

TH dé R!

I N F O



Schoonvegen Binnenhof

Een schone start Achtste DIAS groot succes

De traditionele Driedaagse Introductie voor Aankomende Studenten is op meer dan één manier geslaagd. Er waren niet alleen veel deelnemers, ouderwets enthousiasme en een goede sfeer... De organisatie verraste zowel de THR- als Haagse bevolking met een perfecte stunt. Onder het motto *Een beter (politiek) milieu begint in Den Haag* liet men het Binnenhof schoonvegen door DIAS-gangers.

(vervolg op pag. 5)

Meer Havisten

Het aantal aanmeldingen van nieuwe voltijdstudenten bij de TH Rijswijk is groter dan vorig jaar. Dit is een positieve ontwikkeling die tegen de landelijke tendens ingaat. Bij veel hogescholen lopen de aanmeldingen voor technische studies terug.

Stand van zaken eind juni	1992	1993
aanmeldingen	432	489
waarvan Havisten	91	133

Uit deze cijfers blijkt onder andere dat de belangstelling van HAVO-leerlingen is toegenomen. Misschien nu al een positief effect van ons project 'Verbetering aansluiting HAVO/HBO' dat per augustus 1994 operationeel wordt. Eén ding is zeker: we zijn goed bezig en de huidige instroom rekt alvast op ons. Gedetailleerde informatie over het aantal inschrijvingen per 15 september a.s. wordt gepubliceerd in het volgende hogeschoolblad.

Inhoudsopgave

Van de hoofdredacteur
Colofon, Deadline kopij,
Gesnapt, Een avondje
voorlichten... ja gezellig

2

Onderwijs en beleid, een
interview met Paul van
Zutphen

3

Mededelingen
Personalia
Wat staat ons te doen,
Studiedag voor het personeel

4

Een schone start, Achtste
DIAS groot succes

5

Advertentie Polec

6

De column van Inge:
Vuurwerk
Ik ben alvast...

7

Nieuwsbrief van de
Vereniging van
Afgestudeerden TH Rijswijk
Agenda

8

Een avondje voorlichten... ja gezellig

Ons blad heeft zijn proefjaar glansrijk doorstaan. Redactie en medewerkers zijn ingewerkt en zitten op hetzelfde spoor. Echter... Er schort nog het een en ander aan het THR communicatie- en informatiesysteem en de openheid die daarin wordt voorgestaan.

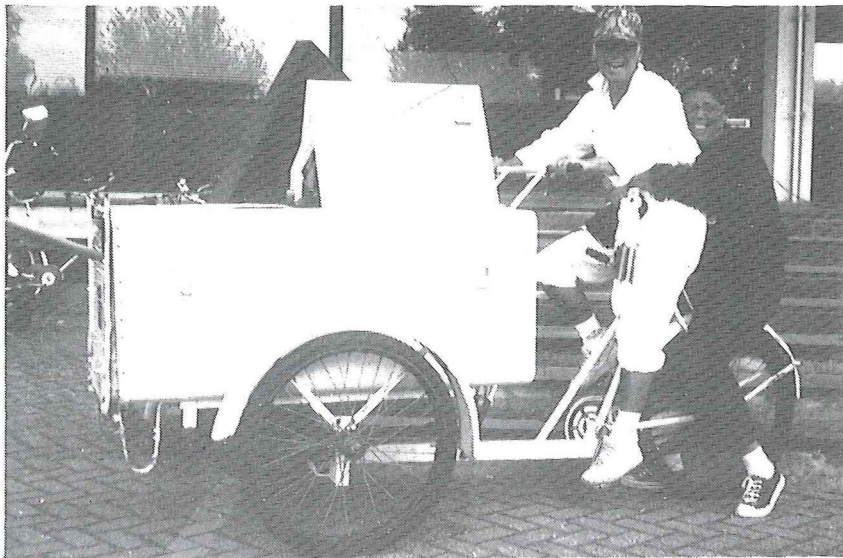
Ook onze medewerkers hebben kennisgemaakt met misplaatste geheimzinnigheid rond bepaalde items in het beleid. Het bijtijds onder de aandacht brengen van belangrijke zaken aan onze lezers lijkt daaronder. Onze wens is dan ook voor de komende tijd dat ons werk (als onderdeel van het communicatiesysteem) door iedereen op de THR serieus wordt genomen, zodat we duidelijke antwoorden krijgen op reële vragen.

van de hoofdredacteur

Het komt voor dat studenten van de TH Rijswijk worden gebeld door hun oude school met het verzoek of ze daar voorlichting willen komen geven. Logisch, want wie kan er beter voorlichting geven dan een student(e) die zelf de opleiding volgt?

Ons voorlichtingsteam, bestaande uit docenten en studenten, is blij met die hulptroepen. Voor assistentie en materiaal kun je terecht bij de afdeling P.R. en Voorlichting (kamer 204).

Gesnapt



Jouw foto op deze plaats? Met ingang van het volgende nummer van Téhaër-info! is dat mogelijk. Leg iets dat te maken heeft met school vast met je camera en maak een begeleidend tekstje van maximaal 150 woorden. Te denken valt aan speciale gebeurtenissen, mooie plekjes in en om het gebouw, mensen... De foto **mag** maar hoeft geen nieuwswaarde te hebben. De 'beste' inzending met bijschrift wordt gepubliceerd in dit blad. In de laatste Téhaër-info! maken wij bekend welke van de geplaatste foto's de jaarprijs (een ingelijste vergroting van 30x40) krijgt. Voor nummer 2 graag inzenden vóór 28 september.

COLOFON

Téhaër-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk, verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2000.

Het blad is bestemd voor studenten, personeel en oud-studenten van de TH Rijswijk.

Hoofdredactie:
Anton van Hal

Redactie:
Ineke Glaser, Ignatius van Neerven,
Grada Vermin, Paul Witte

Eindredactie:
Grada Vermin

Foto's:
Paul Witte

Illustraties:
Marcel François

Advertentie-acquisitie:
Anton van Hal
Telefoon (070) 340 18 20

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

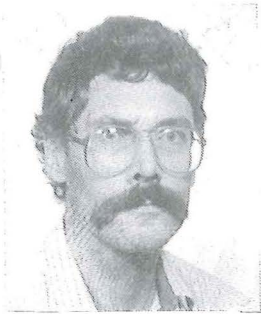
Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 340 15 00
Telefax (070) 319 24 06

Kopij

Kopij voor nummer 2
dient uiterlijk dinsdag
28 september in het bezit te
zijn van de redactie.

Kopij kunt u zenden aan
Téhaër-info!,
Lange Kleiweg 4,
2288 GK Rijswijk
of deponeren in de speciale
Téhaër-info! brievenbus in de hal
(naast het "smoelenbord").



Onderwijs en beleid

Een interview met Paul van Zutphen

Nog maar een jaar en het HAVO-HBO project gaat van start. We hebben nu te maken met maken met de nieuwe Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek. De organisatiestructuur van de school is al gedeeltelijk veranderd, maar voorlopig nog niet afgerond. Tijd om naar de stand van zaken te vragen. Paul van Zutphen, sinds 1 augustus 1993 belast met ondersteunende taken voor de Centrale Directie, geeft opheldering.

Je bent voor 75% belast met ondersteunende taken voor de Centrale Directie, las ik in een brief van het bestuur. Wat wil dat precies zeggen?

Paul: 'Dat ik mij ga bezighouden met de beleidsmatige kant van het onderwijs. De belangrijkste ontwikkeling die mij en vele anderen nu bezighoudt, is het HAVO/HBO-project. Dat zal ook wel moeten, willen wij het studiejaar 1994/1995 met een gewijzigd programma van start gaan. De eerste fase van dit project ter verbetering van de aansluiting tussen HAVO en HBO is inmiddels afgesloten. Projectleider Jan Blankespoor heeft het personeel hierover geïnformeerd tijdens de studiedag van 23 augustus jl.' [meer hierover op pagina 4 van dit blad, red.].

Zou je speciaal voor de nieuwe studenten de belangrijkste veranderingen kunnen opnoemen die dit project met zich meebrengt?

Paul: 'Het stagegedeelte - nu nog 3 stageperiodes van 3 maanden - wordt waarschijnlijk teruggebracht tot 2 stageperiodes van 3 maanden. In plaats van de derde stage worden in de toekomst meer praktijkgerichte componenten in het reguliere onderwijsprogramma ondergebracht. Componenten als projectonderwijs en communicatieve vaardigheden. Voor Havisten blijft de Propaedeuse 1 jaar; voor MTS-ers en VWO-ers met het juiste vakkenpakket wordt het mogelijk het P-examen in een half jaar te halen. Bovendien kunnen MTS-ers met ingang van het studiejaar 1993/1994 op twee momenten instromen: in augustus en in januari. Het half jaar extra dat wordt aangeboden aan de Havisten is speciaal bestemd voor de al vaak genoemde betere aansluiting.'

Hoe denken jullie de aansluiting daadwerkelijk te verbeteren?

Paul: 'Door de lesinhoudelijke kant te wijzigen. Er zullen andere, beter bij de vooropleiding van de Havist aansluitende, didactische werkvormen moeten komen. Een simpel voorbeeld: als Havisten gewend zijn aan lessen waarin luisteren en doen worden afgewisseld, kun je niet verwachten dat zij op de THR plotsklaps gewend zijn aan 2 maal 50 minuten aaneengesloten luisteren naar de uitleg van een docent. Je moet ze de kans geven te wennen aan een ander systeem en daarom overgangen inbouwen. Ook zeer grote groepen kent men niet op het HAVO. We zullen dus met kleine groepen beginnen die geleidelijk groter worden.

Ook zal veel meer aandacht worden geschonken aan de studievaardigheden. Hoe te studeren, hoe te plannen, etcetera. De mentoren gaan hierbij een zeer belangrijke rol spelen. Zij zullen de studenten - nog intensiever dan voorheen - gaan begeleiden.

Tegelijk met dit alles moeten wij rekening houden met de nieuwe WHW. Door de nieuwe wet gaan we, eveneens in 1993/1994, werken met een nieuw studiepuntensysteem. Bovendien wordt het aantal contacturen voor studenten teruggebracht van circa 23 naar 20. Daarmee wordt meer ruimte gecreëerd voor zelfstudie.'

Ten slotte de al grotendeels gewijzigde organisatiestructuur. Wat is er al veranderd met ingang van dit studiejaar en wat staat ons nog te wachten?

Paul: 'De belangrijkste wijziging is al doorgevoerd: er is een managementlaag weggehaald tussen de Centrale

directie en de studierichtingen.

Daarmee is onder meer de functie van Hoofd Onderwijs komen te vervallen. Zijn taken niet: de onderwijssteuning zal ook in het nieuwe plaatje moeten worden ondergebracht.

Hoe dat moet gebeuren moet nog worden besproken met de Medezeggenschapsraad.

De studierichtingen, vroeger geleid door studierichtingsleiders, nu door hoofden studierichting, hebben grotere zelfstandigheid gekregen. De nieuwe HSR's [zie kader, red.] zijn nu zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opleiding. Daar hoort ook een stuk PR bij en het leidinggeven aan het eigen personeel. De groep Algemene Vakken is als afzonderlijke groep opgeheven; de docenten zijn inmiddels verdeeld over de vier studierichtingen. Ik ben ervan overtuigd dat de studierichtingen, doordat zij zelf meer grip op de situatie hebben, kunnen zorgen voor kwalitatief beter onderwijs.'

Ben je niet bang dat jouw persoonlijke afstand tot het onderwijs groter wordt nu je zoveel beleidstaken hebt?

Paul: 'Zeker niet. Beleid uitstippelen vind ik een ware uitdaging, maar lesgeven - en dat doe ik nog steeds voor 25% - niet minder. Je kennis, je inzichten overdragen, het contact met studenten... dat zijn toch de mooiste kanten van het onderwijs.'

GV

De hoofden studierichting (m.i.v. 1 augustus 1993):

BK Fred Wille
E Tom Korenhoff
TN Guus Taminiau
W Rob v.d. Ven

Wat staat ons te doen?

Studiedag voor het personeel

Ook het personeel ging dit jaar voortvarend van start. Een week voor de start van de lessen werd op maandag 23 augustus een studiedag gewijd aan wat dit jaar speciaal aandacht zou moeten krijgen. Daarvoor was een vol programma opgesteld, waarin ruimte was voor studie en uitwisseling. In de vakantie was hard gewerkt aan de voorbereiding. Twee weken voor de studiedag kregen alle personeelsleden een aantal stukken toegestuurd die bestudeerd moesten worden. Hans Michalides, de waarnemend voorzitter van de centrale directie, opende om half tien het cursusjaar. Hij verwelkomde nieuwe personeelsleden en toonde zich verheugd dat Nico Rade, na een afwezigheid van bijna twee jaar, weer terug was.

HAVO/HBO-project

Jan Blankespoor, projectleider HAVO/HBO-project, leidde het ochtendprogramma in. Hij deed verslag van de stand van zaken in het project. De hoofdvraag het afgelopen jaar was: waardoor hebben HAVO-leerlingen zo vaak studieproblemen in de propaedeuse? Een gezamenlijke werkgroep van de TH Rijswijk en de Agrarische Hogeschool Delft leidde een onderzoeksprogramma. Docenten van deze Hogescholen vormden werkgroepen samen met docenten van vier scholen voor voortgezet onderwijs. Zij bezochten elkaars lessen en bespraken die, onderzochten elkaars studiemateriaal, toetsen, huiswerk en begeleiding. In een verslag waren de belangrijkste resultaten en aanbevelingen bijeengebracht. Jan Blankespoor werkte deze in zijn inleiding verder uit.

Onderwijs, wat en hoe

Jan van Driel, als didacticus lid van de werkgroep, besprak hoe het onderwijs van het HBO beter zou kunnen aansluiten bij het HAVO. Belangrijk daarbij is dat aandacht besteed wordt aan het leerproces: minder uitgaan van het lesboek of het aantal uren, meer vanuit de vraag wat geleerd dient te worden en hoe. Het formuleren van leerdoelen en eindtermen is daarbij belangrijk. Dat vraagt van docenten een grotere gezamenlijkheid, vooral wat betreft visie op leren en onderwijs. Aan zijn betoog lag een uitvoerig onderzoek ten grondslag, want in de loop van vorig studiejaar waren tientallen docenten uitgebreid geïnterviewd door Inge van Werven en Jan van Driel. Met veel inzet was het gelukt om dit verslag, voorzien van heldere tabellen en schema's, nog in de vakantie af te krijgen en voor de studiedag beschikbaar te hebben.

Studiewijzers

Met een lezing van Dick de Bie waarin werd benadrukt hoe belangrijk 'zelf doen' is voor studenten werd het ochtendprogramma afgesloten. Na een gezamenlijke lunch kon het personeel zelf ervaren wat Dick de Bie al had uiteengezet tijdens zijn inleiding. Zij werden in kleine groepjes aan het werk gezet met de volgende opdracht: het samenstellen van een studiewijzer. Voor de meeste docenten was het een boeiende ervaring zelf weer even student te zijn en te merken hoe moeilijk het is opdrachten goed uit te voeren. De dag werd afgesloten met een borreltje.

MEDEDELINGEN

Van het dekanaat

Belangenbehartiging van elke student. In de wijidste zin van het woord is dat onze taak op de TH Rijswijk. Maak gebruik van deze faciliteit, je zult er wél bij varen. Waar kun je ons vinden?
Anton van Hal : kamer 121
Oda Kok : kamer 123

Universitaire studie

Wil je na je propaedeuse naar de universiteit of wil je na het afronden van je studie die kant op? Orienteer je nu al en kom voor informatie bij ons langs.

Problemen met de studie?

Direct aankloppen bij je mentor en eventueel via hem/haar een gesprek aanvragen bij je favoriete decaan.

Dyslexie

De dyslexiewerkgroep is weer actief. Belangstellenden kunnen bij Anton van Hal informatie krijgen.

AB-groep

Dit studiejaar willen we een begin maken met betere opvang en begeleiding van Allochtone en Buitenlandse studenten. Wees attent op de aankondigingen over dit onderwerp in de school en doe mee als het je aangaat.

Van het studentenpastoraat

Het studentenpastoraat is beschikbaar voor gesprekken en begeleiding. Vast spreekuur: donderdag van 14.00-15.00 uur. Het is ook mogelijk een afspraak voor een ander tijdstip te maken. Nadere informatie bij: Ignatius van Neerven, kamer 104, di-do-vr.

PERSONALIA

In dienst per 1 augustus 1993:

Jan Debipersad
(docent Werktuigbouwkunde)
Jörgen Waagenaar
(docent Elektrotechniek)
Mateo Taal (docent Elektrotechniek)

Uit dienst per 1 augustus 1993:

Rob v.d. Knaap (sportdocent)

Uit dienst per 1 oktober 1993:

Maarten Eldermans
(docent Technische Bedrijfskunde)

Felicities voor:

Rik Doodkorte en zijn vrouw Marijke met de geboorte van hun dochter Melanie (geboren op 12 juli).

IWN



(vervolg van pag. 1)

De schoonveegactie was goed georganiseerd. Dank zij de schriftelijke goedkeuring van het Ministerie van Algemene Zaken, de medewerking van de gemeente Den Haag die zorgde voor de bezems, het inlichten van de Mobiele Eenheid en een professioneel persbericht kon er niets misgaan.

Voortvarend

De in kleurige T-shirts (met dank aan de RABO-bank) gestoken aanstaande studenten waren keurig op tijd om de zojuist verspreide papiersnippers op te ruimen. De 250 deelnemers gingen zo voortvarend aan de slag dat zij de pers bijna te snel af waren. Voor de fotografen werd nog snel een opruim-scene gespeeld en voor de sfeer werden nog enkele strijdlieiders gezongen.

Nadat de gekleurde horde weer was vertrokken bleek dat er - door het fijne motregentje - toch nog wat papier op het Binnenhof bleef plakken. Onder het motto 'afspraak is afspraak' namen de organisatoren nog even de bezem ter hand. Illustratief voor deze leuke club.

Nieuw

Deze DIAS viel niet alleen op door nieuwe aspecten zoals de T-shirts, het symposium en de schoonveegactie (georganiseerd in plaats van de gebruikelijke bedrijfsexcursies). Ook nieuw en waarschijnlijk eenmalig waren de video-opnamen die werden gemaakt tijdens de tweede DIAS-dag. Voor de promotiefilm van het instituut werden vier nieuwe studenten geïnterviewd en ook werden er opnamen gemaakt tijdens de Tienkamp.

Traditiegetrouw

Traditiegetrouw stonden ook zaken op het programma als de Vossejacht, de Tienkamp, de Jong voor Oud-actie (voorafgegaan door een fraaie demonstratie ouderen-in-rolstoelenduw) en de barbecue. Petje af voor de cabaretgroep die goed reageerde op het soms lastige publiek.

De docenten waren opvallend eensgezind. Wel aanwezig bij de Vossejacht, de Tienkamp, het broodjessmeren, niet bij de lunch en weer wel bij het volleybal. En daar werd nog goed gepresteerd ook.

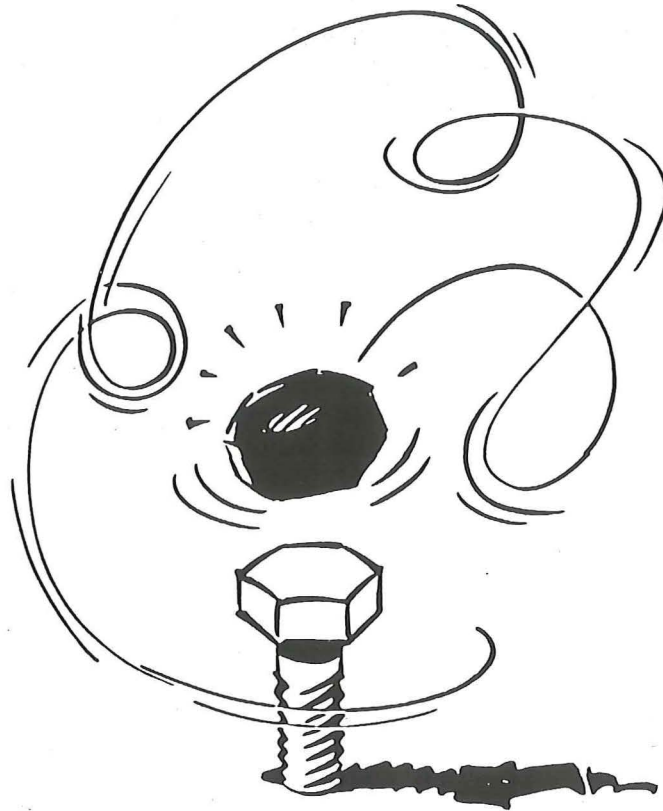
PW



Videofilm

Aan TFC studio's is opdracht gegeven een videoproduktie te maken waarin de sfeer en de menselijke aspecten van de TH Rijswijk centraal staan. Deze video kan worden gebruikt als aanvulling op de meer zakelijke informatie zoals wordt gegeven tijdens voorlichtingsbijeenkomsten en open dagen. Naast de eerste draaidag tijdens de DIAS zijn er nog twee gepland. De eerstvolgende is 16 september. Dan zullen opnamen worden gemaakt op school tijdens gewone lessituaties. Op de derde dag wordt gefilmd op twee stageplaatsen: de groenteveiling van Naaldwijk en op Schiphol. Dan zal de sfeer tijdens de werksituatie centraal staan.

HOE MAKKELIJK LEGT U CONTACTEN?



Succes is vaak afhankelijk van de juiste contacten. Dat begint al bij het zoeken naar een baan. Hoe legt u bijvoorbeeld het eerste contact? Wat verwacht u van een contact? Komen die verwachtingen ook in de praktijk uit? Biedt het bedrijf werkelijk waar u naar zoekt?

Voor al het antwoord op de laatste vragen krijgt u vaak pas als u er al lang en breed zit.

Het zou toch ideaal zijn als u in korte tijd meer van die zakelijke 'contacten' kon uitdiepen.

Die mogelijkheid biedt Polec

u. Wij zijn namelijk marktleider in engineering op projectbasis. Tal van bedrijven - en daar zitten grote namen tussen - doen regelmatig een beroep op onze technici: HTS'ers die voor de duur van een project bij opdrachtgevers gaan werken. En die daarna een nieuwe klus aanpakken, bij een ander bedrijf. Ook weer via Polec.

Maar met het visitekaartje van Polec legt u niet alleen mak-

polec

ENGINEERING OP PROJECTBASIS

kelijk veel contacten, u doet ook meteen brede ervaring op in uw vakgebied. Doordat de vraag naar goede technici nog altijd groter is dan het aanbod, kunnen wij u in de praktijk vrijwel altijd een nieuw interessant project bieden. Meestal heeft u zelfs de keus uit meer opties. En ten slotte kunt u bij ons rekenen op een goed salaris.

Lijkt dit u interessant? Neem dan voor meer informatie contact op met Polec Rijswijk, Treubstraat 1-L, 2288 EG Rijswijk. Telefoon: (070) 3191518.

POLEC BIJDT TECHNICI BETERE KANSSEN.

IK BEN ALVAST ...

Op 27 augustus jl. is een aantal personeelsleden ingegaan op de uitnodiging van het NOVA-bestuur om een soort 'housewarmingsparty' bij te wonen in de nieuwe soos. Beter gezegd een 'sooswarmingsparty' dus.

De nieuwe soos...? hartstikke leuk!

In de uitnodigingsbrief zeiden de NOVA-leden het al: de één gaat in de zomer met vakantie, de ander bouwt in die tijd een soos. En met succes. Er is een hoop werk verzet en het resultaat mag er wezen. Zelfs een aantal personeelsleden is inmiddels lid geworden van de NOVA. Dus, waar wacht je nog op?

De inmiddels bekende openingszin van onze vroegere directeur bij onder andere vergaderingen, *Ik ben alvast begonnen*, die op een muur in de centrale hal 'geschreven' staat, is door de NOVA overgenomen, zij het in iets aangepaste vorm.

Ik ben alvast... Als je wilt weten wát ze nou alvast zijn, breng dan binnenkort je eerste bezoek aan de soos. Wat dacht je van aanstaande vrijdagmiddag?

Nog niet overtuigd? Misschien helpt het volgende stukje van de NOVA zelf je over de streep?

IG

Mooie soos!!!

Eindelijk is het dan zover, de nieuwe soos is klaar voor gebruik. Na een hele zomer ploeteren, zweten en ook nog werken is NOVA er toch weer in geslaagd om vòòr het begin van het nieuwe schooljaar een sociëteit neer te zetten.

De officiële opening voor het personeel was op 27 augustus, voor de studenten op 2 september.

Onze eerste jaarlijks terugkerende tegenslag hebben we ook al achter de rug, want een paar 'randdebielen' achtten het nodig om weer eens een ongenodigd bezoek te brengen aan onze mooie soos.

Niet getreurd (wij zijn op het ergste voorbereid). Kunnen we dit schooljaar toch goed van start.

Dus waar ben je elke vrijdagmiddag???

Juist... in de soos !!!

De soos... voor als je het even niet meer ziet zitten.

Dit was NOVA, tot NOVA.



(algemene mededeling)

Het is niet toegestaan om voor het schoolgebouw fietsen/brommers te plaatsen. De enige juiste plaats hiervoor is de kelder...



Vuurwerk

De 14e juli vier ik altijd in Frankrijk in het dorpje Ispagnac. Wij dansen daar dan op het dorpsplein. Ook is er ieder jaar een vuurwerk, waarbij een flink kapitaaltje de lucht wordt ingejaagd. Bij het monument voor de gevallen staan we dan allemaal omhoog te kijken, te applaudisseren en oh en ah te roepen. Daarna begeeft de massa zich weer naar het dorpsplein met zijn terrassen en orkestje.

Dit jaar was het vuurwerk anders. Een 'vaudeville-troupe', eruitziend als quasi-artistiek tuig, maar zich voelend als begenadigde artiesten, verzorgde een vuurwerkshow. Omgeven door een stoet jongleers en andere feestelijk verklede mensen werd Alladin naar de vuurwerkwei gedragen. De hele weg werd vuurwerk op straatniveau afgestoken. Iedere lantaarnpaal werd een fontein van licht, de hele menigte liep feestelijk in cirkels van schittering en vermaak. De kinderen aan de hand of op de nek konden Alladin goed zien en zelfs aanraken, hij was een kind net als zij. Op de wei werd een vaag spektakel (wat bewegingen en muziek) in een gloed van rood vuur uitgevoerd. Afgewisseld met af en toe een vuurwerksierstuk. Daarna ging de feestelijke wandeling weer terug naar het marktplein. Het was echt feest.

Zo amateuristisch, waarom moet je daar dan over schrijven?

Omdat het me aan DAF en PHILIPS deed denken. In plaats van een kostbaar anoniem technisch groot vuurwerk waarover we alleen maar oh en ah konden roepen, kreeg het feest een menselijke maat. We werden deel van het feest. Wij als mensen ontmoetten elkaar en waren samen blij. Als er met iets groots en spectaculairs iets fout gaat, gaat er iets heel groots fout. Bij regen een mislukt vuurwerk, bij een bedrijf een ramp in de hele regio. En het is niemands schuld en we kunnen er niets aan doen. Schaalvergroting (ontmenselijking) is niet altijd een zege. Het is goed bij de gevaren daarvan eens stil te staan. Zo vroeg ik aan de leiding van een 'community' in Griekenland eens: Waarom kopen jullie geen wasmachine (f 800,-) maar laten het primitief met de hand door een vrouw in het dorp doen? Hun antwoord: het is niet duurder - en zo heeft iemand in het dorp ook nog werk en een inkomen.

Een intelligent, flexibeler en creatiever systeem dan een mens bestaat er eigenlijk niet. Zinvol (samen)werken heeft ook te maken met de vervulling van ons leven als mens. Bij het vuurwerk in menselijke maat konden wij elkaar weer zien en communiceren. Hoe brengen we dat in onze bedrijven, onze school, ons leven?

Inge

Vereniging van Afgestudeerden TH Rijswijk

Onderstaande inleiding werd uitgesproken door prof.ir P.G. Luscuere, oud-student Werktuigbouwkunde, tijdens de diploma-uitreiking Werktuigbouwkunde in juli 1993. 'Over de grenzen van je eigen discipline heen kijken', adviseerde de professor bij die gelegenheid. Reden waarom wij deze lezing graag afdrucken voor (bijna) afgestudeerden van alle studierichtingen.

Dames en heren,

Deze diploma-uitreiking is een feestelijke gebeurtenis. U bent tenslotte allen afgestudeerd en mag zich in het vervolg met het voorvoegsel ing. tooien. Dat is een gelukwens waard. U heeft blijk gegeven kennis te kunnen vergaren en die te kunnen toepassen op een behoorlijk niveau, daar staat de naam die deze school draagt borg voor. U hebt dat gedaan binnen een der vier deeldisciplines van deze school, waar u kennis, leermiddelen en leermeesters werden aangeboden. Maar denk vooral niet dat u er met deze kennis alleen bent!

Kennis en inzicht

Kennis is mooi, spreekwoordelijk zelfs macht. Maar zonder een breder beeld van de werkelijkheid leidt kennis nog niet tot inzicht. Inzicht is de volgende horde die u zult moeten nemen. Zij wordt niet feestelijk uitgereikt zoals de diploma's van vanavond, maar moeizaam verkregen door ervaringen, mislukkingen en succes. Bedenk hierbij echter dat mislukkingen een leerpotentie in zich hebben, lastige randvoorwaarden een uitdaging in zich bergen en dat ogenschijnlijk onoverkoombare problemen als 'opportunity' gezien kunnen worden om uzelf te bewijzen.

Over eigen grenzen heen kijken

Inzicht is breder dan kennis. Inzicht is de integratie van kennis en dit over meerdere deeldisciplines. Velen van u zullen hun werkzame leven starten in de discipline waarin zij zijn opgeleid, slechts weinigen zullen er in eindigen. Gegeven deze aanvangsspecialisatie zult u reeds snel moeten samenwerken met andere groepen zoals elektrotechnici, chemici, juristen, commerciële mensen of noem maar op. Vele producten, processen en projecten vragen een steeds sterkere integratie over meerdere deeldisciplines

met zelf reeds een behoorlijk kennisniveau. De samenwerking zelf is reeds lastig, laat staan het managen ervan. Hiervoor is de bereidheid en kunde om over de eigen grenzen heen te kijken benodigd. Dit wil niet zeggen dat er geen behoefte meer is aan specialisten, maar wel geeft het de tendens weer dat er naast een behoorlijk kennisniveau tevens over- en inzicht gevraagd worden. Bekijk andere disciplines hiertoe niet als andere kampen, maar beschouw ze als mensen met een andere visie op dezelfde werkelijkheid. Zo bezien zijn andere disciplines eigenlijk benijdenswaardig. Zij staan los van onze problemen, werkend aan andere 'opportunities'.

(Mis)communicatie

Het belangrijkste probleem bij integratie is (mis)communicatie. Iedere groep heeft zijn eigen jargon. Soms worden dezelfde termen gehanteerd voor verschillende begrippen of erger nog worden dezelfde begrippen bedoeld met onderscheiden termen. Goede communicatie is van levensbelang, kennis van andere disciplines is hierbij onmisbaar. Hier geef ik een inleiding, 15 jaar terug was ik zelf afstudeerder Werktuigbouwkunde. In de navolgende periode heb ik gestudeerd aan de TH-Delft en ik heb vervolgens zo'n tien jaar gewerkt aan internationale High-Tech bouwprojecten. Hierbij heb ik zelf het belang leren kennen en onderkennen (bezie hier weer het verschil tussen kennis en inzicht) ten aanzien van conceptueel denken als basis voor multi-disciplinaire samenwerking. Denk niet direct oplossingsgericht, maar bedenk altijd wat de achterliggende problemen zijn. Welk probleem introduceer ik door dit specifieke probleem op te lossen?

Multi-disciplinair

Grote bouwprojecten zijn in feite multi-disciplinaire, of zo u wilt, multi-dimensionele optimaliseringsopgaven. Bedenk hierbij dat vier deeldisciplines met

AGENDA

16 september Tweede draaidag voor de nieuwe promotiefilm over de TH Rijswijk (zie ook pagina 5).

30 september t/m 2 november De TH Rijswijk heeft een stand of de Studie Beurs 1993 in de Statenhal, Congresgebouw Den Haag. Een beurs die is bestemd voor scholieren uit het voortgezet onderwijs.

Mededelingen voor de Agenda graag uiterlijk 28 september deponeren in de kopijbus van Téhaër-info! in de hal (naast het smoelenbord).

Advertenties

**U wilt adverteren in ons blad?
Dat is mogelijk!
Neem voor informatie contact
op met Anton van Hal,
telefoon (070) 3401820.**

Ieder vier oplossingen reeds een optimaliseringsvraag ten aanzien van 256 varianten inhoudt. Daarbij wordt de vraag relevant, naar wat geoptimaliseerd? Geoptimaliseerd naar tijd, geld, kwaliteit, milieubelasting? Bedenk dat de oplossing met de laagste investering niet de goedkoopste oplossing hoeft te zijn, de goedkoopste niet de beste, die met het laagste energiegebruik niet de ecologisch meest verantwoorde, etcetera. Geoptimaliseerd betekent in feite een gedifferentieerde optimaliseringsmix die rekening houdt met meerdere gewogen optimaliseringsrichtingen. Niet aldus geïntegreerde optimalisering is per definitie suboptimaal. Wellicht blijft een totaaloptimalisering een utopie, zij kan echter zeer wel als doel dienen, voor u, voor mij, voor ons allen.

Kennis is dan weer de eerste stap. Met name die van de andere disciplines. Mijn advies aan u is derhalve, lees veel en gevarieerd. Het inzicht bevechten we dan later weer.