



I

N

F

O

Samenwerkingscontracten getekend

De samenwerkingscontracten tussen de AHD/THR en vier HAVO-scholen in de regio zijn getekend. Op 4 februari jl. zetten mevrouw Dellaert (AHD) en de heer Michalides (THR) en vier (con)rectoren hun handtekening onder het contract. Daarmee is het project om de aansluiting tussen HAVO en HBO te verbeteren (op school beter bekend als het 'HAVO/HBO-project') echt van start gegaan. De vier HAVO-scholen waarmee de Agrarische Hogeschool Delft en de R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk gaan samenwerken zijn: het Stanislas College in Delft, het Interconfessioneel Westland College in Naaldwijk, het Interconfessioneel Makeblijde College in Rijswijk en het Alfrink College in Zoetermeer.



Colofon
Van de redactie
Van de personeelscommissie
Personalia

2

Onderwijs anders: een interview met
Angelique Schrama en Francisco Steg

3

Werkbezoeken middelbare scholieren

De kans is groot dat je in de nabije toekomst op een maandagmiddag wordt geconfronteerd met groepjes middelbare scholieren die bij de THR komen voor een werkbezoek. Als aanvulling op hun natuurkundelessen kunnen zij bij ons een natuurkundepracticum van een middag krijgen. In de opzet wordt rekening gehouden met het nieuwe examenprogramma van het HAVO, met name met de 'fysische informatica'.

Op dit moment zijn boekjes met een korte beschrijving van zeventien verschillende proeven verspreid onder een beperkt aantal docenten natuurkunde op middelbare scholen. Het is de bedoeling dat zij daarmee vooraf in de klas groepen van twee of drie leerlingen vormen die zich dan al op hun proef kunnen voorbereiden.

Eenmaal op de THR zullen deze leerlingen zich na ontvangst verspreiden over verschillende practicumruimten op de tweede, derde en vierde verdieping. De gevormde groepjes zullen daar elk hun eigen proeven doen, die uiteenlopen van rekstrookmetingen tot metingen aan een laserdoppler-opstelling.

(Vervolg op pagina 6)

Mededelingen 1
De studie en de keuze

4

Visitatie
De column van Inge: Boulemie

5

Mededelingen 2
Medezeggenschapsraad

6

BG-nieuws
Een verlaat kerstverhaal
De column van Ignatius: Raar

7

Nieuwsbrief voor afgestudeerden
Agenda
Mini's

8

Wij staan aan de vooravond van grote veranderingen. Over enkele jaren zal het studiesysteem zoals wij het nu kennen niet meer bestaan. Van een kwartaalsysteem zullen wij - naar alle waarschijnlijkheid - overstappen op een semesterstelsel. De vooropleiding wordt, nog veel sterker dan nu het geval is, bepalend voor het programma dat studenten gaan volgen aan de THR. Alle op handen zijnde veranderingen moeten uiteindelijk leiden tot: verbetering van de aansluiting tussen het middelbaar onderwijs en de THR, verhoging van het rendement van de opleiding en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het zal dan ook niemand verbazen dat dit nummer van

VAN DE **Personeels Commissie**

Het blijft maar borrelen (hoebedoellu?) binnen de personeelscommissie! Als je aan alles mee zou willen doen, dan zou je eigenlijk extra taakuren moeten krijgen. Maar als een echt THR-personeelslid zeur je daar niet om. Daarom, desalniettemin, zijn de volgende activiteiten gepland.

P-café

De weg naar dit regelmatig terugkomend gebeuren wordt door steeds meer gezellige mensen (terug-) gevonden! Het volgende P-café wordt georganiseerd op **woensdag 24 februari a.s. om 15.00 uur**.

U hebt dan zojuist de voorbereidingen voor de Meisjes-doedag achter de rug en een pilsje met of zonder (of een gelijkaardige versnapering) verdiend!

Téhaër-info! gedeeltelijk gewijd is aan de aansluitingsproblematiek en de kwaliteit van het onderwijs. Op pagina drie van dit nummer komen beide thema's aan de orde in Onderwijs anders en Yde Bleeker legt in zijn artikel op pagina 5 uit dat visitatie nauw verbonden is met kwaliteit.

Maar ook wat luchtiger zaken in deze Téhaër-info!: een terugblik op het eerste, zeer geslaagde NOVA-kerstdiner, de activiteitenkalender van de buitengewoon ondernemende personeelscommissie en een verslagje van de feestelijke opening van het 'BG-hok.'

In de Nieuwsbrief voor Afgestudeerden ditmaal een interview met oud-student, student en docent Peter Huguenin. Hoe hij een kopstudie Technische Bedrijfskunde combineert met een part-time baan als docent Elektrotechniek is te lezen op de allerlaatste pagina van dit blad.

Tennis

Jan van Sorge heeft als altijd weer de organisatie op zich genomen van het jaarlijkse tennisavondje. Als alles goed gaat - en daar hoeft niet aan te worden getwijfeld - dan zullen de gladiatoren (v/m) zich op **zaterdag 13 februari a.s.** met elkaar meten. Voor meer informatie en de verzekering van een goede (tennis-)partner kunt u zich wenden tot Jan.

Spelletjesavond

Een nieuw fenomeen in het sociale gebeuren in en rond de THR: een echt Hollandse gezellige spelletjesavond voor de amateur en de professional op **donderdag 4 maart a.s.** in de personeelskamer. Er wordt gespeeld om kleine trofeeën in de sporten bridge, schaken, biljarten, klaverjassen, en darts. Wellicht heeft u ook nog een leuk idee? Van Govert Deketh weten we het al! U hoort nog van ons!

Namens de personeelscommissie,

Peter Menger

COLOFON

Téhaër-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt zes maal per jaar (in september, november, december, februari, april en mei) in een oplage van 2500. Het blad is bestemd voor studenten, personeel en oud-studenten van de TH Rijswijk.

Hoofredactie:
Anton van Hal

Redactie:
Ineke Glaser, Frits Jeijman,
Jeroen Kemper, Ignatius van Neerven,
Arnold Smit, Grada Vermin, Paul Witte

Eindredactie:
Grada Vermin

Foto's:
Paul Witte

Illustraties:
Marcel François

Advertentie-acquisitie:
Anton van Hal
Telefoon (070) 340 18 20

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 340 15 00
Telefax (070) 319 24 06

Kopij voor nummer vijf dient uiterlijk **15 maart** in het bezit te zijn van de redactie. Kopij kunt u zenden aan **TÉHAËR-INFO!, LANGE KLEIWEG 4, 2288 GK RIJSWIJK** of deponeren in de speciale Téhaër-info! brievenbus in de hal (naast het smoelenbord).

PERSONALIA

Felicities voor:

Nico Oostrum en zijn vrouw met de geboorte van zijn dochter Christina op 28 december 1992.

Beterschap gewent:

George van Duijse.

Onderwijs anders

'Ons onderwijssysteem moet op z'n kop'. Tom Korenhoff en Jan Blankespoor, projectleiders van het HAVO/HBO-project waarover wij al schreven in Tèhaèr-info! 3 laten er geen gras over groeien. Het samenwerkingscontract tussen AHD/THR en vier HAVO's in de regio is inmiddels getekend en een projectplan is opgesteld. Uit dit plan wordt zonneklaar dat wij onze studenten in de toekomst een onderwijsprogramma gaan bieden dat beter aansluit bij de vooropleiding. Ofwel: de vakken die MTSer, Havist en VWOer zullen worden aangeboden, gaan veel meer onderlinge verschillen vertonen dan nu het geval is. Een goede zaak, dacht de redactie, om enkele studenten te vragen wat zij graag veranderd zouden zien op school. Als het onderwijssysteem dan toch op de helling gaat, kunnen hun wensen mooi 'meegenomen' worden. Hieronder een gesprek met een MTSer Elektrotechniek en een MTSer (met afgeronde HAVO-opleiding) Technische Bedrijfskunde. In Tèhaèr-info! 5 laten wij een Havist Werktuigbouwkunde en een VWOer Technische Natuurkunde aan het woord.

Francisco Steg uit E13 is dit jaar begonnen aan zijn studie Elektrotechniek. Hij komt van de MTS Lammerschans in Leiden waar hij eveneens Elektrotechniek studeerde.

Francisco: 'De sfeer is hier prima, daar hoeft echt niets aan veranderd te worden. Maar gemakkelijk is anders. Ik wist dat de opleiding niet eenvoudig zou zijn, maar ik had er niet op gerekend dat ik naast de lessen nog drie à vier uur per dag thuis zou moeten studeren.

Het tempo ligt hier enorm hoog. Het is extra moeilijk voor mij om alle lesstof door te nemen omdat ik

zo langzaam lees. Ik ben Argentijn en het Nederlands is niet mijn moedertaal. Ook bij tentamens heb ik problemen met het lezen van de opgaven. Ik ben daarom altijd vreselijk zenuwachtig voor en tijdens tentamens. Niet omdat ik ze niet goed heb voorbereid, maar omdat ik bang ben dat ik de opgaven niet zal begrijpen. Ik zou het bijzonder prettig vinden als er in de toekomst een speciale regeling zou komen voor studenten zoals ik.

**Francisco:
'Het tempo ligt hier enorm hoog.'**

Het aantal lessen is precies goed. Minder uren op school en meer zelfstudie lijkt mij geen goed idee. Ik vind het prettig dat het tempo hier op school zo duidelijk wordt aangegeven. Wel zou het een verbetering zijn als van te voren op papier stond welke stof er moet worden bestudeerd voor een tentamen. Het wordt altijd wel verteld tijdens de lessen, maar als je er een paar mist... En verder? Tja, de kantine is echt te klein...'

Angelique Schrama uit BK11 is via een omweg op de THR terecht gekomen. Zij voltooide eerst haar

**Angelique:
'Er moet meer duidelijkheid komen over de vrijstellingen.'**

HAVO-opleiding aan de CSR-B in Rijswijk en ging vervolgens naar de MTS Haagland Techniek in

Den Haag waar zij elektronica studeerde.

Angelique: 'Op de HAVO wist ik al dat ik de techniek in wilde. Maar direct naar het hoger beroepsonderwijs zag ik niet zitten. Veel te moeilijk. Ik was namelijk geen echte uitblinker op de HAVO. Daarom werd het eerst elektro op de MTS. Spijt van die omweg heb ik niet. De overgang van MTS naar TH verliep lekker soepel, ondanks de voor mij totaal nieuwe studierichting. En het is hier erg gezellig. Wat ik het eerste kwartaal wel erg miste waren de technische vakken. In het eerste kwartaal krijg je wiskunde, programmeren, maar techniek ho maar! Ik zou het beter hebben gevonden om een vak als mechanica te krijgen in het eerste kwartaal. En het tweede kwartaal vind ik, in vergelijking met het eerste, veel te zwaar.

Er is echt behoorlijk wat discipline voor nodig om alle stof bij te houden. Ik heb erg weinig vrije tijd. Minder lessen vind ik geen oplossing, want dan is er ook minder gelegenheid om vragen te stellen over dingen die je niet begrijpt. Maar een weekje of een paar dagen vrij na de tentamenperiodes om op adem te komen zou ik ideaal vinden.

Er moet ook meer duidelijkheid komen over de vrijstellingen. Ik weet dat veel studenten voor niets dure boeken hebben aangeschaft omdat ze niet wisten dat ze een vrijstelling voor bepaalde vakken hadden. Dan baal je echt, want 235 gulden per maand is geen vetpot.

Er kan toch wel informatie over vrijstellingen worden opgenomen in de boekenlijst. Ten slotte wil ik nog kwijt dat er echt een computerlokaal bij moet komen waar je zelfstandig kunt werken. Nu zitten de computerlokalen bijna altijd vol.'

(GV)

MEDEDELINGEN 1

Winkel

De nieuwe openingstijden van de winkel in de kelder zijn: maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 14.45 uur.

Cursus Hoogfrequenttechniek

De cursus hoogfrequenttechniek voor 23 universitaire medewerkers van de Rijksuniversiteit Leiden is afgerond. De bijscholingscursus werd op 16 december jl. afgesloten met een toets. De cijfers varieerden van 5 tot 9. Alle deelnemers ontvingen een certificaat en cijferlijst.

Van het studentenpastoraat

Abdijdagen

Is rust en bezinning nog mogelijk in een technische wereld?
Om dat zelf te ontdekken zijn dit voorjaar tweemaal abdijdagen georganiseerd. Aan het tweede weekend, van 19-21 maart in het Trappistenklooster te Tilburg (met de bekende brouwerij van dubbel en tripel!) kun je nog deelnemen. Begeleiders van het weekend zijn Ignatius van Neerven (THR) en Harry Peels (HaaStu).
Vorbereidingsbijeenkomst:
5 maart, 15.00 uur, kamer 104.
Meld je snel aan: het aantal plaatsen is beperkt.

Symposium Het heil van de natuurwetenschap?

Biedt de natuurwetenschap een zekerder weg tot God dan religie? Of hebben natuurwetenschap en techniek God en godsdienst overbodig gemaakt? Is de natuurwetenschap in staat de plaats van de mens in de kosmos te funderen?
Deze vragen stelt prof. A. van den Beukel in zijn boek De dingen hebben hun geheim. Gedachten over natuurkunde, mens en God. Baarn Ten Have, 1992. Op het symposium licht Van den Beukel zelf zijn visie toe; de drie co-referenten oefenen kritiek uit.
Datum: donderdag 1 april 1993, 14.30-21.00 uur. Plaats: THR.

Werkgroep Van den Beukel

Ter voorbereiding op het symposium Het heil van de natuurwetenschap? van 1 april a.s. wordt op dinsdagmiddagen van 15.00 tot 17.00 uur het bovengenoemde boek van Van den Beukel gelezen en besproken. Deelnemers aan deze werkgroep zijn welkom. Data: 2, 9, 16 februari, 2, 16 en 23 maart. Plaats: kamer 104.

Nadere informatie over bovengenoemde activiteiten bij: Ignatius van Neerven, kamer 104, di-do-vr.

In Têhaèr-info! 2 maakten wij de prijswinnaars van de columnwedstrijd De Studie en de Keuze bekend en kondigden wij aan dat de columns in ons hogeschoolblad zouden worden gepubliceerd. Hieronder de tweede 'prijscolumn' van Eric van der Knaap.

De studie en de keuze

 ndanks het feit dat het studenten door de overheid steeds moeilijker wordt gemaakt het financieel te behapstukken, kiezen steeds meer middelbare schoolverlaters ervoor om te gaan studeren. Hierbij wordt qua studieniveau meestal het hoogst mogelijke gekozen.

Dit komt voort uit een tendens in de maatschappij en vooral ook het bedrijfsleven om telkens weer hogere eisen te stellen aan het opleidingsniveau. Een klein verschil in dit niveau is niet alleen tijdens de sollicitatie van belang, maar kan later ook gevolgen hebben voor de mogelijkheden om door te stromen naar andere functies binnen een bedrijf. Bovendien worden hoger opgeleiden veelal automatisch beter betaald, ook wanneer zij minder presteren. Voeg daarbij de gedachte dat het normaal is dat je doorstudeert - aangezien je daar toch de mogelijkheid toe hebt - en een grote toeloop is een feit.

Niet alleen wordt er door meer jongeren gestudeerd, er wordt ook langer gestudeerd. Dit heeft enerzijds een oorzaak in het voorgaande: een deel van de studerende groep kiest ervoor om zo veel mogelijk te bereiken tijdens de studie, teneinde de kans van slagen in het bedrijfsleven te vergroten. Anderzijds is er een toenemend aantal studenten dat de gekozen studie vindt tegenvallen. Ofwel door een te hoog studieniveau, ofwel door desinteresse, loopt men studievertraging op of begint men aan een geheel andere studie.

De oorzaak van een tegenvallende studie ligt in twee zaken, die zich tijdens de periode van de studiekeuze, de middelbare schooltijd, voordoen. De middelbare scholier is een onzelfstandig individu, dat voornamelijk de door ouders en schoolleiding voorgekauwde regels opvolgt. Juist in deze periode, waarin hij niet, zoals de student, om zich heen kijkt om een beter beeld van de wereld en zichzelf te krijgen, moet hij geheel zelfstandig de voor zijn toekomst zo belangrijke keuze maken. Hierin laat hij zich voor een belangrijk deel automatisch leiden door impulsen die van ouders en school uitgaan en te weinig door zijn eigen interesses en sterke punten.

Daarnaast is de voorlichting van de verschillende opleidingsinstituten meestal niet gericht op het geven van objectieve informatie, maar vooral op het werven van studenten. Vaak krijgt de scholier geen goed beeld over wat een bepaalde studie inhoudt en wat hij er later mee kan. Omdat hij de gevolgen van zijn keus dus niet goed kan overzien en hij voor een deel door anderen wordt gestuurd, is de kans groot dat hij verkeerd kiest.

Het is dus zaak de nadruk die wordt gelegd op het behalen van diploma's, bij scholieren maar vooral ook bij het bedrijfsleven, te verminderen en meer te gaan beoordelen op prestaties. Daarnaast is het belangrijk de scholier beter voor te bereiden, zodat hij de keuze zelfstandig kan maken. Het is tenslotte niet gemakkelijk om je als volwassene te gedragen, wanneer je nog kind bent.

Eric van der Knaap (TN41)

Er wordt, vooral in de W-wandelingen, gesproken over 'visitatie'. Wat is dat eigenlijk? Waarom doen wij eraan mee? En wie doet wat?

Zoals bekend leven docenten (nog net) niet van de lucht en moeten er allerlei vaste lasten worden betaald om onze studenten op te kunnen leiden. Dit is mogelijk omdat de minister ons subsidieert. Het moge duidelijk zijn dat de minister zo economisch mogelijk met zijn geld om moet gaan (lees: hij bezuinigt waar te bezuinigen valt). Om deze reden zijn er grote fusie-operaties geweest. Mede hierdoor kregen de huidige grote hogescholen meer autonomie, dat wil zeggen dat ze zelf meer mogen beslissen.

Zoals bekend heeft de overheid, getuige haar aanhoudende bemoeienis, niet veel vertrouwen in het optimaal functioneren van het autonome hoger onderwijs. Deze bemoeienis heeft geleid tot de HOAK-nota (Hoger Onderwijs Autonomie en Kwaliteit), waarin wordt gesproken over interne en externe evaluatie van de kwaliteitszorg. De interne evaluatie blijft binnen de school (een voorbeeld zijn onze studentenenquêtes). De externe evaluatie wordt geregeld door visitatie en inspectie. De minister heeft de HBO-raad opgedragen de visitatie binnen het hoger onderwijs te coördineren en uit te voeren. De inspectie is belast met het beoordelen van de kwaliteit van de door de visitatiecommissie uitgevoerde evaluatie.

Eerst W

Op dit moment is de HBO-raad zover dat zij alle studierichtingen werktuigbouwkunde in Nederland gaat evalueren. De raad heeft op papier gezet op welke punten de toekomstige visitatiecommissie moet letten bij het bezoeken van de hogescholen.

De visitatiecommissie, die binnen-

kort wordt samengesteld, zal naar verwachting in september en oktober alle hogescholen in Nederland 'visiteren'. Dus ook onze THR. Het is niet de bedoeling dat wij dit bezoek rustig afwachten.

Voordat de commissie onze school bezoekt, moet zij uitgebreid worden geïnformeerd over ons interne evaluatiesysteem. Wij moeten - en alle andere instellingen met ons - een zogenaamd zelfevaluatie-rapport schrijven (richtlijnen hiervoor zijn opgesteld door de HBO-raad).

Zelfevaluatie-rapport

Dit zelfevaluatie-rapport, geschreven door een zelfevaluatiecommissie, moet op 1 mei worden ingeleverd bij de HBO-raad. Ondergetekende is aangewezen als voorzitter van de THR-zelfevaluatiecommissie; de commissie bestaat verder uit de SRL, de kwaliteitsfunctionaris, twee docenten en twee studenten van de studierichting Werktuigbouwkunde. De voorzitter is verantwoordelijk voor het gereedkomen van het rapport, hij onderhoudt de contacten met de visitatiecommissie, en bereidt het uiteindelijke bezoek voor. De zelfevaluatiecommissie rapporteert aan de voorzitter van de centrale directie. Na het bezoek maakt de visitatiecommissie een openbaar rapport waarin in dit geval de stand van zaken over de opleiding tot werktuigbouwkundig ingenieur in Nederland wordt uiteengezet. Het doel van dit rapport is tweeledig: a) een aanbeveling aan instituten op welke gebieden de kwaliteit verbeterd kan worden en b) een rapportage aan de minister over de kwaliteit van de opleidingen in Nederland (soort vergelijkend warenonderzoek).

Voor onszelf

Ik denk dat een ieder wel aanvoelt dat het belangrijkste van de zelfevaluatie niet een rapport mag zijn dat naar de visitatiecommissie wordt gestuurd en waarvan we een kopie in de kast zetten. Het rapport is er voor onszelf en moet aangeven op op welke punten en hoe we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen verbeteren. Dit rapport is slechts de



Boulemie

Boulemie (vreetziekte) is het minder bekende zusje van anorexia nervosa. Bij boulemie wordt in een impuls zoveel gegeten (gevreten) dat het lichaam het niet aankan, alles er weer uitkomt (spontaan of geforceerd) en de patiënt zijn lichaam - uiteindelijk - juist niet voedt. Niet alleen wordt op deze wijze kostbaar en soms zelfs met liefde bereid eten verkwist, ook is het slecht voor de gezondheid van de vreter, wiens darmen niet meer weten hoe ze voedingsstoffen kunnen opnemen. Met recht spreken we van een ziekteverschijnsel.

Wanneer ik met studenten over hun tentamens spreek, doet dit me vaak aan boulemie denken: 'Ik leer me een week kapot, dan gooi ik alles er weer uit op het tentamen, maar na twee weken moet je me er niets meer over vragen.' Dan ga je volgens mij ongezond (ziek) met je onderwijssysteem om. Docenten koken maaltijden die niet geproefd worden en studenten worden niet gevoed.

Hoe ziek is ons onderwijssysteem? Waarom spannen we ons als docenten en studenten zo in als het resultaat toch nul is en het geheel ongezond. Docent, wat is het boulemisch gehalte van je lessen? Student, hoe gezond ga jij niet alleen met je lijf, maar ook met je leren om?

Volgende keer vertel ik hoe studenten er iets aan kunnen doen. (Met docenten spreek ik er graag elders over.)

Tot horens,

Inge

Drs H. Inge van Werven is docent bij Technische Bedrijfskunde. In haar column vertaalt zij begrippen en gebeurtenissen uit haar vakgebied naar de dagelijkse (school)praktijk.

aanzet tot een continu proces van meten, bijstellen, rapporteren en verantwoorden door zelfevaluatie.

Heb je nog vragen, suggesties of opmerkingen over het bovenstaande? Ik ben bereikbaar en beschikbaar op toestel 598 of persoonlijk in kamer 022A.

Yde Bleeker

MEDEDELINGEN 2

Cursussen voor afgestudeerde HBO-ers

In augustus 1993 beginnen op de TH Rijswijk de volgende cursussen voor afgestudeerde HBO-ers:

- topjaar Management (1 jaar);
 - kopcursus Technische Bedrijfskunde (2 jaar).
- Folders zijn verkrijgbaar bij het secretariaat BK (kamer 041).

Ook zal worden gestart met een kopcursus ARBO (1/2 jaar).

Een A4-tje met informatie kan worden afgehaald bij Marit Rog (kamer 109).

THR-presentatieteam

Het THR-presentatieteam, bestaande uit studenten en docenten van de TH Rijswijk, heeft per 1 februari al 27 maal studievoorzichting gegeven aan MTS'ers, Havisten en WVO'ers.
Een goede reclame voor onze school!

(vervolg van pag. 1)

Proefkonijnen

Op dit moment hebben enkele klassen middelbare scholieren zich aangemeld als 'pilot'-groep. De bevindingen van deze leerlingen kunnen worden verwerkt in de proefbeschrijvingen voordat het natuurkundepacticum in september echt van start gaat.

Pas aan het eind van dit schooljaar zullen op wat grotere schaal de omliggende HAVO- en WVO-opleidingen worden benaderd. Inmiddels hebben verscheidene docenten natuurkunde van middelbare scholen zich geïnteresseerd getoond in een informatieve bijeenkomst in maart.

De begeleiding van dit alles wordt verzorgd door onze THR, die - indien gewenst - eveneens zorg zal dragen voor de correctie van de meetrappen. Dat brengt behoorlijk wat werk voor een aantal van onze docenten met zich mee. Wij hopen uiteraard dat onze inspanningen beloond worden: dat de drempelverlaging en de betere contacten met docenten natuurkunde en decanen op de middelbare scholen zullen leiden tot aanmelding van meer Havisten bij de THR dan voorheen.

Voor meer informatie kun je terecht bij Marlia v.d. Berg (kamer 304), Evert v.d. Schee (kamer 312), Gerard van Woggelum (kamer 312) of Paul Witte (kamer 410). (PW)

Symposium ●●●

Het heil van de natuurwetenschap?

1 april 14.30-21.00 uur THR

Medezeggenschapsraad

Aan de Technische Hogeschool Rijswijk is - net als aan de overige hogescholen in Nederland - een medezeggenschapsraad verbonden. Deze MR oefent invloed uit op het hogeschoolbeleid in het belang van én het personeel én de studenten.

Als het bestuur van onze school van plan is een nieuwe afstudeer-richting van start te laten gaan, of nieuwbouwplannen heeft, dan legt zij deze plannen voor aan de MR. De MR die alle voors en tegens grondig heeft bestudeerd, geeft vervolgens het groen licht voor de plannen of roept ze een halt toe. Op andere gebieden

vraagt het bestuur de MR advies, bijvoorbeeld bij het aanstellen van een nieuw managementlid. Te allen tijde is de MR bevoegd om ongevraagd advies te geven.

De MR is een democratisch gebeuren, in de raad zitten zeven personeelsleden en zeven studentleden, die worden gekozen door hun achterban. De huidige samenstelling is:

Personeel:

Ad Groenendijk, Karin de Hilster, Oda Kok, Yvonne van Nes, Rob van Rest, Remi de Ruijter (secr.), Paul van Zuthpen (voorz.).

Studenten:

Frits Jeijnsman, Harold Kroon, Eric Laaper, Jan Pieter Nieuwstad, Petra Rijnsburger, Jurrian van Roon, Angelique Schrama.

Eric, Petra en Angelique zijn de nieuwe studenten die hebben plaatsgenomen in de MR. De uitslag van de verkiezingen was als volgt:

Eric Laaper	63 stemmen
Angelique Schrama	35 stemmen
Petra Rijnsburger	34 stemmen
Arnoud Masselijk	<u>29 stemmen</u>
TOTAAL	161 stemmen
	=====

Jurrian van Roon

BG-Nieuws

Opening BG-ruimte

Na lange tijd zonder eigen ruimte te hebben gezeten, was het donderdag 17 december eindelijk zover. Het bestuur van het Bedrijfskundig Genootschap kon de felbegeerde eigen ruimte op de begane grond feestelijk openen. Onder veel belangstelling van onder andere docenten, sponsors en de voorzitter van de raad van bestuur van de THR opende de heer Michalides het "hok", kamer 043, door het symbolisch doorknippen van een lint. Hierna konden de aanwezigen nog even napraten over het BG onder het genot van een hapje en een drankje.



Excursie Bruynzeel

Op dinsdag 1 december jongstleden bezocht een groep van 25 personen de keukenfabriek van Bruynzeel in Bergen op Zoom. Na ontvangst met koffie en gebak was er een presentatie over het ontstaan en de toekomstverwachtingen van Bruynzeel-keukens. Hierna volgde een rondleiding door het gigantische industriecomplex. Hierbij waren alle facetten van het productieproces te zien, van platen hout tot verzendklare keuken-blokken. Hierna kon een kijkje worden genomen in de toonzaal die aldaar aanwezig was. De dag werd besloten met een lunch die geheel

was verzorgd door Bruynzeel. En... iedereen kreeg na afloop een grote doos kleurpotloden en een pen mee naar huis als aandenken.

Deze excursie gemist? Geen nood. In februari zijn er weer excursies van het Bedrijfskundig Genootschap: onder andere op dinsdag 16 februari naar Oranjeboom. (AS)



Raar

Dit wordt een rare column. Want nu had ik net een mooi stuk geschreven en toen moest van de eindredactrice een kwart geschrapt worden. Niet omdat ik iets geschreven had dat niet mocht, want zo werkt dat hier niet. Ik ging nergens over de grens van het betamelijke heen; die grens ken ik wel. Nee, het stukje was gewoon te lang. Maar als je iets uit wilt leggen of betogen, dan hebben argumenten nu eenmaal ruimte nodig. Dus lopen lessen en teksten wel eens wat uit, en als je toch al in de marge zit, kan dat eigenlijk niet.

In de marge van de natuurwetenschap en de techniek heeft zich een aardig debat ontwikkeld. Over een aspect van dat debat heeft Hans Achterhuis een mooi boek geschreven: De maat van de techniek. Slorpt de techniek niet mateloos alle levenssferen op? Heeft de techniek een innerlijke grens of gaat techniek over alles heen? In het tweede kwartaal sprak professor Achterhuis daarover tijdens een debat hier op de THR. Daar bleek uit de opkomst hoe marginaal zo'n centrale vraagstelling gevonden wordt door docenten en studenten.

Niet getreurd, want een ander aspect van het debat uit de marge heeft zich ook naar het centrum verplaatst. Is onze overgave aan de techniek niet een soort geloof? Een geloof in de almacht van de natuurwetenschap die alles kan ontraadselen en overal antwoord op geeft? Geeft een theorie van alles een antwoord op de vraag naar het waarom van ons bestaan en dat van de wereld? Zijn dit mateloze vragen en is de natuurwetenschap mateloos arrogant? Hierover gaat het symposium Het heil van de natuurwetenschap?. Zie onder Mededelingen in dit blad en lees de folders. Iedereen is welkom.

Ignatius

Een verlaat kerstverhaal

Op donderdag 24 december was het zover. Het eerste NOVA-kerstdiner op de THR. De ombouw van sportzaal tot eetgelegenheid was bepaald geen kleinigheid. De evenementencommissie was al vroeg uit de veren om de sportzaal om te toveren tot kerstzaal. De hele NOVA-trucendoos werd opengetrokken: er werden spiegelbollen, schijnwerpers en elf kerstbomen geplaatst. Alles was tot in de puntjes verzorgd.

Om zeven uur 's avonds druppelden de gasten binnen voor een aperitief in de kerstSOOS. Allen in avondkleding, een soort THR 90210. Hierna werd iedereen verzocht om plaats te nemen in de kerstzaal voor het diner. Het voorafje bestond uit een lichte bouillon. Hierna volgde een lopend buffet met salade, kip, rijst en bonen. De gezelligheid vierde hoogtij. De avond werd besloten met een dansje op gepaste muziek. Al met al was het een geslaagd etentje met zoveel stijl dat Gert-Jan Dröge het een volgende keer gemakkelijk kan opnemen in zijn programma Glamourland. (FJ/AS)

Oplossing puzzel Téhaèr-info!3

Horizontaal:

1. plaat; 4. haver; 6. ria; 7. rondo; 8. animo; 10. kompassen; 14. machinaal; 20. enkel; 21. onder; 23. eer; 24. lager; 25. draak.

Verticaal:

1. port; 2. aan; 3. troep; 4. haaks; 5. roos; 9. ine; 10. kam; 11. mac; 12. spa; 13. nel; 15. aak/ark; 16. heler; 17. noord; 18. peil; 19. trek; 22. dra.

Vereniging van Afgestudeerden TH Rijswijk

Peter Huguenin: oud-student, student én docent

Peter heeft zijn ingenieursdiploma Elektrotechniek (afstudeerrichting Telecomunicatie) op zak, doet nu de kopcursus Technische Bedrijfskunde en is deeltijd docent bij E. Wij vragen hem hoe dat zo gekomen is.

Peter: 'Na het VWO had ik de keuze tussen een technische studie op universitair of HBO-niveau. Omdat de scoringspercentages van het HBO gunstiger lagen, werd het HBO. De keuze tussen de Haagse Hogeschool en de THR was ook niet moeilijk meer nadat ik op beide open dagen was geweest. De THR-sfeer sprak mij veel meer aan.'

Tijdens zijn studie in het eerste en tweede jaar op de THR

was Peter actief bij de Haagse Cursus Studiebegeleiding waar hij leerlingen privéhuiskursussen gaf in wiskunde, natuurkunde en scheikunde. Dit kostte zo'n vijftien tot twintig uur per week maar hij leerde geduld op te brengen en het leverde een aardig zakcentje op. In het stagejaar volgde hij een cursus 'arbeid en organisatie' bij de Volkshogeschool en dat versterkte zijn interesse in die richting zodanig dat hij zich in het vierde jaar ging oriënteren op kopcursussen bedrijfskunde van de Haagse Hogeschool, de Hogeschool van Amsterdam en de Agrarische Hogeschool Delft want, aldus Peter, 'MBA is belachelijk duur en kwam daarom niet in aanmerking'. Na gesprekken met Tom Korenhoff en Fred Wille bleek dat de THR kon zorgen voor een tweejarige kopcursus die een regulier TH diploma zou opleveren.

Bij de BK-kopcursus worden alle typische BK-vakken uit het eerste en tweede jaar in één jaar gedaan. Daarna wordt het reguliere afstudeerjaar doorlopen. Het in elkaar schuiven van die twee jaren blijkt roosterteknisch zeer goed te lukken. Peter: 'Tot op heden bevalt de kopstudie prima. Wel vind ik dat veel van mijn mede-BK-studenten prepuberaal gedrag vertonen. En ik verbaas me over een aantal BK-docenten dat ons, de studenten van de kopcursus, beschouwt als een soort bekeerden. Dat vind ik echt onzin. Als je bij de buurvrouw eet, wil dat nog niet zeggen dat je ruzie hebt met je eigen vrouw!'

Naast de studie is Peter actief in het bestuur van de voetbalvereniging DSO. Hij is verantwoordelijk voor 51(!) jeugdteams. En hij is part-time

docent bij de studierichting Elektrotechniek. Peter: 'Dat kwam zo. Tijdens de feestelijkheden bij de opening van de vierde

verdieping heb ik eens een ballonnetje opgelaten bij Wieberdink en Korenhoff. Daar hoorde ik niets meer van tot eind juni vorig jaar. Toen werd ik ineens opgebeld door Jan Wieberdink die zei dat hij wel wat voor me had. Toen kon ik natuurlijk niet anders dan ja zeggen. Nu geef ik dus practicum digitale techniek in het eerste jaar en analoge elektronica in het tweede jaar. Daarnaast begeleid ik stagiairs en afstudeerders. Het aardige is dat het lesgeven precies, maar dan ook precies is wat ik had verwacht. Ik vind het wel jammer te moeten constateren dat veel E-studenten niet gemotiveerd zijn en weinig inzet tonen. Ik vind dat interesse aan de basis van een opleiding moet liggen. Bij mij is dat in ieder geval zo. Als dat niet zo was geweest, had ik nu full-time gewerkt en heel wat meer geld verdiend.' (PW/Fred Zoller)

'Als je bij de buurvrouw eet, wil dat nog niet zeggen dat je ruzie hebt met je eigen vrouw!'

AGENDA

16 februari Excursie van het Bedrijfskundig Genootschap naar Oranjeboom

17 en 18 februari 17e Nationale Hogeschoolkampioenschappen in Eindhoven waaraan 32 THR-studenten deelnemen.

25 februari Doedag voor meisjes. Geen lessen.

26 maart Voorlichtingsavond Topjaar Management voor afgestudeerde HBO-ers. Aanvang: 19.30 uur.

29 maart Beroepenvoorlichtingsavond Technische Natuurkunde voor 1ejaars en potentiële studenten.

1 april Symposium Het heil van de natuurwetenschap? op de TH Rijswijk van 14.30 tot 21.00 uur.

2 april Beroepenvoorlichtingsavond Technische Bedrijfskunde voor 1ejaars en potentiële studenten.

6 april Beroepenvoorlichtingsavond Elektrotechniek en Werktuigbouwkunde voor 1ejaars en potentiële studenten.

Mededelingen voor de Agenda kunt u deponeren in de kopijbus van Téhaër-info! in de hal.

MINI'S

Wil je je schoolboeken verkopen of je oude computer? Zoek je een kamer of een fiets? Deponeer dan een briefje in onze kopijbus in de hal met daarop in maximaal 40 woorden wat je wilt kopen of verkopen. Vergeet niet je naam en telefoonnummer te vermelden.

Mr X,
Je gift (2 maart) kan ik echt niet accepteren.

KOPIJ VOOR NUMMER VIJF DIEN UITERLIJK 15 MAART IN HET BEZIT TE ZIJN VAN DE REDACTIE.

KOPU KUNT U ZENDEN AAN
TÉHAËR-INFO!,
LANGE KLEIWEWEG 4,
2288 GK RIJSWIJK
OF DEPONEREN IN DE SPECIALE TÉHAËR-INFO-
BRIEVENBUS IN DE HAL (NAAST HET SMOELNBORD).