkhuysen en onze nog zo jonge, veel belovende adjunct-directeur de heer Herman Ramakers.

De school heeft inmiddels ruim 900 afgestudeerde HTS-ingenieurs. De heer Trentelman heeft op de hem zo typerende wijze aan hen allen het diploma uitgereikt; in het afgelopen schooljaar ook aan de eerste bedrijfskunde-ingenieurs.

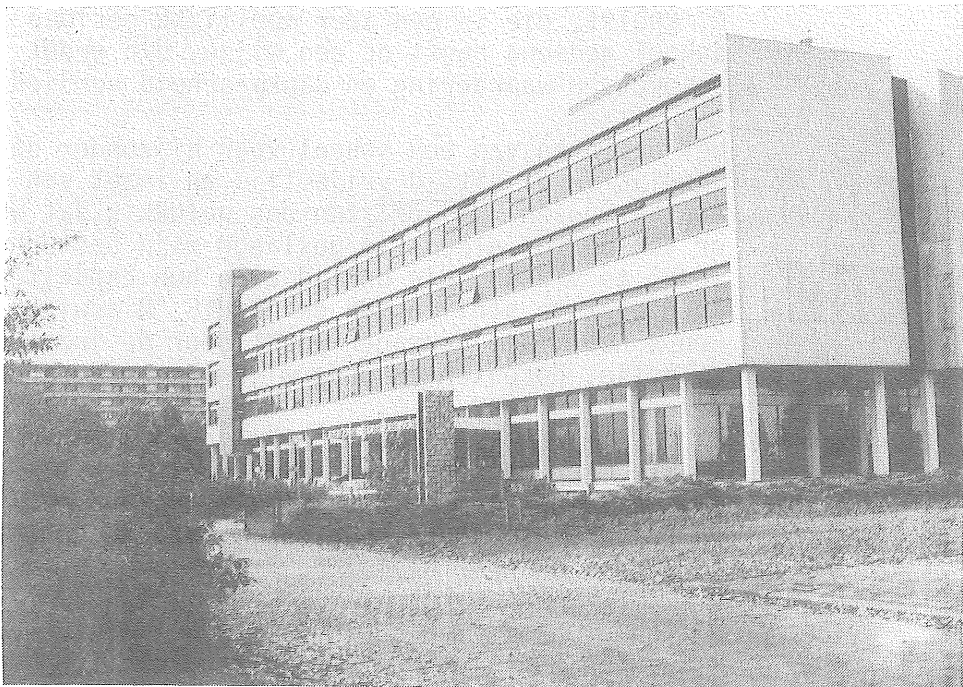
De heer Trentelman, die wegens zijn pensioenge-
rechtigde leeftijd zijn school gaat verlaten,
was niet alleen een goed leider van de school,
maar hij "was" de school.

Wij zullen op een wijze hem waardig afscheid van
hem nemen op 27 september a.s. en tevens verwel-
komen wij de nieuwe directeur de heer J.G. de
Graan, in wie wij menen een goede opvolger te
hebben gevonden.

Hiermee een blik richtend op de toekomst wens ik
de school het allerbeste toe.

Tot slot wil ik uitdrukkelijk mijn dank betuigen
aan de lustrumcommissie, die zóveel tijd en
energie in dit 3e lustrum gestoken heeft.

D.W. van Mastenbroek-Verheij
Voorzitter bestuur R.K. HTS
"Rijswijk"

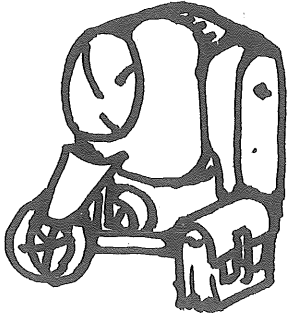




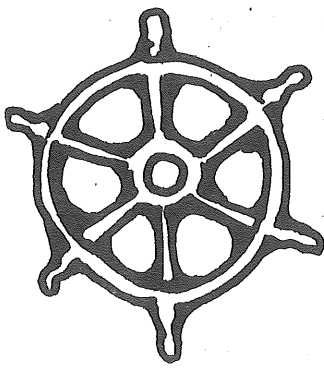
Nu het 3e lustrum samenvalt met mijn afscheid als directeur van de school, veroorloof ik me om niet te spreken over het hoger technisch onderwijs en zijn toekomst, maar meer over mijn persoonlijke ervaringen met en herinneringen aan dit onderwijs met betrekking tot onze school.

Het is nu 16 jaar geleden, dat ik als directeur van een te starten hts werd aangesteld. De oplettende lezer zal opmerken, dat dit niet klopt met een 3e lustrum. Om met een overbekend politicus te spreken: "dat is juist". In 1968 maakte ik bij mijn sollicitatie voor het eerst kennis met het bestuur van de school, althans met twee van zijn leden, in het deftige gebouw van de S.E.R. (sociaal economische raad), te weten, de heer drs.H. Jansen, de toenmalige secretaris van de S.E.R., en de heer ing.H.E. Everard, secretaris van het schoolbestuur. Met de laatste zou ik jaren van doen hebben, tot aan zijn dood op 17 februari 1979. De wijze waarop hij placht te werken valt nog af te lezen aan de in zijn handschrift vervaardigde spreuk bij zijn door onze studentendecaan, de heer van de Griendt, gemaakt borstbeeld: "ik ben alvast begonnen". En daar merkte ik al wat van na dat eerste gesprek. Het is nl. zo, dat het ministerie van onderwijs voor een directeur van een te starten school de volgende scheutige regeling kent: hij mag 3 maanden vóór het officiële begin van het eerste schooljaar, dus 1 mei 1969, in dienst treden om alles voor te bereiden. Er is weinig fantasie voor nodig om te begrijpen, dat dit een onmogelijke opgave is, waarbij dan in mijn geval daar nog bijkwam, dat ik als adjunct-directeur van het mgr.Frenckencollege in Oosterhout midden in de cursus zou moeten ophouden en eind-examencandidaten van de toenmalige HBS juist in de eindexamenperiode in de steek zou moeten laten. De heer Everard belde mij hierover op, let wel er was van benoeming nog niet gesproken, met de vraag, of bij het ministerie niet geregeld kon worden, dat ik i.p.v. 3 maanden, een jaar tevoren zou kunnen worden aangesteld, maar dan wel met een beperkt aantal taakeenheden. En zo geschiedde.

Het "cursusjaar 1968-1969" startte ik met 21 lessen aan het mgr. Frenckencollege in Oosterhout en 8 taakeenheden voor de voorbereiding van de start in Rijswijk. In het lesrooster in Oosterhout werd er voor gezorgd, dat ik op vrijdag geen



lessen had. Dat die 8 uren echt niet genoeg waren, kunt u zich voorstellen: bijwonen van bouwvergunningen in Rijswijk (het schoolgebouw stond nog in de steigers), het opstellen van de inventaris voor alle laboratoria, besprekingen daarover met docenten van de hts-en in Breda (waar ik zelf les had gegeven), Vlissingen, Dordrecht en Heerlen (de laatste twee i.v.m. de afdeling fysische techniek), het tikken van aanvragen voor offertes aan leveranciers, het aantrekken van docenten, het afleggen van bezoeken bij directeuren en rectoren van mulo's en middelbare scholen in Den Haag, Rijswijk, Voorburg, Leidschendam, Leiden, Zoetermeer, Gouda, Delft, ongeveer vier per vrijdag, besprekingen met de heer Everard over dit alles. Het inschrijven van leerlingen voor het voorbereidend jaar, waar we in 1969 mee zijn gestart, vond plaats in de bibliotheek van de hts Prinsessegracht, waar de heer Everard en ik één avond in de week zitting hielden, welke avonden per advertentie werden aangekondigd.

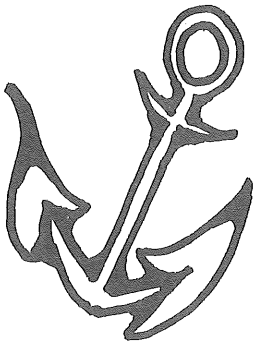


En zo begon dan toch in september 1969 de RK HTS Rijswijk het eerste schooljaar met een tweetal volle klassen leerlingen, die hier en daar nog over bouwmaterialen moesten heenstappen, in een riant gebouw, dat uiteraard voor een heel wat groter aantal studenten was bedoeld. Hoe het met het aantal studenten ging kunt u elders lezen. In 1974 mocht ik de eerste diploma's uitreiken aan de werkers van het eerste uur, die van 1969 uit de voorbereidende klas en die van 1970, die toen met een hbs-diploma in de eerste klas konden starten (havo, atheneum en mavo waren in 1968 pas gestart, op een aantal experimenteerscholen na, die iets eerder waren begonnen). Van het begin af aan konden onze afgestudeerden de titel ing. voor hun naam voeren, waar in 1970 nog geen uitsluitel over was. Ik herinner me nog de discussie of ing. vòòr of achter de naam moest komen. Eén variant zag men toen over het hoofd: tussen vòòr- en achternaam in, zoals ik bij de officiële opening van onze school in april 1970 kon opmerken, met als voorbeeld Bernard kardinaal Alfrink.

Het is niet alleen nu een roerige tijd in het h.t.o.. Ook toen vonden er veel veranderingen plaats: mulo verdween voor mavo, hbs en mms verdwenen voor havo en atheneum. De mts oude stijl (3j) werd mts nieuwe stijl (4j). Het voorbereidend jaar werd, na veel strijd van

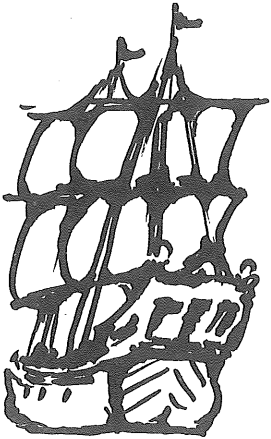
v.h.t.s.zijde, opgeheven. Alleen mts-ers nieuwe stijl met wis- en natuurkunde, op landelijk niveau afgelegd, konden na 3 j. mts in het eerste studiejaar worden opgenomen, zij het met een wat afwijkend programma. Na vele jaren voorbereiding is de Wet Wederzijdse Doorstroming tot stand gekomen, waardoor enerzijds studenten, voor wie de T.H.-opleiding niet de geschikte blijkt te zijn, zonder verlies van studietoelage en uitstel van militaire dienst, aan een hts verder kunnen studeren, anderzijds studenten van de hts, die blijkens de resultaten van 1e en/of 2e studiejaar geschikt zijn voor een studie aan de T.H., te beoordelen door de hts in kwestie, zonder verlies van genoemde faciliteiten naar een T.H. kunnen doorstromen.

Het aantal studenten nam elk jaar toe, ook nadat de 3 afdelingen in 1974 volgroeid waren. De directie werd uitgebreid met een adjunct-directeur, naderhand met een tweede. In 1980 deed de jongste afdeling, technische bedrijfskunde, zijn intrede, een afdeling, die mede maar niet uitsluitend vanwege zijn niet puur technische karakter zijn eigen moeilijkheden meebracht, hetgeen niet verhinderde, dat dit jaar de eerste lichting met goede resultaten de diploma's in ontvangst kon nemen. Ook zij zullen hun weg wel vinden.



Als ik de indruk heb gewekt, dat na de moeilijke beginperiode het verder met de directie wel glad verliep, moet ik deze, althans wat de laatste jaren betreft, helaas corrigeren. Nadat de eerste adjunct-directeur, ir.G.E. Huygens, een andere werkkring had gevonden bij de nieuwe lerarenopleiding in Eindhoven en hij na een interimperiode vervangen werd door de heer ir.L. Barneveld-Binkhuysen, moest de plaatsvervangend directeur na ruim 1 jaar afwezig te zijn geweest, 1 januari 1984 afhaken. Niet alleen, dat hierdoor de directie gedurende het grootste deel van het cursusjaar 1983-1984 uit slechts 2 man bestond, in de zomervakantie van dat cursusjaar ontviel ons ook nog de overgebleven adjunct-directeur Barneveld Binkhuysen, die zich al vóór de vakantie niet meer zo fit voelde, maar met mij hoopte ha de vakantie hersteld weer te kunnen beginnen. Het heeft niet zo mogen zijn. In september 1983 werd de heer Ramakers benoemd tot adjunct-directeur, later plaatsvervangend directeur, naast in november 1983 de heren Gubbens en Gielen. Zo leek,

kon weer aan de opbouw van een directieteam worden begonnen. Begin 1984 echter openbaarde zich bij de heer Ramakers de gevreesde ziekte, waaraan hij op 12 juli j.l. na een moedig gedragen lijden overleed. Wij hebben hem daags na de uitreiking van de diploma's moeten begraven. In hem hebben we een goed directielid en een goede docent verloren, iemand van grote eenvoud, die een hekel had aan alle opgeblazen-kikker-gedoe, nuchter, in staat om beslissingen te nemen na afweging van de belangen van studenten en docenten.



Ondertussen was de benoemingsprocedure voor de nieuwe directeur op gang gekomen, die er toe heeft geleid, dat op 1 oktober a.s. de heer ir.J.G. de Graan als mijn opvolger mijn taak zal overnemen. Ook hij komt in een roerige tijd aan het roer. Gemakkelijk zal hij het niet hebben, nu ook de twee nieuwe adjunct-directeuren nog op een slechts korte ervaring kunnen bogen. Ook nu ontbreekt de mogelijkheid van een inwerkperiode van de ene door de andere directeur. Ik heb er echter alle vertrouwen in, dat straks het nieuwe directieteam tegen zijn taak is opgewassen.

Ik kan straks met een gerust hart het schip verlaten.

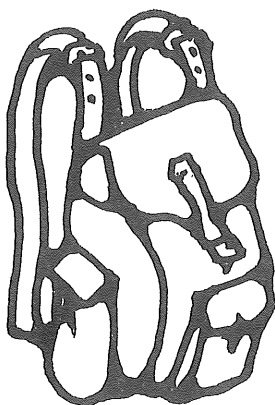
J. Trentelman

Wat gaat de toekomst onze HTS brengen?



"Alle begin is moeilijk". Een bekende zegwijze, die - zoals zovele gezegden - vaak waar is, maar ook zijn uitzonderingen kent. Eén van die uitzonderingen is dit stukje. Het begin is niet moeilijk: het begint met een vraag. Het moeilijke zit in het vervolg, in het antwoord op de vraag. Het is zeker moeilijk voor iemand die op het moment van schrijven nog niet het dagelijks leven aan de school meemaakt, die wel weet dat er verschil is tussen op papier vastgelegde volzinnen en de werkelijkheid, maar die de werkelijkheid van de R.K. HTS "Rijswijk" nog niet heeft kunnen proeven. Waarom dan toch wat opgeschreven?

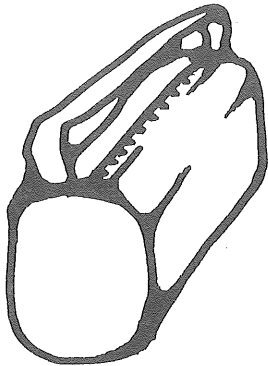
Waarom dan toch wat opgeschreven? Waarom niet de boot afgehouden toen de lustrumcommissie mij een bijdrage voor deze uitgave vroeg? Men zou dat vast hebben begrepen, maar je kan niet altijd wachten met een begin, totdat je je er volledig toe in staat voelt. In de hal van de school hangt een borstbeeld van de eerste secretaris-penningmeester, ing. H.E. Everard met de uitspraak: "Ik ben alvast begonnen". Dat spreekt mij aan. Niet wachten, niet dralen, maar beginnen, ook al weet je niet precies waar je aan begint en wat er van zal worden.



De toekomst van onze school maken wij met elkaar. "Wij" - dat zijn de docenten en het overige personeel, de studenten, het bestuur, de samenleving. Onze taak, nu en in de toekomst, is de vorming en scholing van jonge mensen tot hogere technici. Wij moeten hun de bagage meegeven die ze nodig hebben in de eerste jaren van hun beroepsleven en de vaardigheden en de instelling om vervolgens zelf te zorgen dat ze die bagage op peil houden. Daarbij hoort zeker ook een stuk bezinning op het "hoe en waarom" van de dienende taak van de techniek en op het "hoe en waarom" van ons hele leven. Ik wil graag de komende tijd met u allen nadenken hoe wij aan deze laatstgenoemde taak van de school nader inhoud kunnen geven. Zou het wat zijn door dat in een "doe-vorm" te doen door met een school in een ontwikkelingsland een jumelage aan te gaan?

Ik gaf een rijtje "invloedsfactoren" op onze toekomst. De volgorde binnen dat rijtje is willekeurig gekozen, behalve de laatste: de samenleving. Enerzijds is de samenleving essentieel, want zij levert zowel de instroom aan studenten,

de benodigde financiën als de werkgelegenheid voor onze afgestudeerden, maar anderzijds ervaren wij de samenleving, gesymboliseerd in de overheid, soms als het buitengebeuren dat ons de spelregels oplegt. Laten we echter niet in de fout vervallen de overheid als onze tegenspeler te zien, maar als vertegenwoordiger van de Nederlandse samenleving waar wij onze studenten voor opleiden.



Een niet oneerbiedig bedoelde vergelijking met een productiebedrijf komt daarbij bij mij op: als school maken wij een "produkt", de afgestudeerde ingenieur. Onze "grondstof" is de aankomende student, onze "produktiemiddelen" zijn onze docenten en overige personeelsleden. Laten wij er met zijn allen voor zorgen dat onze "klant", de samenleving, tevreden is over de kwaliteit van ons "produkt" en bereid blijft de prijs ervan te betalen. Als wij er dan voor zorgen dat we de "produktiemiddelen" goed onderhouden, tijdig investeren en innoveren, en voldoende aandacht geven aan onze marketing, dan kunnen wij de toekomst met vertrouwen tegemoet zien. Want daaraan bouwen we zelf.

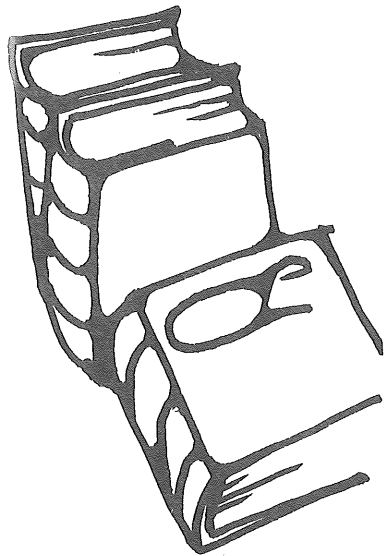
J.G. de Graan

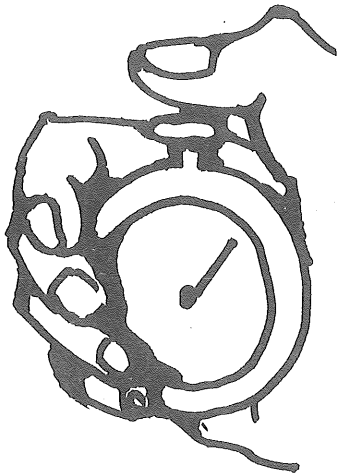
2-3 = 1

Van het 2e naar het 3e lustrum markeert een periode van vijf jaar, waarin onze HTS niet stil heeft gestaan. In deze tijdsperiode hebben natuurlijk vele gebeurtenissen plaatsgevonden, zowel van positieve als negatieve aard. Een zichzelf respecterende onderwijsinstelling zal het als haar plicht zien haar programma aan te passen aan de zich dynamisch ontwikkelende gemeenschap die haar omringt en waarin ze functioneert.

Zo'n dynamisch karakter vereist soms structurele maatregelen, om straks niet achter te lopen. Ook de commissie Wagner benadrukt de stimulering van het technisch onderwijs en het tijdig inhaaken op het zich wijzigend behoeftenpatroon in onze maatschappij, om ingenieurs af te kunnen leveren die hun plaats zullen vinden en effectief kunnen werken. Techniek is niet alleen voor de techniek. Techniek moet ook dienstbaar zijn aan het doel van een hogere welvaart c.q. hogere niveau van behoeftebevrediging in onze wereld. Daartoe zal men moeten produceren; dit geschiedt in bedrijven maar niet alleen m.b.v. techniek. Positiebepaling vanuit een economische, sociale, juridische, organisatorische, maar ook technische invalshoek is daarvoor noodzakelijk. De probleemstelling is integraal, de oplossing moet interdisciplinair zijn. Als onderwijsinstelling moet je dat onderkennen en proberen daar een antwoord op te geven. Onze HTS heeft daartoe een nieuwe loot aan de onderwijsboom toegevoegd in deze periode nl. de afdeling Technische Bedrijfskunde.

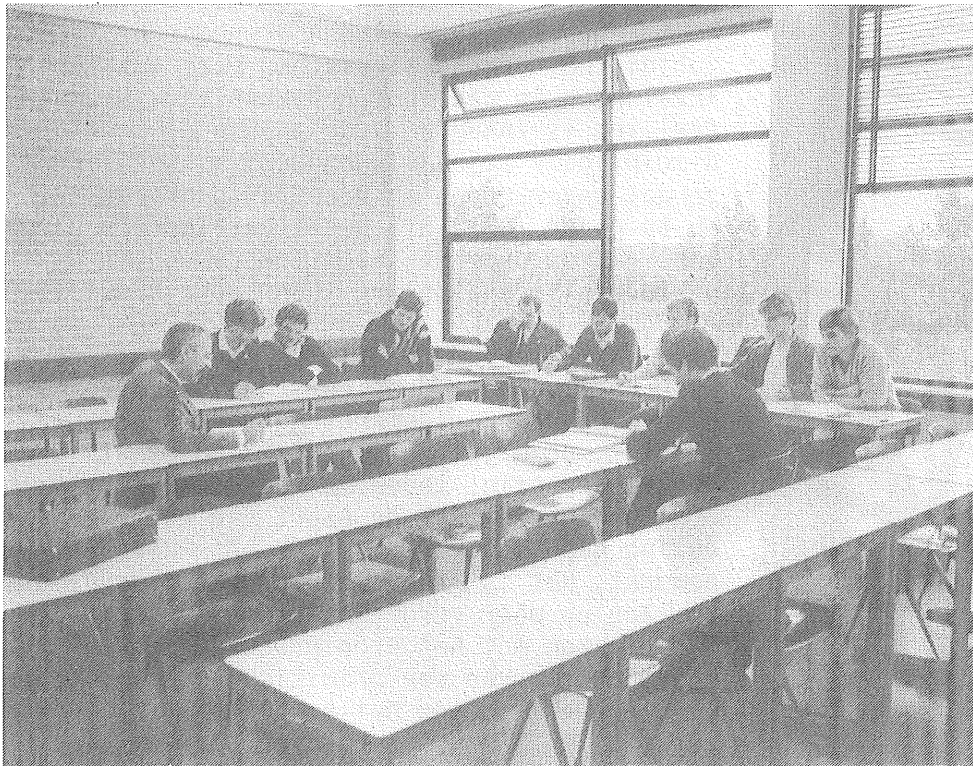
Vier jaar geleden (1/8/1980) gestart en nog juist voor het 3e lustrum de eerste afgestudeerde ingenieurs op de arbeidsmarkt gebracht (in totaal 15). Je ziet, onze/jullie school zit niet stil, die is dynamisch bezig. Iedereen kan zich voorstellen c.q. herinneren dat de start van een nieuwe afdeling geen sinecure is. Ook onze HTS heeft dat bemerkt, het is steeds een proces van vallen, opstaan en weer verdergaan. Je zou het kunnen vergelijken met het groeiproces dat een land doormaakt om van een primitieve staat uiteindelijk een volgroeiende natie te worden. Dit proces verloopt in fasen, zo ook voor een opleidingsinstituut. De groei voor onze nieuwe afdeling naar rijkdom/volwassenheid is in volle gang.





Onze/jullie HTS kenmerkt zich nog steeds door het kwaliteitsniveau van onze afgestudeerden. Ook de afdeling technische bedrijfskunde vormt daar geen uitzondering op: Het feit dat bijna alle afgestudeerden (onze eerste lichting) reeds tijdens hun afstudeeropdrachtperiode van de bedrijven te horen kregen, dat ze na de officiële uitreiking van hun diploma's, daar van harte welkom waren. Positief voor de nieuwe afdeling, positief voor onze HTS, positief voor een directiebeleid dat een afdeling de ruimte geeft om tot volledig wasdom te groeien. Over vijf jaar, bij de constatering dat dan 2 - 4 gelijk is aan 2, hoop ik nog meer positieve berichten van de "nieuweling" te kunnen medelen.

René Boss,
Coördinator afdeling
Technische Bedrijfskunde



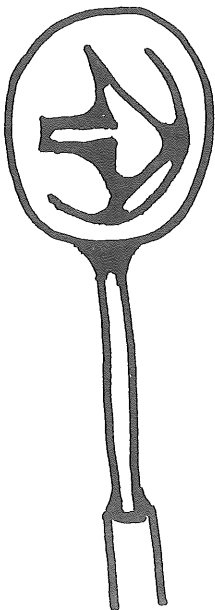
Augustus 1970, aan de Lange Kleiweg 4 staat een gebouw. Veel lokalen zijn nog leeg. Een enkele duizendpoot probeert alles tegelijk te doen. P. Verbraak pleegt overleg met de directeur en met de secretaris van het bestuur. Hij neemt goederen in ontvangst, wijst de plaats aan waar de draaibanken moeten komen, verzorgt rondleidingen voor nieuwe docenten en doet bestellingen.

Veel van deze taken zijn inmiddels door anderen overgenomen. Er is een team nodig om het hele circus draaiende te houden. Cyril Parkinson zou er trots op geweest zijn te zien hoe iedereen - iedereen aan het werk weet te houden. Een tik-keltje overdreven natuurlijk want onderhand kent niet iedereen - iedereen meer. Zelfs docenten onder elkaar kennen soms niet elkaars namen. Hetzelfde geldt overigens ook voor de studenten in de lagere klassen. De anonimiteit slaat toe. Men kan daar heerlijk in onderduiken of geweldig eenzaam in zijn. De school krijgt alle kenmerken van een grote organisatie. Hoe kan het ook anders als je naar een bezetting van 1200 studenten toe moet.

Met enige fantasie kun je je voorstellen hoe het er in 1990 gaat uitzien. Vijf jaar vooruitzien moet toch kunnen nietwaar. Er zijn dan drie dependances en plannen voor nieuwbouw. Tussen al die kerels lopen nu steeds meer meisjes. Een gunstige ontwikkeling zou je zo denken. P. Verbraak beheert alleen nog de numerieke draaibanken. Een taak die hij makkelijk aankan omdat op scholen de techniek 5 jaar achter loopt bij de industrie. Op de parkeerterreinen is éénrichtingverkeer ingesteld en een vierde verdieping is er nooit gekomen. De concurrentie met andere HTS-en is harder dan ooit. Het gaat erom zieltjes te winnen voor onze studierichtingen. Men probeert elkaar de loef af te steken met technische specialismen en onze afgestudeerden weten nog meer van een nog kleiner vakgebied.

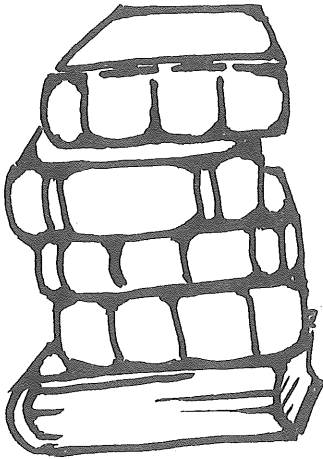
Vindt u dit stukje negatief geschreven? Geen sprake van. Gezonde zelfspot en vertrouwen in onze toekomstige collega's en bestuurders rechtvaardigen de gedachte dat we het, zoals tot nu toe, in de komende vijf jaren weer best zullen doen.

A.J. Boogert



De Docent

Op een namiddag in het najaar werd mij een kort gesprek toegestaan met de heer Elko. De heer Elko is een, zoals mij door insiders is verzekerd, expert op het gebied der Zuivere Leer van de Elektrotechniek. Hij is een man van deze tijd, een beroemde dan wel, maar toch.., iemand uit het ictijdperk. Tevens was hij Docent.



Stipt 14.35 uur arriveerde ik op het Hoofgebouw der Instelling. De kaartenverkoper bezijden de ingang verzocht mij plaats te nemen op één der houten zetels in de garderobe annex studenten (tassen) verblijf.

De heer Elko baande zich een weg door de menigte. Na een aantal malen tevergeefs een aankomend bedrijfskundigete hebben aangeschoten (dit wil niet zeggen dat de bedrijfskundigen allemaal aangeschoten zijn) trof hij mij. De kennismaking was kort; met een klamme doch stevige handdruk die het regelmatig verpulveren van krijtjes verried en een wit spoor in mijn handpalm achterliet. Wij stelden onszelf voor.

Wij namen plaats in één der "werkkamers docenten". De heer Elko voorzag mij van een kopje bruine koffie met ingrediënten. Op weg naar boven maakten wij gebruik van de Lift. De heer Elko vertrouwde mij later toe dat dit onder de collega's gebruik was. Men kan zich zo vroeg of laat ontrekken aan het Oog der Directie en alom aanwezige studenten. De heer Elko gaf toe zich soms voor dit doel enkele opeenvolgende keren op en neer te laten transporteren. Een enkele keer zelfs had het Reinigend Personeel hem slapend na half zes aangetroffen. Tevens, zo had de heer Elko berekend, deed hij gemiddeld 1 maand langer met hetzelfde paar schoenen en kon hij met één hartig belegde boterham minder toe.

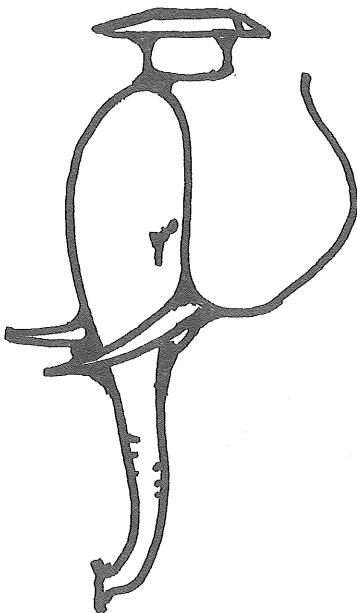
Men voelt het al: deze man is een genie, een dergelijke liefde voor rekenen treffen we zelden aan.

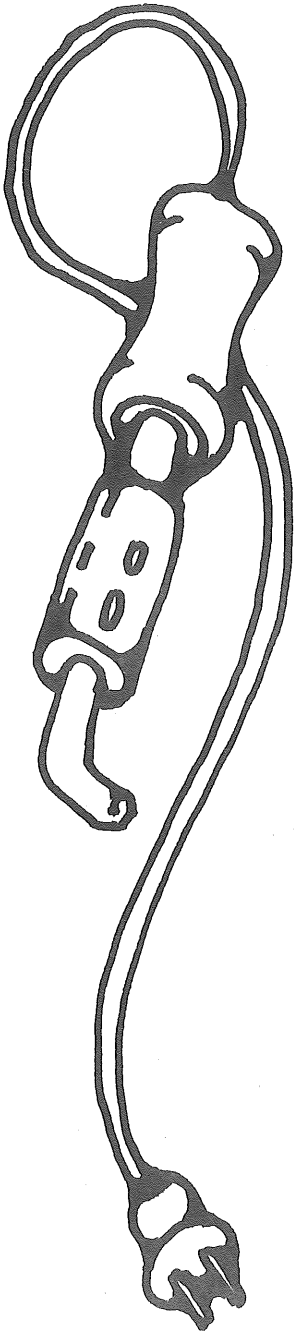
- Wat vindt u van de stof?

" De stof, tja over de stof kunnen we kort zijn. Mijn vak is het belangrijkste voor de E-afdeling. De studenten dienen elke avond een uur te besteden aan Mijn vak".

- En hebben zij geen andere vakken?

" Jawel, maar die zijn van ondergeschikt belang".





- Hoe is de HTS-student?

Hierop volgt een pijnlijke stilte, de heer Elko worstelt met één of meerdere antwoorden.

" Van de student wordt verwacht dat hij studeert". Met zulk een verbluffend antwoord voel ik mij als mug tegenover de wetenschappelijke olifant die al menigmaal de elektrotechnische vloer heeft aangedweild.

- Vanzelf, maar in welke mate?

" Eigen initiatief, dat is het, zelfstandigheid in de studie".

- Een volwassen benadering dus?

" Voorzover zij niet mede iets te zeggen moeten hebben wel".

U als lezer begrijpt met mij dat deze man een kenner van zijn studenten mag worden genoemd.

- Wat is uw drijfveer, waarom doceert u?

Na deze vraag vertonen zijn ogen plots een glinstering, een brandend pitje in hem wordt aangewakkerd tot een laaiend vuur van didactische overgave. Wisten wij niet beter dan zouden we zeggen dat hij even in een andere wereld leefde. Het aardse laat hem even los, contact is onmogelijk, een gesprek lijkt nu een sprong in het communicatieve diepe.

" Voor de toekomst mijnheer, om onze jongens (met deze term bedoelt de heer Elko ook meisjes zoals hij mij desgevraagd verzekerde. De term onze jongens is een veelgebruikte aanduiding in de branche) later een volwaardige plaats in de maatschappij te kunnen geven.

- Zijn zezonder elektrotechniek dan niet volwaardig?

Ondanks de zo gewaardeerde vrijheid van drukpers is het antwoord dat de heer Elko mij gaf nog niet rijp voor drukkend Nederland.

- Hoe zit het met de voorbereiding der lessen?

" Een docent heeft hier minimaal 3 jaar ervaring met de studie of bedrijf, dus men praat over wat men weet en weet zodoende waar men het over heeft, alhoewel sommigen liever niet praten over wat wij er nog van weten".

- Juist ja, duidelijk; en de techniek?

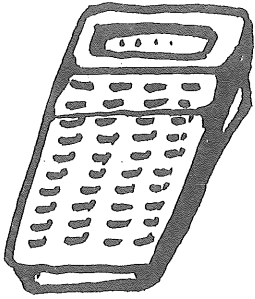
Deze vraag werd mij ingegeven door een ontmanteld TV-toestel achter de heer Elko waaraan een kaartje hing "doet 't weer, groetjes,...".

" Ach meestal gaat 't goed en voor technische problemen is er het OOP.

- Is men zelf dan niet technisch?

" Jawel, maar wij concentreren ons op de Leer".

- Wat kenmerkt de E-docent?



" Daarover kunnen we kort zijn; Zijn snor, zoniet dan is hij stamgast in de Halve Maan, was vorig jaar student of is vrouw".

- Een laatste vraag; uw vrije tijd?

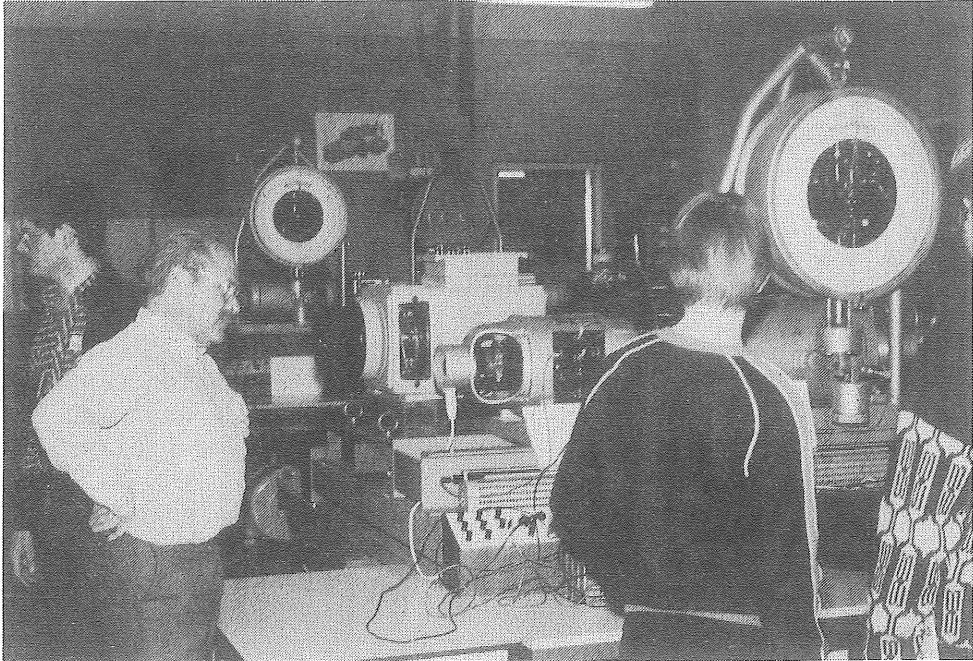
De heer Elko kijkt heimelijk achterom en fluistert mij, onderwijl vooroverbuigend met een blik van verstandhouding, toe;

" Ik heb thuis een soldeerbout...."

Hierbij met zijn elleboog een gebaar van 'weet-je-wel' makend en mij joviaal op de schouder kloppend.

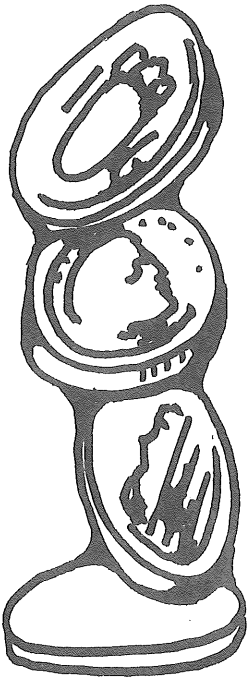
Het is mij duidelijk; deze man is een Meester. Wij moeten niet meer van zijn tijd in beslag nemen. Kostbare minuten gaan verloren waarin nieuwe wetenschappelijke paden kunnen worden ingeslagen.

Aart Haasnoot



Man en Macht

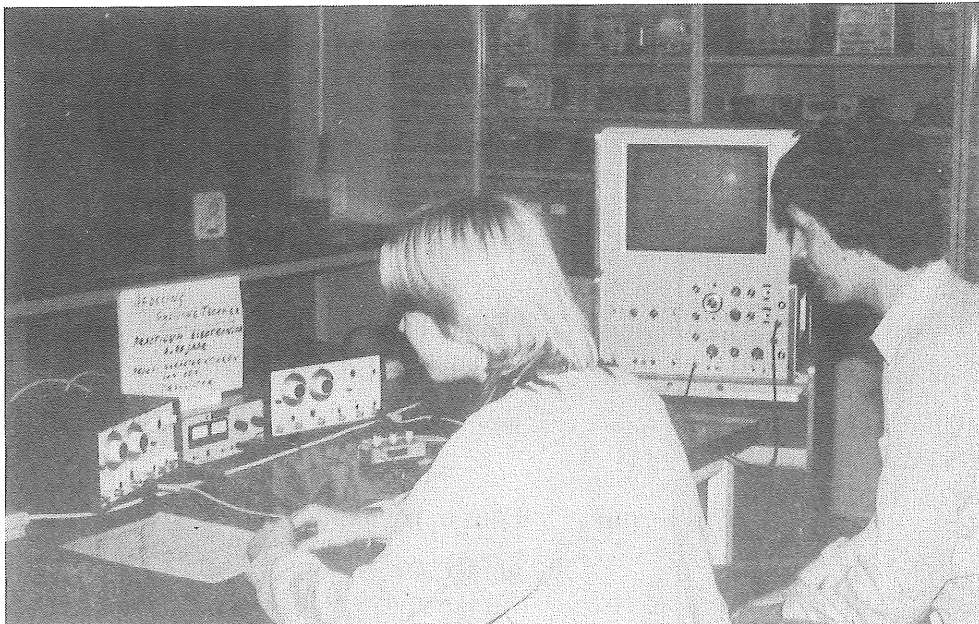
Wanneer je het leerplan van zo'n tien jaar geleden vergelijkt met dat van nu, moet je wel constateren, dat het onderwijs hier wel in beweging is. We proberen dan ook met "Man en Macht" de technische ontwikkelingen zo goed mogelijk bij te houden.



Natuurlijk loopt het technisch onderwijs daarvoor altijd iets achter op de jongste ontwikkelingen in het bedrijfsleven. Vroeger viel dat niet zo op, want die ontwikkelingen waren niet zo snel. Tegenwoordig zal door de snelle opeenvolging van steeds nieuwe technieken heel wat meer mankracht en geld nodig zijn om dat alles bij te houden. Een zelfde achterstand in fase als vroeger zal in dit geval wel een minder grote achterstand in tijd betekenen.

Het blijkt, dat we daarin aardig geslaagd zijn, als je ziet hoe relatief gemakkelijk onze afgestudeerden in het bedrijfsleven aan de slag komen. Die waardering van het bedrijfsleven willen we ook graag zien van de overheid, die ons in diezelfde tien jaar alleen maar Man (tijd!) en Macht (geld!) heeft ontnomen.

Remi de Ruijter
Coördinator afdeling
Technische Natuurkunde



PROGRAMMA

DONDERDAG 27 september:

AFSCHEID VAN IR.J. TRENTELMAN

Voor genodigden

15.30 - 16.00 uur	Ontvangst
16.00 - 17.00 uur	Officieel gedeelte
17.00 uur	Afscheidsreceptie ir.J. Trentelman

Voor het gehele personeel

19.00 - 19.30 uur	Ontvangst en aperitief
19.30 uur	"Gourmetten" met aansluitend een gezellig samenzijn.

VRIJDAG 28 september:

3e LUSTRUM

SPORTDAG, CABARET en FEESTAVOND VOOR STUDENTEN, PERSONEEL en INTRODUCEES

0.900 - 17.00 uur	SPORTDAG Volleybaltoernooi Tafeltennisttoernooi Windsurfwedstrijd Fietsralley Schaaksimultaan Cross-loop (4½ km)
19.30 - 21.30 uur vanaf 21.00 uur	Peter Faber met "Een Optimist" in de Aula Feest in lokaal 05/06 met de Old Swing Society
" 22.00 uur	Feest in de aula met Incognito en Disco

tot in de kleine uurtjes

De lokalen 023/024/025 zullen door de Firma HEINEKEN in resp. Franse, Duitse en Beierse stijl worden omgetoverd, terwijl dezelfde Firma in de hal weer haar beroemde Carrera Racebaan zal opstellen.

In de hal en gang zult u tevens een ijscokar en grill-kraam tegenkomen.

ZATERDAG 29 september: 3e LUSTRUM en AFSCHEID IR.J. TRENTELMAN

REUNIE VOOR OUD-STUDENTEN EN PERSONEEL

14.00 - 14.30 uur	Ontvangst van de reunisten op school
14.30 - 17.00 uur	Informeel samenzijn
17.00 uur	Sluiting

Tijdens dit informele samenzijn worden om ± 15.00 uur in de aula enige korte toespraken gehouden ter gelegenheid van het afscheid van de heer ir.J. Trentelman

Vanaf ± 15.30 uur zijn er voor belangstellenden rondleidingen door je "oude school", door je "oude leraar".

R.K. HTS "Rijswijk" september 1984

Directie

vanaf:

ir.J. Trentelman	01-08-1968
dr.ir.P.A. Gielen	01-08-1977
ir.J.A.M. Gubbens	01-08-1972

Docenten

A. van Hal	sport	01-08-1969
ir.A.B.J. van Wegen	apparatenbouw	01-08-1969
drs.P.J. Bakker	scheikunde	01-08-1970
drs.J.H. Blankespoor	wiskunde	01-08-1970
ing.A.J. Boogert	L.P.T. werktuigbouw	01-08-1970
drs.W.J. Coenders	natuurkunde	01-08-1970
ing.A. Groenendijk	L.P.T. elektrotechniek	01-08-1970
G.J. van de Griendt	filosofie, dekaan	01-12-1970
ir.J.W. Honhoff	digitale techniek	01-02-1971
ir.T.W. Hardi	materialen, corrosie	01-08-1971
ir.R.I.L. Pijl	elektronica	01-08-1971
ir.E. Vonk	mechanica, materialen	01-08-1971
dr.ir.L.C. Menting	thermodynamica	01-08-1972
ir.F.A. Plantinga	vloeistofmechanica	01-08-1972
ir.F. Boot	elektrische machines	01-08-1973
ir.F.A.J. Bouts	natuurkunde	01-08-1973
mevr.ir.C.M. Kalker	computerkunde	01-08-1973
ing.H.R. Kamphuis	L.P.T. werktuigbouw	01-08-1973
ir.P.M. van Leeuwen	produktietechniek	01-08-1973
ir.R. de Ruijter	natuurkunde	01-08-1974
ing.M.H. Bongers	L.P.T. elektrotechniek	01-12-1974
ir.G. Deketh	sterkteleer	01-08-1975
ir.H. Rubingh	elektronica	01-08-1975
ing.A.A. Taminiau	L.P.T. natuurkunde	01-08-1975
dr.ir.P. van Zutphen	milieutechniek, fys.techn.	01-08-1975
ir.G.J. Benckhuijsen	informatietechniek	01-08-1976
ir.J. Wieberdink	elektronica	01-08-1977
ir.F.J. Pieterman	elektronica	01-08-1978
mevr.C.M.I. Aarssen	wiskunde	27-11-1978
F.G. van Galen	sport	01-08-1979
ir.H.J. Jongsma	wiskunde	01-08-1979
drs.J.R.G. Boss	economie	01-08-1980
ir.W.J.A. Stam	meet- en regeltechniek	01-08-1980
ir.C.J. Veelders	elektrische energietechniek	01-08-1980
mevr.mr.M. den Ottolander	recht	13-11-1980
ir.J.T.M. Stroeken	elektrische netwerken	16-01-1981
drs.A.R. Borkent	wiskunde	01-08-1981

mevr.drs.E.C.v.d. Esch	scheikunde	14-08-1981
drs.F.C.A. Wille	organisatiekunde	14-08-1981
ing.M.van Tilburg	L.P.T. informatica	01-12-1981
drs.T.P. Hoogendoorn	economie	01-08-1982
drs.ing.J.C. Brugman	tech.econ.management	20-08-1982
mevr.A.M.J.G. Delfgaauw	engels	20-08-1982
dr.A.W.v.d. Heijden	besturingstechnologie	20-08-1982
ing.H.W.v.d. Nes	L.P.T. meet- en regeltech.	20-08-1982
ir.C.R.J. Kieboom	wiskunde	26-08-1983
mevr.ir.E.C.M. Hermans	elektrische materialen	01-12-1983
ir.J.J.L.M. Landman	produktietechniek	01-12-1983
ir.E. de Leeuw	elektronica	12-03-1984
ing.J.F.M. Lieffering	L.P.T. elektrotechniek	20-08-1984
drs.M.C.H.v.d. Berg	wiskunde	24-08-1984
ir.N. van Dam	mechanica	24-08-1984
ing.A.A.J. Haasnoot	netwerktheorie	24-08-1984
ing.C.J.M.v.d. Horst	L.P.T. werktuigbouw	24-08-1984
ir.B.M. van Meulenbroek	natuurkunde	24-08-1984
ing.L.A. Tas	digitale techniek	24-08-1984

adm.medewerkers/sters

mevr.L. Burghardt-Hoffman	01-05-1970
mej.C.I.M. Jansen	01-11-1980
mevr.S.J. Peterse	15-06-1982
Th.J.C.van Veen	19-09-1983
A. Kiewiet	10-09-1984

Bibliothecaresse

mej.M.M.C.M. Nelissen	18-08-1980
-----------------------	------------

Hoofd Interne Dienst

J.M. Coorens	01-06-1978
--------------	------------

Technische medewerkers

P.J. Verbraak	01-12-1969
H.M.A. Balm	16-08-1971
W.J.N.de Hart	01-06-1976
J.W.van Sorge	01-10-1976
H. Dogger	01-08-1980
R.W.M. Janssens	01-11-1982
Th.J. Koreneef	01-11-1982
L.C. Heemskerk	20-08-1984
F.J. Terwisscha van Scheltinga	20-08-1984

Concierges

P. Sinteur	01-10-1969
mej. P.C.W. Koÿn	01-07-1982
mevr.A.M.van Hooydonk	01-09-1984

Roostermaker

drs.C.de Joode	01-08-1984
----------------	------------

In antwoord op de uitnodiging schreef een
reunist:

Rijswijk, 4 september 1984

Lief Lustrumcomité,

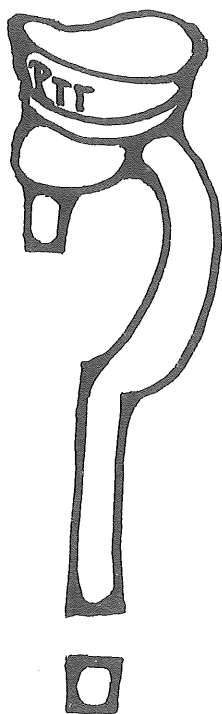
Voor de goede orde mag ik erop wijzen dat
F.H. van der Meer en F.P. van der Meer momen-
teel niet op het zelfde adres wonen en dit ook
de laatste 34 jaar (dus nooit) gedaan hebben.

Ik mag zelfs zover gaan, dat ik kan stellen
F.P. van der Meer geheel niet te kennen. Ook
een indringend onderhoud met mijn vader heeft
hierop verder geen licht kunnen werpen en ver-
rassingen van een lang zoek-gegane broeder
vallen mij niet ten dele.

Alle flauwekul ter zijde schuivend hoop ik dat
u F.P. van der Meer nog op een andere manier
weet te lokaliseren.

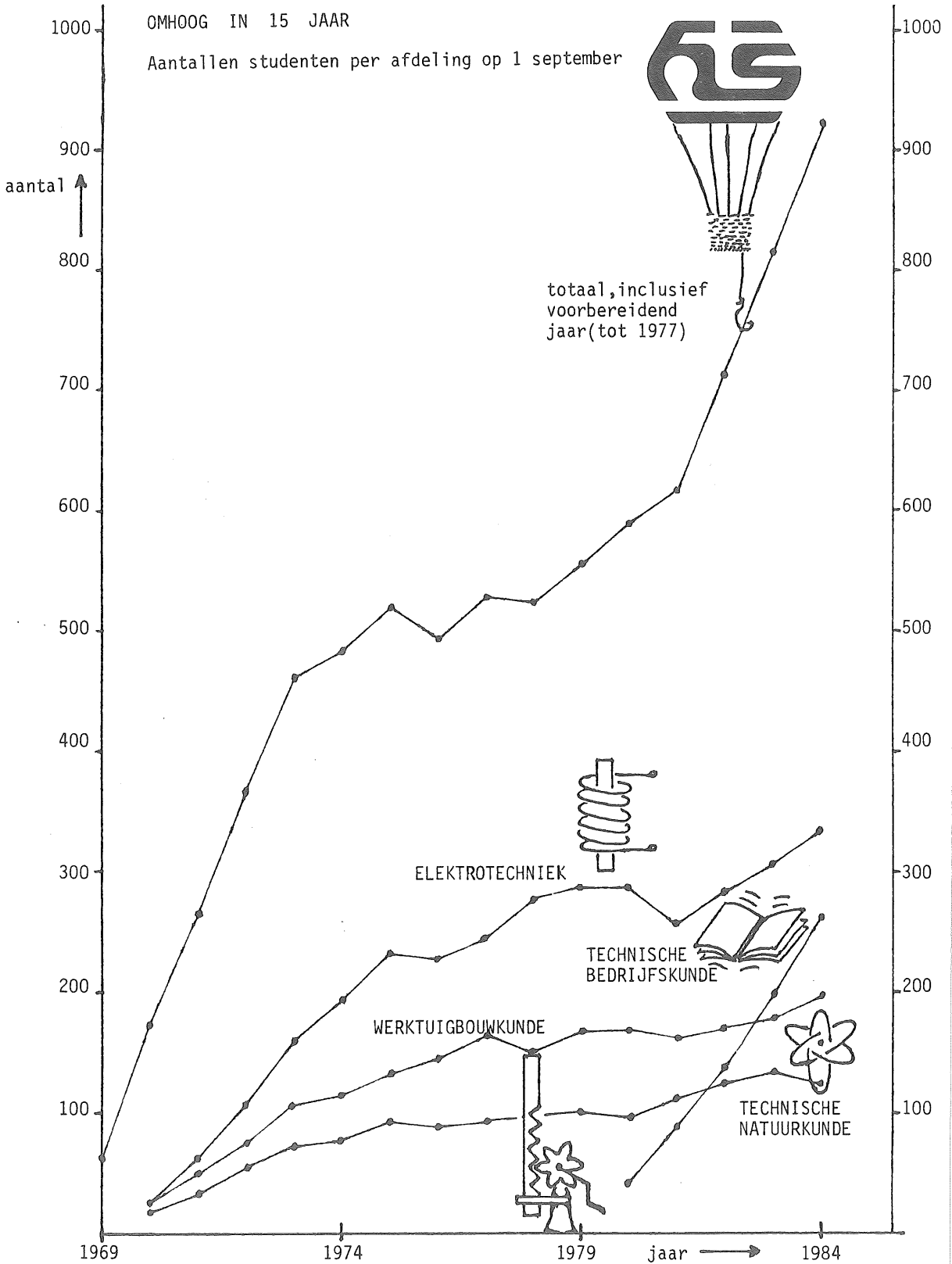
Succes gewenst met de organisatie van het lus-
trum en gaarne tot op 29 september.

Fred H. van der Meer



OMHOOG IN 15 JAAR

Aantallen studenten per afdeling op 1 september



Afgestudeerden sinds de oprichting

Elektrotechniek 1974

N.J. v.d. Ark
 J.P. v.d. Ende
 R.J. 't Hoen
 E.W. Konieczny
 A.W. Lustenhouwer
 F.A. Mooi
 C.J. Rijken
 O.A. Sunario
 J.G. Theunissen
 S. de Vries
 P.C. van Koppen
 P.H. de Rijk
 T.J. Zwinkels

Fysische techniek 1974

J. Blonk
 L. van Briemen
 A.J. Buck
 M.L.B. v.d. Erve
 J.M. Ham
 W.A. van Leeuwen
 J. Mezger
 H. Muller
 E. van Schagen
 N.A. Straver
 W.A. Timmermans
 A.C. Versmissen
 G.C. Vijverberg
 A.J. Willemsen

Werktuigbouwkunde 1974

B. Beck
 A. Bilderbeek
 C.J. Boode
 J. Boode
 J. Braber
 A.F. van Es
 J.C. Goedhart
 R. Goedhart
 N.G. van Haarlem
 M.P. van Houdt
 A.F. Janssen
 J.H. Kokenberg
 W. Lagendijk
 P.W. van Luijk
 N.F. v.d. Scheer
 J.A. Schmitz
 A.J. ter Steege
 P.A. Verbeek
 J.H. Wilders
 J.J. van Wulfften Palthe

Elektrotechniek 1975

P.G.J.M. Asselman
 I. Barendrecht
 L.S.W. Barendse
 J.M.H. Beijleveld
 G. van Blerk
 J.H. Fovenlander
 A.T. Clerkx
 J.A.A. Driehuys
 J.C.M. Duijndam
 R.A. Eijffinger
 A.G. Hardenbol
 A.G. van Hese
 J.A. v.d. Heuvel
 J.L.M. Holtkamp
 A.J.G. Janszen
 P.P.J. Kester
 F. Lamens
 C. v.d. Leden
 E.J. Luk
 P.J.H. Meiners
 H.J.M. Meijer
 G. Mooij
 L. Nieman
 J.J.M. Noordhuizen
 R.A. Servaas
 W.J. Vis
 J.J.F. de Vreede
 B.N. de Vries
 J.G.M. Zandbergen

Fysische techniek 1975

F. Balk
 J.W. van Dijk
 A.C.E. Elkerbout
 G.J. Jongenelen
 mej. H. Keemink
 R.H.J. v.d. Ouderaa
 F.M. Schenkeveld
 A.A. Taminiau
 M.J.A. Vis

Werktuigbouwkunde 1975

H.N.M. Akerboom
 A.M. v.d. Akker
 J.T.M. Ammerlaan
 H.O. Barneveld
 H. Elders
 T.W.R.M. Grefkens
 R.J. Grotjohan
 M.C. de Groot
 G.J.M. van Holsteijn
 J.A. de Jong
 J.M.M. Kleijweg
 A.J. van Kooten
 G.J.M. van Kruijning
 F.R. Merkus
 P.J.M. Richelle
 H.J.H. van Schaik
 J.C.M. Steijn
 J.P.J. Weerdenburg
 H. Zwaan

Elektrotechniek 1976

B.W. Bol
 P.A. v.d. Boom
 R. de Bos
 D.J.J. van Bruchem
 J. Bullee
 C.A.M. Diependaal
 S. Dost
 R.M. Jasperse
 P.J.I. Koot
 P.A. de Lepper
 F.T.M. Maagdenberg
 J.J.H. Melse
 L.J. van Mil
 H. Nicolaas
 T.H. Nuij
 A.S.J. van Olderen
 A.C. Paardekoper
 J. Raadgeep
 G.A.M. de Ruijt
 A.L. Ruijters
 P.F.M. van Schie
 S.K. Soeriadiredja
 F.B. Stas
 R.A.L. Velthoen
 H.J. Verver
 H.K. de Vries
 T.B. Vijverberg

Fysische techniek 1976

T. Bolhuis
 G.A. v.d. Ham
 A.L.M. Helderman
 C. Kortekaas
 P. Laureijs
 A.J. van Lent
 C.J. Lupker
 P.Q.J. Nederpel
 P. v.d. Pas
 J. Sikkenga
 C. v.d. Togt
 C.H. Venderbos
 H.C.W.M. Voorham
 P.A.M. Weerdesteijn
 W.E. Wouters

Werktuigbouwkunde 1976

Y.L. Bleeker
 R. Bruens
 G.J.J. Caminada
 C. de Graaf
 F. Hofstra
 A.P. Hogervorst
 R.H. Kaan
 L.L.T.M. Kester
 J.J.M. Koop
 F.A. van Leeuwen
 S.B.A. Mes
 T.G.A. Mulder
 C.G. Overmeer
 L.M. Schrijnen
 G.R. Seijdel
 P.C. van Straten
 A.E.M. Straver
 W.V.M. van Polanen Petel
 G.P.F. Postma
 T.J.C. Remmerswaal
 mej. F.K.E. Venema

Elektrotechniek 1977

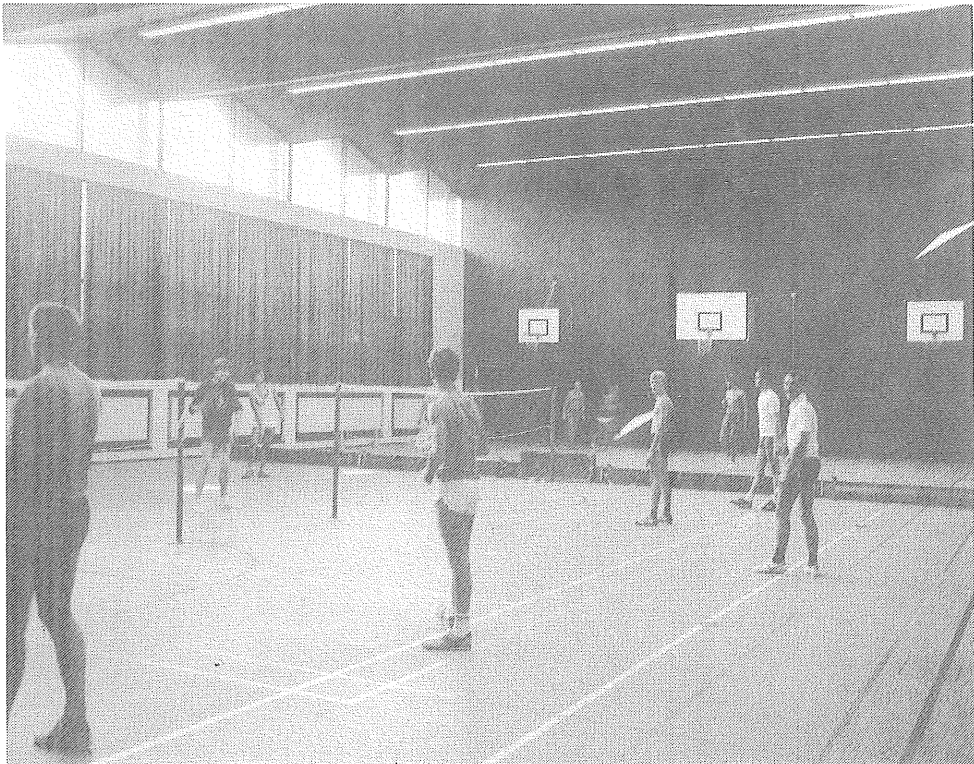
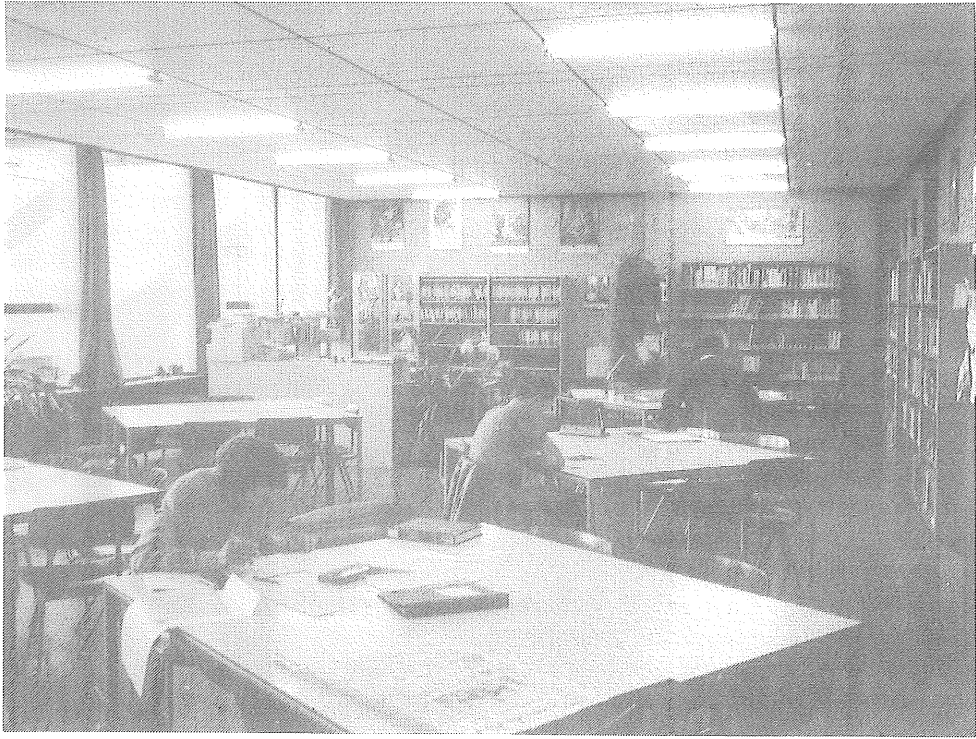
P.J. Barth
 A. van Biezen
 A.J.M. v.d. Broek
 B.J.G. Brockhuis
 P.F.J. de Bruin
 M.T.W. ter Burg
 J.P. Bijleveld
 J.J. Claassens
 W.C. Coenraads
 J.M. van Dorp
 E. Goeijenbier
 P.G.H.M. Goeyebier
 J.R.H. Grossouw
 R. van Haasteren
 J.L.M. Hooymans
 H. Hopman
 H.P. Hoste
 W. Kinkel
 L.H. Knoester
 C.M.M. de Koning
 P. de Koning
 F.A.M. Kraan
 H.J.R. Ladan
 E.G. Leefflang
 R.C. van Leeuwen
 W.S. Lubbers
 J.A. Markus
 F.H. v.d. Meer
 R.R. Meulemans
 W.J.M. Nederpelt
 P.R. Neiteler
 H.C.N.M. Olsthoorn
 R.E.W. Onwezen
 B.J. Ridder
 L.H.M. Sevat
 P.M. ter Steege
 C.C.L. Vermeij
 H.J.J. Versteeg
 A.J. Vogelezang
 M.M.E. Voorn
 B. Wijne
 J.L. van Yperen
 J.L.A.G. v.d. Zon

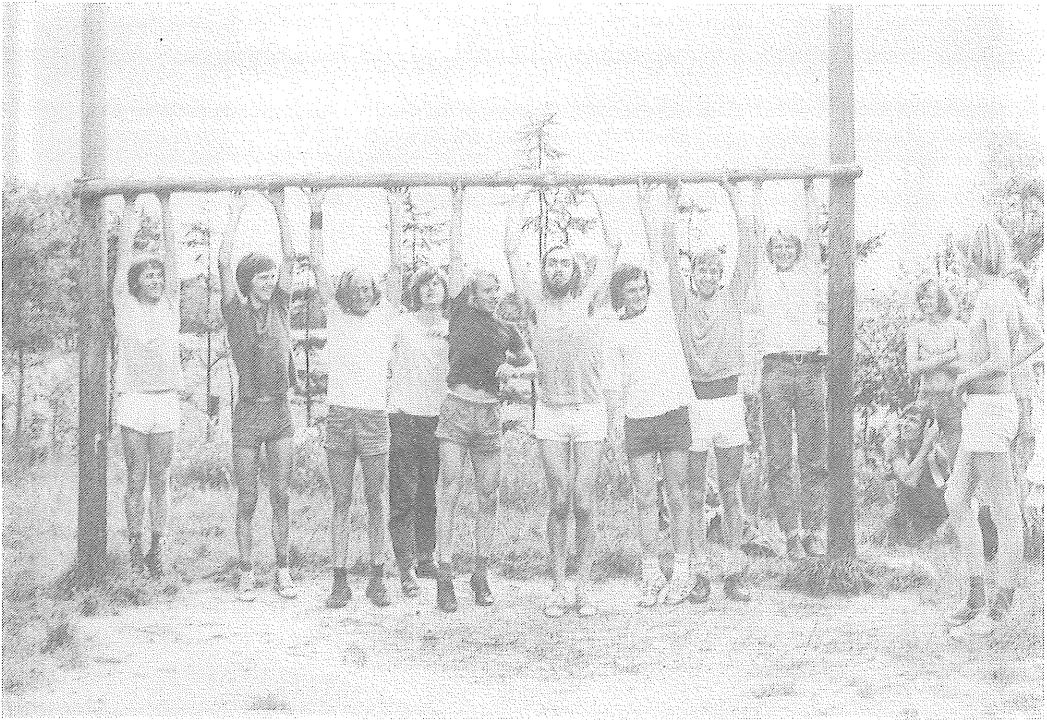
Fysische techniek 1977

G.A.H. van Amerongen
 C.J. Balvers
 J.H. v.d. Berg
 mej. K.M.G. Blonk
 J. Cals
 O. Croes
 J.A.M. Dam
 M. van Elderen
 G.P.M. de Groot
 H. v.d. Griendt
 J.F.T. v.d. Helm
 N.C.J.A. van Hijningen
 G.G.M. Kaiser
 G.J. Landsweers
 J.C.F. v.d. Lans
 C.H. van Leeuwen
 F.P. v.d. Meer
 J.M.P. Pieterse
 H. Rundberg
 L.F.J. Vlug
 C.J.M. van Wingerden
 C.W.M. Schalke
 J. Suzanna

Werktuigbouwkunde 1977

F.J.W. Biegstraten
 G.A. Bodewes
 G. Boudewijns
 H.J. Campfens
 P.R. van Dam
 B.J.A. Dujardin
 P.W. v.d. Engh
 A. Eijk
 M.F.J. Flipsen
 P.H.C.I. Grimbergen
 A.M. Heuchemer
 A.M. Huijbens
 N.P.A. Köhler
 Th.H. La Mark
 P.A.L. Lansbergen
 P.G. Luscuere
 M. v.d. Mark
 P.J.P.A. Menger
 J.M. Mulder
 A.F.J. Okkerman
 A.B. Ruiter
 H.H. Ruiter
 G.F. Savenije
 R. Scheffer
 J.E. Sluis
 R. Vogel
 L. v.d. Wees





Elektrotechniek 1978

F.P. Behagel
 A.H. Biemans
 A. Broos
 P.N. Buizer
 J.H.N. Buys
 C.A.J. Casander
 J.W.T. Eikenbroek
 J.V. Elsendoorn
 H.J. de Haas
 A.P. van Heijningen
 A.P.M. Kerklaan
 F. Koorneef
 R.B.M. Langeveld
 C.J.M. van Loenen
 L.A. v.d. Lucht
 R.D. Runia
 J.A. Bleeker
 J. Cramer
 H.C. Hilhorst
 A.S.A. de Knecht
 A.L.P. van Koppen
 R. Leegstra
 K.C.P. Machielsen
 H.L.W.M. Meijer
 J.C. Notenboom
 J. v.d. Oever
 D. van Oudheusden
 R.J.F. van Overvest
 F.C. van Pinxteren
 J.F.M. Spelt
 L.E. van Staalduinen
 R. Tap
 T. Visser
 A.P.A. Voortman
 W.J.H. Wijnen
 J.T.A. Kouwenhoven
 J.C. Lucas
 R.M. Tas
 J.G. Vlieg

Fysische Techniek 1978

H.W.P. Akerboom
 T.K. ter Burg
 H.P.J. van Elderen
 R.J. Flink
 J.P. Groen
 M.J. v.d. Hoek
 M.L. Horsten
 D.J. de Jong
 B.N. de Koning
 O. v.d. Ouden
 R. Santokhi
 R.H. Siegerist
 P.J. Sonneveld
 C.M. Zwinkels
 H.A. Duyndam
 G.T. Horvath
 R. Lucas
 N.C. Obdeyn
 R.C. Overman
 E.R. Weller

Werktuigbouwkunde 1978

M.M.F. Bouvy
 M.E. Coenen

J.C.G. Duijnisveld
 J.G. Duijvestijn
 R.L. Dijkgraaf
 S.J.M. van Etten
 P.W. Eijkhout
 P.M. Frequin
 N.J.M. de Gier
 C.A.J. Gordijn
 P.G. Griffioen
 P.F. de Haan
 M.A.M. van Holsteijn
 C.J.M. v.d. Horst
 P.J.M. Hougardy
 L.A.B. de Jong
 R.W.J. Koers
 A.J.M. van Koppen
 M.C. Kerklaan
 J.F. Marinus
 L.M.J.A. Mekel
 D.A. Notenboom
 H.A. Schultz
 B. Smits
 G.J. de Vreede
 J.W.N. de Vreede
 J. v.d. Wouden
 N.E.J. Zuiderwijk
 R. Eck
 G.W. Poel
 D.F.B. Pierneef
 Th.J.v.d. Sar

Elektrotechniek 1979

T.J. Angevaere
 P.A.M. Annegarn
 J.J.M. Arkesteijn
 N. Beenen
 D.R. van Bergem
 R.J. de Beus
 H. den Boer
 R.J. v.d. Boor
 H.C. v.d. Bosch
 W.H. Breedveld
 P.G. Breijs
 M.G. Burger
 L. Crama
 J. Dollee
 E.C.H. van Doorn
 J.C.M. Duijvesteijn
 J.C.M. Enthoven
 T.J.C. Faes
 S. de Graaf
 C.L.H. van Haaster
 L. 't Hart
 J. Hendriks
 R.J.L. v.d. Hurk
 C.P. van Kints
 M.C. Klompenhouwer
 F.J. Kok
 F. Lems
 L.J.T.M. van Lent
 C.J. Olsthoorn
 J. Penris
 C.J. Platell
 J.M. van Putten
 A.T.M. Remmerswaal
 J.M.T. Rodijnen

J. Schutte
 H.G. Sigon
 E. van Slee
 J.P. Stuurman
 C. Verburg
 P.J.M. Verdiesen
 M. Verhagen
 L.J. Verleg
 A.J.A. Voermans
 J.C.A. Voskuil
 A. de Waal
 H.M. Wielandt
 J.L. v.d. Zalm

Fysische techniek 1979

J.H. v.d. Berkmortel
 W.F. Blom
 G.A. Concencion
 F.J. Cramwinckel
 M. van Dalen
 K.B. de Jong
 M.E. de Jong
 mej. M.C. Lorie
 W.A. Meijer
 A. van Raamt
 C.L.M. v.d. Stap
 C.F. Tanahatoe
 A.A.M. van Zeijl
 A.P.M. van Zeijl

Werktuigbouwkunde 1979

H. Adihardjo
 W.P.G. van Adrichem
 C.N. van Bergen Henegouwen
 M.M.I. Betlem
 A. v.d. Bor
 F. Bruijning
 V. Dam
 R.B. Esser
 G.J. Heeringa
 C.J. Kerkhof
 M. Koorn
 R.H. Lampe
 M.J.G. Lander
 J.A.M. de Leeuw
 H.J.M. van Lieshout
 H.A. Lupker
 J.A.M. v.d. Meijs
 W. Ouwehand
 P.L. Pet
 G. Stolze
 J.P.C.J. Tettero
 W.F. v.d. Valk
 J.T. Verbruggen

Werktuigbouwkunde 1980

P.J.M. Aarts
 P.F. Boelens
 G. de Bøer
 W.A. v.d. Boomgaard
 A.H.F. Borsboom
 J.J.P. van Dijk
 A.G.M. v.d. Ende
 J.N.M. van Etten
 L.J. Geerlings
 J.M. Greve
 F. de Grijs
 R.J. de Haan
 G.J.A.M. Janszen
 J. Keijzer
 R.A.F. van Marrewijk
 J.A.J. Martens
 A.G.W. Merks
 J.K. Molhoek
 J.W.E. Nagelkerke
 J.T. Pannekoek
 P.G. Rodenburg
 H. Valstar
 C.P.T.M. Duijvesteijn
 J.C. Goudriaan
 J.C. de Jager
 P.F. de Korte
 A.A.A. van Leeuwen
 J.A. v.d. Maat
 G.R. de Ruijter
 J. Westerduin

Elektrotechniek 1980

P.A.C. de Beer
 A.G.R.M. Bentvelsen
 J.W.M. Bentvelsen
 P.A.M. Bentvelsen
 A.P. van der Berg
 B.A.M. Bol
 P.A. Bom
 W.M. Bubberman
 C.P. van Egmond
 J. Hartman
 F.L.M. Hulspas
 R.W.J. Janssen
 G.W.M. Krol
 P.A.J. van Leent
 A. Mostert
 P.J.M. Nooy
 J.H.P. Overdevest
 C. Sitaram
 W. Stokdijk
 M.J.M. Straver
 W.A.M. van Tol
 R.J.B. Verhulst
 E. Zondervan
 J.W. Bezemer
 A.E. Blank
 P.C.W.P. Joosten
 F.G. Landsbergen
 F.R. Lefeber
 J.J.F. van Oers
 R.H. Reddering
 J.C. Scheffer
 F.J. van der Vat
 C.W. Versseput

P.A. Zimmerman
 P.J.R. de Zwijger
 G. van Vliet

Fysische Techniek 1980

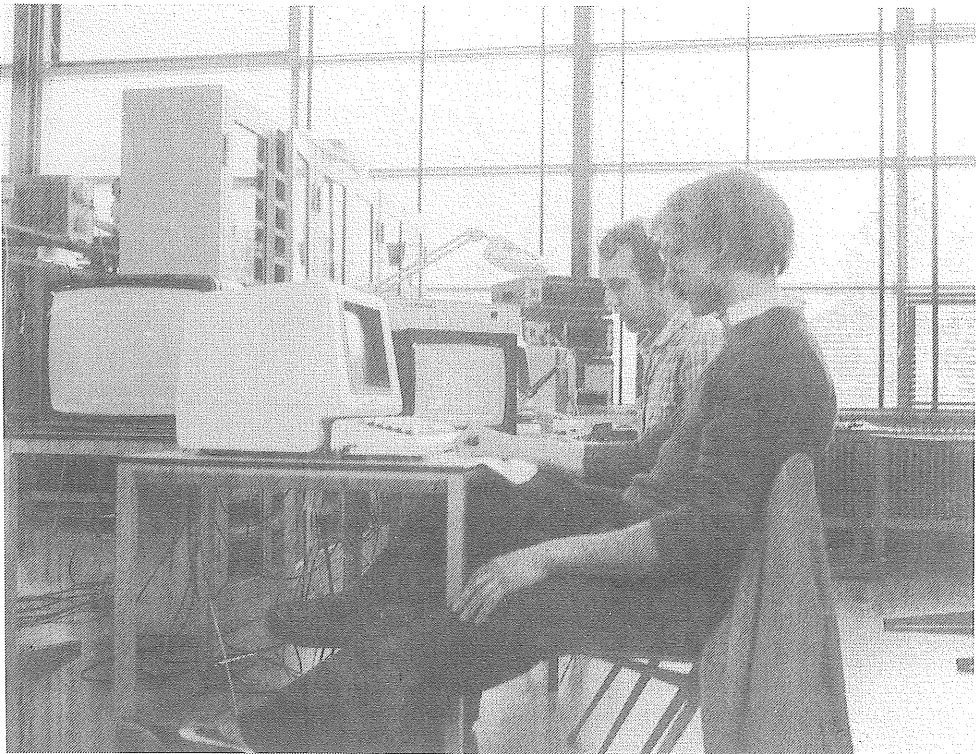
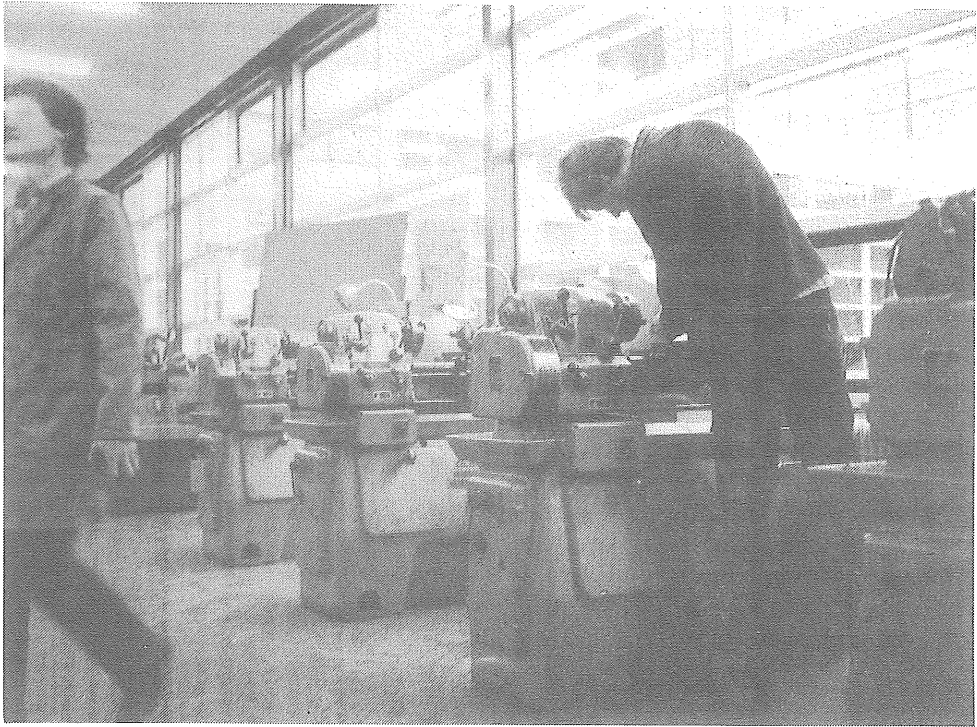
R.T. v.d. Berg
 J. den Boer
 C.C. Griffioen
 W. Guijt
 L.C.M. Hooijmans
 I. Keereweer
 P. Kratz
 H.R. van Laere
 W.T. Mellink
 M.P.W. van Roosmalen
 J.H.M. Steman
 E.S. Trommel
 L.P.M. van Velzen
 H.W. van Zeijl

Werktuigbouwkunde 1981

B. Boon
 C.L. van der Burg
 N. Cöhers
 P. Droppert
 J.H.W. Fontijne
 P.G.E. van Hagen
 F. Khalegi
 J.P.M. Kooloos
 A. Kraaijeveld
 E.M. Peperkamp
 R.J. Struick
 F.F.P.M. Tangelder
 W.C.M. van Veen
 J.C.M. van Veldhoven
 L. Vermaat
 W. Vink
 P. Visser
 F.C.M. Zoller
 L. Bes
 H. van Beurden
 H.M. Groenendijk
 E. Hamelink
 P.A. den Held
 G. Hordijk
 J. Jansen
 C.A.M. Jutte
 G.J.A.M. Koop
 A. Soetanto
 H.R.P. La Vos

Elektrotechniek 1981

B.J. Maarleveld
 A.H. van Marrewijk
 R.A. van der Meer
 R.A. Paalvast
 F.J.I. Peterse
 J.R. Roeterink
 W.A.L. Romeijn
 P.M. Rooij
 E.J. van Schooten
 R.C. de Vos
 M.W.M. Waaijer
 P.A.S. v.d. Werf
 G.F. van Battum
 A.P.C. Beekman
 H.A.M. Beernink
 H.E.J. v.d. Bussche
 J.N. van Dijk
 F.G.J. Grasso
 R.J. Grootveld
 B.H. Hage
 P.M. Hoogendoorn
 M.C.E. de Jong
 J.W. Kinkel
 F.H.J. v.d. Klink
 H.A. Koole
 J.J.J. Bij de Vaate
 L. v.d. Voort v.d. Kleij
 R.J. Weber
 J.M.G.E. Drummen
 R. van Erk
 H.S. Gescher
 J.J. van Heesen
 A.L.M. Huijskes
 J.H.P. v.d. Knaap
 W.D. Kruyt
 R.H. Kuik
 J.H. Liefjting
 J.J. Liefjting
 W.J.M. Smit
 P.V.M. v.d. Stap
 A.H.A. van Adrichem
 C.J.F. Boonman
 C.L.A. Damen
 M.T. Ingenhoes
 M.G.J. Koers
 H.G.M. van Kouwen
 J.T. van de Kramer
 W.H.C. Louwrier
 G. Passchier
 H.L.M. Schenkeveld
 B.H.J. Tas





Fysische Techniek 1981

A. A. Bertsch
 A.J.C. van Gemund
 G.J. Gerritsen
 C.A.M. Hartevelde
 H.K.J. Heller
 R.A.M. Jeen
 J. Ket
 Mej. O.M.P. Kok
 A.M.S. van der Made
 R.D. Mählmann
 Mej. G.M.M. Majoor
 P. Mooi
 N.J.A. Neijman
 W.C. Otte
 R. Overstegen
 F.M. van Setten
 J.H.M. Spruit
 J.A. Straver
 J.J. Vrolijk
 J. Weede
 G.J.M. van Weert

Werktuigbouwkunde 1982

R. Andeweg
 P.M.F.M. Boink
 P.C.M. Duynisveld
 W.W. v.d. Engh
 F.B. v.d. Koelen
 H.A. de Meijer
 W. Minderman
 H.G. Preeker
 J.M.M. van Tilbeurgh
 J.W.C. van Zeijl
 N.G.M. v.d. Knaap
 H.F. Mets
 E.L. Mudde
 C.C. Prot
 T.A. van Santen
 M.H.P. Steijlen
 R.W.P. Valkhof
 O.J. v.d. Veken
 L.A.A. vVeldhoven
 P.C.M. v.d. Burg

Elektrotechniek 1982

W.M. Blok
 E.N. de Brieder
 H.G. Brugman
 R.J. van Es
 C.G.J. Esser
 H.J.M. Giesen
 B.E.H. Gordon
 R.J. Hoevenaar
 F.C. Immers
 J.C.M. Korremans
 C.P.M. van Leeuwen
 P. Lorschheid
 A.A.M. Maagdenberg
 D.A. Maan
 E.H. Meijer
 J.T.M.N. Mooijman
 J.F.J. Passant
 J.C.M. Peterse
 D.R. Remy
 A.J.M. van Rijn
 P.H. Seesink
 J. van Seters

R.W.M. Smits
 G. Spaans
 H.J. Suijker
 E.A. Abalain
 A. Booiij
 A.P.M. Duijndam
 A.C. Groenewegen
 A.C.M. Groot
 R.R. Klompenhouwer
 J.T. v.d. Kramer
 W.I. Kroese
 H.A. van Leusden
 M.L. Peterbroers
 F.J.P. Schlaepfer
 T.H.T. Spronk
 K.H. Thalen
 J.A.M. van Zon
 T. Fens
 I.T. van Gunst
 A. van der Linden
 M.P.M. Ruskus
 P.A. Schippers
 W.J.M. Smit
 M.W. van Spronsen
 F. Timmerman
 J. van der Wel

Fysische Techniek 1982

J.P.F. Barnhorn
 L.J. van Beest
 H. v.d. Breggen
 C.M.J. Goedemans
 A.C.M. Grootsholten
 J.R. van Krieken
 C.R. ter Kuile
 S.J. Maduro
 P. Meere
 J. van Rijssel
 R.L. Schravendeel
 B. in 't Veen
 J.P.M. Vermissen
 P.J.J. Wessels
 Mej. D.M. Wijers

Werktuigbouwkunde 1983

H.A. van Ballegooijen
 E.F. v.d. Broek
 R. Brouwer
 P.J.M. Bruijn
 H. Dantuma
 A.J. v.d. Haak
 W.G. Kasteleijn
 C.J.A. Keuls
 G.J.P. v.d. Klaauw
 P.L.M. v.d. Knaap
 P.J. Kuiper
 A.J. Looije
 H. van 't Maalpad
 L.P.J. v.d. Meer
 M.H.C. Papenhove
 A.P.M. Persoon
 R. van Rheenen
 E.M. Verbraeken
 P.J.M. de Vries
 P.A. Weerdenburg
 P.R. Wolff
 R.H.J. de Zaaier
 W.P.M. v.d. Zande

P.A.M. Breukel
 H.C. Kentie
 A.J.R. Luiten
 D.L. Robbemond
 J.J. Schenk
 M. Siepelinga
 F.J. Verbeek
 R.H.A. Vis
 R. 'Wijnmaalen

Elektrotechniek 1983

M. Alias
 L.M. Arkesteijn
 J.A. van Baalen
 F.J. Boelens
 N.A. Bunnik
 C. Dam
 J.A. Daniëls
 J.C.F.M. Dubois
 C.P.A. Duifhuis
 W.H.M. Groen
 J.C.M. Haase
 G.J. v.d. Haven
 R. Heskes
 A.P. de Jong
 J.A.M. Kemp
 W.A. Knijff
 J.J.M. Knijnenburg
 M.J.T. Koks
 R.M. van Leeuwen
 G. Lekkerkerk
 L.G.M. Olierook
 A. Oosterhaar
 E.L.M. Paanakker
 J.J. Posthumus
 R.J. Romijn
 E. Sieval
 E. Spek
 W. Tilanus
 T.H.T. Tjoe
 C.J. van Weers
 J. v.d. Wel
 G. den Besten
 E.J. Botter
 F.G. van Ditshuizen
 W.J.M. van Geest
 E.J. Hildernisse
 F. v.d. Hoek
 J.G.M. v.d. Holst
 M.P. de Jong
 M.A.C. Jongmans
 F.G. de Nijs
 A.J. Oorebeek
 L.J. Prins
 A. Rook
 D.P.M. Slinkert
 A. Star
 R. van Viersen
 E.J.M. van Vliet
 A.H.J.M. Wijne
 A. Zwanink
 J.A. van Akkeren
 J.G. Eijs
 B.J.A. Franssen
 A.J. Hijstek
 P.C.M. v.d. Maarel
 L.C. van Ruijven
 J.T.M. van Stobbe
 W.C. van Vliet

Fysische Techniek 1983

H. v.d. Beek
L.W. Bontje
W.A.M. Cornel
J. Dexel
H.W.J. Duijnsveld
J.T.J. van Haastrecht
L. v.d. Heiden
M.G. Hoefsloot
L.J.H.M. Kester
M.W. Kooiman
A. Kuijt
P.E.R.M. van Leeuwen
A.A. Mokiem
M.C. Nolet
A.M. Ringenaldus
J.P.B.M. Tol
B.A. Wessel
Mej. M.C. Willigers
A.A. van Wingerden

Werktuigbouwkunde 1984

A. Alikhah
F.R. Arentsen
F.A. Clasener
A. Doelman
O. Hartevelde
C.A. Hofstede
F. Janssen
F.A.A. v.d. Lans
L.P. Rijnbeek
M.J. Steemers
T.H. Subroto
N.J. Uitenbroek
P.T.M. Arntz
G.W. Bouwmeester
J.E. Felix
L.F. Galle
H. 't Hart
W. v.d. Heuvel
M.P.L. Huberts
R.R. Lonho
J.E.A. Meershoek
S.A. Muller
F.C. Rademaker
H. Ris
G.A.M. Schreurs
L.A. Snelders
J.W.M. van Vliet
N.L.C. v.d. Waart
D. Wooning
P.R. van 't Wout

Elektrotechniek 1984

L. Baudoin
J. Benard
A.A.M. van Breemen
C.M. v.d. Does
R.J. Dijkxhoorn
H.M. Floor
L.J.N. Franken
A.C. Hofland
J. van 't Hout
J.A. Janmaat
O.C. Kain
J.F.M. Lieferring
F.W.G. van Lier
R.A. v.d. Meys
R.G. Mustert

J.A. van Berkel
B.P.M. Grobben
B.A. Moes
R. Mostard
A.C. de Rijck
L.A. Tas
W.J.M. Vijverberg
A.P.M. Zuidgeest
P.R.J. Permentier
R.J.G. Peters
W.H.M. Schenkeveld
W.P. Vellekoop
F.V. Vermeer
R. v.Vliet
A.A.J. Haasnoot
J.L.M. Kies
A. Verhoog
M. Voogt
A. Zwanink

Technische Natuurkunde 1984

A. Augustinus
C. Boot
J.J. Bosman
P.A.M. van Dorst
C.W. Frederiksz
F.W.M. Goddijn
D.G.H. Gode
W.F. Godlieb
R. Groot
H. Hendriks
B.H. Koek
A.J. de Koning
A.C. Lans
R.J.W. Louwe
H.T.G. van Os
F.J.M. van Putten
M. Rog
A.M. van Roon
C.J. Roozekrans
J. Sonneveld
R. v.d. Splinter
C.F. de Vroege
B.A. Wessel
B.A. van der Zwan

Bedrijfskunde 1984

S.H. Bolhuis
W.J. Diekhuis
M. Dronkers
B.M. Franke
R.J.L. Karthaus
G. Kraak
J.J. Prikkel
M.P. Schregardus
P.M. van Staalduinen
A.J. van der Ster
C.M. Steudel
W.J.P. Welsink
R. Zwager