

Aantal inschrijvingen stijgt met 7%

Voor het studiejaar 1994/1995 schreven 492 studenten zich in bij de TH Rijswijk. Dit is 7% meer dan vorig jaar.

De stijging wordt veroorzaakt door de aanmelding van 10 extra Post-HBO'ers en de inschrijving van 22 extra studenten in het reguliere HBO-onderwijs.

De verhouding van het aantal inschrijvingen per studierichting ten opzichte van vorig jaar ziet er als volgt uit: Technische Bedrijfskunde een toename van 21% (inclusief Post-HBO), Elektrotechniek een toename van 2%, Technische Natuurkunde 1% minder inschrijvingen dan afgelopen jaar en Werktuig-

bouwkunde een toename van 3%.

Niet slecht, gezien de landelijke tendens die een afnemende belangstelling voor technische studies laat zien. (IGo/CS)

Open dagen 1994: een succes?

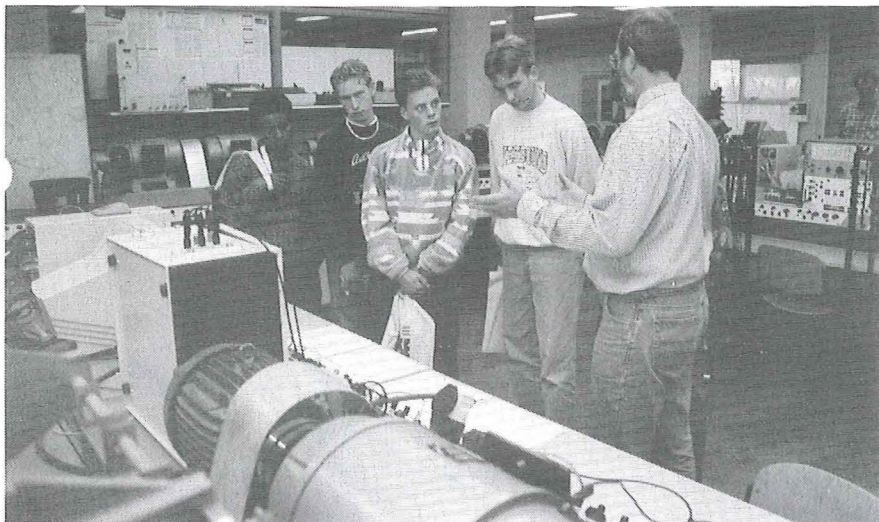


foto: Paul Witte

De bezoekersaantallen vallen wat tegen. Ondanks de uitstekende reclamecampagne bezochten 'slechts' 1000 personen de Open Dagen 1994, waarvan 500 potentiële studenten. Dat is honderd potentiële studenten minder dan

vorig jaar. Toch is het gevaarlijk succes alleen af te meten aan de cijfertjes. Daarom besloot de redactie de opinie te peilen van zowel "outsiders" als "insiders". (vervolg op pag. 4)

2

Van de redactie
Colofon
De VOC stelt zich voor

3

Kennis verouderd,
vaardigheden blijven,
een interview met Guus
Taminiau

4

Open Dagen: een succes?
Personalía, Mededelingen

5

Tegenwind is een uitdaging
Mededelingen
Agenda

6

Studentenfractie MR bereidt
zich voor op verkiezingen

7

Voortrekkersrol TH Rijswijk bij
verbetering onderwijsklimaat
Studeren in het buitenland met
VSB Beurs
Column Inge: Depri

8

Nieuwsbrief voor Afgestudeer-
den

Maar liefst 7% meer nieuwe studenten dan vorig jaar. En dat terwijl bij de meeste HBO-instellingen de studentenaantallen blijven dalen. Zou het actieve PR-beleid van onze hogeschool dan werkelijk vruchten gaan afwerpen?

Het is een feit dat de afdeling P.R. en Voorlichting harder aan de weg timmert dan ooit. Voorlichtingsavonden op middelbare scholen, decanendagen, de nieuwsbrieven van het HAVO/HBO-project, open dagen, het hogeschoolblad.... dit alles moet ertoe bijdragen dat de naam TH Rijswijk bekend wordt, met name in de regio. Maar is P.R. alleen voldoende?

Uit enquêtes is duidelijk naar voren gekomen dat de meeste studenten de TH Rijswijk kiezen omdat zij van bekenden hebben gehoord dat het een gezellige en goede school is. Dat klopt dus mooi met onze reclamecampagnes waarin de

nadruk wordt gelegd op kleinschaligheid en kwaliteit.

De vernieuwing van ons onderwijsstelsel waar we middenin zitten, zal ongetwijfeld resulteren in nog aantrekkelijker en beter onderwijs. Ook Guus Taminiau, studierichtingsleider TN, is daarvan overtuigd. Op pagina 3 doet hij uit de doeken wat de voordelen zijn van het nieuwe stelsel.

We moeten bij al dit enthousiasme echter niet vergeten dat er ook nog ouderejaars rondlopen op onze school die recht hebben op goed onderwijs. Hun belangen dreigen, bij alle veranderingen die in het voordeel van de huidige eerstejaars en aankomende studenten worden doorgevoerd, ondergesneeuwd te raken. Dat mag niet gebeuren. Daarom vertrouwen wij erop dat de vaste onderwijscommissie, die zich hieronder voorstelt, ook de belangen van deze groep zal behartigen. De school is erbij gebaat dat alle studenten die deze school verlaten 100% tevreden zijn. We moeten het immers vooral hebben van mond-tot-mond reclame...

De VOC stelt zich voor

Sinds kort is onze instelling een commissie rijker: de vaste onderwijscommissie (VOC). Op de wat ongelukkige afkorting na, die herinneringen oproept aan geschiedenislessen, niets dan positieve berichten over deze serieuze club.

De onderwijscommissie adviseert - gevraagd en ongevraagd - de centrale directie op het gebied van onderwijs, voor zover het zaken betreft die "studierichtingsoverstijgend" zijn. Maar ook de hoofden van de studierichtingen kunnen advies vragen aan de onderwijscommissie.

De commissie bestaat uit vijf leden: één vertegenwoordiger per studierichting en een afgevaardigde namens de centrale directie die

tevens voorzitter is (zie infoblokje hiernaast). Afhankelijk van de agenda worden anderen uit de organisatie uitgenodigd voor vergaderingen.

Veel aandacht voor het nieuwe onderwijsstelsel

Belangrijke onderwerpen die in het afgelopen cursusjaar aan de orde kwamen, waren het nieuwe onderwijsstelsel en de bijbehorende onderwijs- en examenregeling. Voor komend jaar worden onder andere verwacht: het oppoetsen van het nieuwe onderwijsstelsel, de stageperiode in het nieuwe onderwijsstelsel en de regelingen voor stagiair(e)s op school. De redactie zal u regelmatig op de hoogte te houden van de belangrijkste activiteiten van de VOC. (GV)

COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2000

Hoofdredactie:
Irma Gosliga

Redactie:
Ineke Glaser, Irma Gosliga,
Frits Jeijnsman, Ignatius van Neerven,
Arnold Smit, Grada Vermin,
Jan-Willem Weijers, Paul Witte

Eindredactie:
Grada Vermin

Fotoredactie:
Paul Witte

Contactpersoon adverteerders:
Anton van Hal
Telefoon (070) 3401820

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoo,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Verder werkten aan dit nummer mee:
Mariëlle Nap, Caroline Schoemaker en
Inge van Werven

Deadlines kopij 1994:
nr. 4 2 december

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 3401500
Telefax (070) 3192406

Voor vragen en suggesties kunt u aankloppen bij de leden van de VOC.

Dat zijn momenteel:
Yde Bleeker
(vertegenwoordiger
Werktuigbouwkunde, kamer 060)
Harry Broeders
(vertegenwoordiger
Elektrotechniek, kamer 422)
Oda Kok
(vertegenwoordiger
Technische Natuurkunde, kamer 308)
Inge van Werven
(vertegenwoordiger
Technische Bedrijfskunde, kamer 044)
Paul van Zutphen
(voorzitter, kamer 309)

Kennis veroudert,



vaardigheden blijven

'Hier worden ideeën geboren.'
Guus Taminiau, hoofd studierichting Technische Natuurkunde, maakt een wijds gebaar en vervolgt: 'hier staan we aan de bron van de techniek. Ik heb er nog geen seconde spijt van gehad dat ik vierentwintig jaar geleden de drempel van deze school overstapte om natuurkundig ingenieur te worden. Ik vind het nog steeds een zeer uitdagend en creatief beroep.'

Taminiau begon in 1970, als student, aan het voorbereidend jaar op de TH Rijswijk. Een jaar later startte hij met de studie Fysische Techniek (nu Technische Natuurkunde) die hij in 1975 afrondde. In datzelfde jaar kwam hij in dienst als docent. Sinds 1992 is hij hoofd van de studierichting Technische Natuurkunde.

Pioniersafdeling

Taminiau: 'Het is een open deur, maar toch wil ik het vermelden. Toen ik hier begon was alles pas écht kleinschalig. Mijn "lichting" bestond uit één klas: 14 man, 1 vrouw. Docenten en ondersteunend personeel waren nog niet verdeeld over afdelingen omdat het in totaal om slechts twintig personen ging. Fysische Techniek was een echte pioniersafdeling, er moest enorm veel ontwikkeld worden. Datzelfde gold voor de andere studierichtingen. En met dat ontwikkelen zijn we nooit meer gestopt. Het nieuwe onderwijsstelsel is daar een goed voorbeeld van.

Ik word met de dag enthousiaster over de veranderingen. De nieuwe eerstejaars studenten lijken - door het nieuwe stelsel - veel meer plezier te beleven aan hun studie. Projectmatig werken, minder kennis-

overdracht, meer aandacht voor het aanleren van vaardigheden... dat alles maakt een studie toegankelijker. Bovendien: kennis veroudert, vaardigheden blijven.

Op de ouderavond, enkele dagen geleden, sprak ik met ouders die hier twee kinderen op school hebben: een zoon (2e jaars TN) en een dochter (1e jaars BK). Ze vertelden me dat hun zoon jaloers is op de dingen die zijn zusje doet in het eerste jaar, zoals het managementgame. Als dat geen goed teken is...



Nieuw

Het TN-project dat wij in de propeuseufase Pv aanbieden is ook een succes. Het project richt zich op "het ontdekken" en dat spreekt de klaarblijkelijk nieuwsgierig ingestelde TN-ers bijzonder aan. Het alleraardigste van dit project vind ik dat de studenten onvermijdelijk met "de buitenwereld" in aanraking komen. Twee studenten die zich, in het kader van het project 'opwekken van elektriciteit', wilden verdiepen in de werking van het fietsdynamo, kunnen daarover meepraten. Zij hadden er niet op gerekend dat zij - naast natuurkundige aspecten - ook prozaïscher zaken als het lospeuteren van een dynamo bij een fabrikant en het verzenden van faxen voor hun rekening moesten nemen.

"Dit hoort er ook bij, hè," zei één van de studenten nadat hij voor het eerst in z'n leven een fax had verzonden. We hebben ook een student in huis die sterrenkunde aan de RU Leiden maar niks vond, veel te abstract. Hij is nu een kijker aan het bouwen bij de Rijswijkse sterrenwacht en weet niet van ophouden. Met de juiste werkvorm, krijg je iedereen aan de slag.

Keihard werken

Bij het nieuwe vak natuurkunde relatieleer staat zelfwerkzaamheid centraal. Met een werkboek, waarin allerlei opdrachten/proeven worden beschreven, gaan studenten zelf aan de slag. De docent begeleidt. "We moeten zo hard werken," wordt er nu al geklaagd. Waarmee glashard wordt aangetoond dat je in het nieuwe systeem de inspanning dáár legt, waar hij hoort te liggen: bij de student. De docent verzet vooral veel werk in het voortraject: overleg met collega's, samen tot ideeën komen en opdrachten maken.

Ten slotte wil ik nog één kritische noot kraken, bij al deze positieve geluiden en wel over de studiepunten. Aan het nieuwe studiepuntenstelsel - ons opgelegd door de minister via de WHW - ligt een aantal goede gedachten ten grondslag. Het stelsel zou er echter toe kunnen leiden dat studenten het vergaren van punten belangrijker gaan vinden dan hun zelfontplooiing. Gelukkig ken ik nog genoeg studenten die hier niet alleen voor de punten "zitten", bijvoorbeeld de studenten van Ångström. Zij zetten zich vol enthousiasme in voor TN en leren daar - tussen neus en lippen door - enorm veel van. Zij beseffen dat ze niet voor de school, maar voor zichzelf bezig zijn.' (GV)

MEDEDELINGEN

THR 25

Expositie Kunst & Vliegwerk

Tot 12 december 1994 zijn in de hal van de TH Rijswijk gouaches

te bezichtigen van Thijs Postma. Postma is een autodidact. Hij startte zijn freelance carrière in 1958 als tekenaar en illustrator bij het jeugdblad PEP, alwaar hij zijn interesse voor de luchtvaart aan de jeugd kon overbrengen. In 1973 exposeerde Thijs Postma voor de eerste maal. Sindsdien is zijn werk in de luchtvaartwereld zeer bekend. Naast de vele luchtvaartboeken die hij op zijn naam heeft staan, waaronder de bestseller *Vermetele vliegende Hollanders*, voert hij de hoofdredactie van het maandblad *Luchtvaart*. Daarnaast heeft hij de huisstijl ontworpen van diverse Nederlandse chartermaatschappijen en bezit hij een groot (particulier) luchtvaartarchief. Ook zijn vele vliegtuigen op de bouwdozen van o.a. het merk REVELL van zijn hand. De gouaches zijn te koop. De prijzen variëren van f 75,- (reproductie) tot f 5200,- (origineel) ex. BTW. Nadere informatie is te verkrijgen bij Folkert Post (kamer 010).

Van het decanaat

Universitaire studie

Denk je aan verder studeren aan een universiteit, realiseer je dan dat het in deze krappe studeertijden beter en financieel voordeliger is om met een HBO-propedeusegetuigschrift over te stappen dan met een HBO-getuigschrift.

Tempobeurs

Dit studiejaar heeft de Tempobeurs voor iedereen een norm van 10 studiepunten. Ben je eerstejaars student en denk je dat niet te halen, neem dan tijdig contact op met mij, vóór 1 februari a.s. (Dit ter voorkoming van financiële ellende).

AB-groep

We gaan weer door met de verbetering van de opvang en begeleiding van Allochtone en Buitenlandse studenten. Let op de aankondigingen. Nadere informatie bij Anton van Hal, decaan, kamer 121.

Van P.R. & Voorlichting

NIRIA-dag 1995

Donderdag 19 januari 1995 wordt door de Nederlandse Ingenieursvereniging (NIRIA) op de TH Rijswijk een "bedrijvendag" georganiseerd. Tijdens deze dag presenteren diverse bedrijven zich. Zij geven uitgebreide informatie over vacatures, salariëring en loopbaanmogelijkheden voor afgestudeerde HBO-ingenieurs. In één van de komende weken ontvangen alle vierdejaars studenten een uitnodiging voor deze bedrijvendag. Wil je informatie over je toekomst na de THR-tijd, zorg dan dat je op de NIRIA-dag aanwezig bent.

Open dagen 1993: een succes?

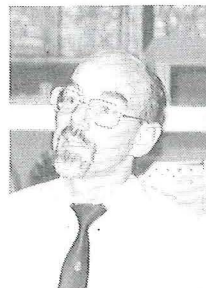
(vervolg van pag. 1)



'NIETS BIJZONDERS'

vindt Edwin Verbruggen, 17 jaar, leerling van de MTS Leiden. 'Ik weet niet of dit de juiste school is

voor mij. Ik ga zeker nog bij andere hogescholen kijken. Het belangrijkste vind ik dat er goed les wordt gegeven, de docenten moeten meer weten dan ik. En verder moet het een beetje gezellig zijn. In het algemeen vindt hij de Open Dagen wel 'geinig en netjes'.



'NUTTIG EN BROOD-VOORZIENING'

Dit zijn de woorden van de heer Van Dam, docent Werktuigbouw aan deze instelling.

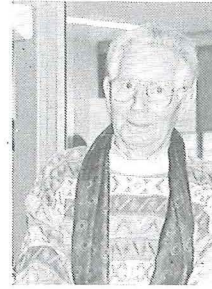
'Open Dagen zijn zeer nuttig. Je kunt op een leuke manier indruk maken op de aankomende studenten.' Van Dam zet wat bezoekers aan het werk. Ze mogen een brug bouwen van hout en ijzerdraad; de maker van de sterkste brug wint. Van Dam vindt de sfeer tijdens de Open Dagen prima: 'wel een drukte, maar erg gezellig.'



'LEUK, DWAAS EN INDRUKWEK-KEND'

Het waren kreten van Yvonne v.d. Zanden, 16 jaar, uit

5 VWO. Yvonne is geïnteresseerd in de studierichting Technische Natuurkunde. 'Misschien veel huiswerk en saaie theorie,' fluistert zij ons toe, 'maar die studentenvereniging NOVA lijkt me wel wat.'



'SPONTAAN'

vinden de ouders Haverkamp, en 'we werden prima opgevangen.' Hun zoon, 20 jaar, zit momenteel op de MTS Gouda,

afdeling Elektrotechniek. 'Onze zoon kan hier een waardevol diploma halen. Andere pluspunten van de TH Rijswijk zijn voor ons de kleinschaligheid en goede bereikbaarheid.'



'PRETTIG DAT ER ZOVEEL MENSEN ASSIS-TEERDEN'

is de mening van Ellen Vaags, 1e jaars Technische Bedrijfskunde, 'en de aanko-

mende studenten met raad en daad bijstonden.' De meest aan haar gestelde vragen hadden betrekking op het vakkenpakket en de aansluiting op de vooropleiding. Ellen, die zelf een MTS-vooropleiding heeft, vindt 'dat je op de THR meer uit jezelf kunt halen.'

Kortom: de TH Rijswijk scoort redelijk, vooral op punten als gezelligheid en kleinschaligheid. (FJ/JWW)

foto's: Jan-Willem Weijers

PERSONALIA

In dienst (tijdelijk dienstverband):

7 november 1994, Caroline Schoemaker (assistente P.R. en Voorlichting)

In dienst (tijdelijk dienstverband):

1 november 1994, Philip Brey (docent filosofie, studierichting BK)

Tegenwind is een uitdaging

Alex Noordegraaf, vierdejaars student Technische Bedrijfskunde, won zondag 25 september jl. de Nederlandse Studenten-kampioenschappen Windsurfen op het Veerse Meer. Hij mag hoogstwaarschijnlijk door naar de Europese studenten-kampioenschappen die in 1995 in Frankrijk plaatsvinden. Alex surft elk weekend een race, het gehele jaar door. Tussen surfen en studie in, kon hij nog een half uurtje vrijmaken om met ons te praten.

Is topsport te combineren met een HBO-studie?

'Ja hoor. Het is een kwestie van je tijd goed indelen. Bij mij gaat de studie voor. Daarom koos ik bewust voor marathonsurfen in plaats van circuitsurfen, omdat dat op zichzelf staande wedstrijden zijn waarvan je er weleens één kunt missen. Nieuwe marathon, nieuwe kansen. Als je daarentegen een circuitwedstrijd mist, daal je in het klassement.'

Heb je je surfplank zelf gebouwd?

'De plank op de foto wel en de bijbehorende aanhanger ook. Ik heb nu zes surfplanken in gebruik met diverse zeilen en dat kost nogal wat. Het materiaal moet namelijk iedere zes tot acht maanden worden vernieuwd om enigszins mee te kunnen komen. Mag ik de sponsors even noemen? (Toch een bedrijfskundige met commerciële inslag?, red.) Davitamon, Farla zeilen, UP zeilen, Body Glove, Renault, ELF, Bic Sport. Wat voor materiaal ik gebruik, is afhankelijk van windsterkte, stroming en golfhoogte.'

Bereik je je doel door ambitie?

'Ja, maar ik noem het liever doorzettingsvermogen. Dat helpt. Niet alleen bij het surfen, ook in het dagelijks leven. Ik ben redelijk solistisch. Ik hou er niet van om verplichtingen te hebben tegenover andere teamleden. Ik zit in een



foto: Alex Noordegraaf

landelijk team met tien wedstrijdsurfers. We trainen samen, maar winnen doet iedereen zelf. Begrijp me niet verkeerd, ik hou wel van een avondje stappen in groepsverband na afloop van de surfwedstrijd hoor, maar de wedstrijd doe je zelf.

Opladen

Ik heb drie jaar meegedaan aan de 24-uurs race op de Zevenhuizer Plassen bij Rotterdam. In 1992 werd ik vierde, in 1993 derde en dit jaar tweede. Ik lag slechts tien minuten achter op nummer 1 en ik wil volgend jaar dus gewoon winnen. Daar kan niemand je bij helpen. Nou ja, m'n vader geeft tips over de tegenstanders als ik pauze houd. Dan laad ik mezelf helemaal op. Je moet op het juiste moment de goede dosis energie hebben om dingen te bereiken.'

De ogen van Alex beginnen te glimmen als hij preciseert wat er zo fijn is aan windsurfen. 'Ik ben de baas op die plank. Ik speel met de elementen. Ik krijg er een kick van. Of je nu moet "overleven" in de golven als er ontieliglijk harde wind staat of sneller moet zijn dan je tegenstander als er geen wind is, het is altijd een uitdaging.' (160)

MEDEDELINGEN

NOVAlogie

In het kader van 'een nieuw kwartaal, nieuwe kansen' komt NOVA met een actie voor spoorstudenten met 'SOOS-problemen'. Voor studenten die een weekendkaart hebben en daardoor de vrijdagsoos missen, biedt NOVA de oplossing: voortaan is de SOOS ook op donderdag open.

Kortom: tijdens het 2^e kwartaal is de SOOS open op:
donderdag vanaf 14:40 uur;
vrijdag vanaf 12:10 uur.

Meer informatie over de activiteiten van NOVA in het 2^e kwartaal in de Agenda op deze pagina.

AGENDA

2 december

Sinterklaasviering, georganiseerd door NOVA.

8 december

Stuudiemiddag met als thema: 'bedrijfscode'. Nadere informatie volgt.

9 december

NOVA-feestavond.

Gegevens voor de agenda kunt u deponeren in de brievenbus van TèHaèR-info! in de hal naast het "smoelenbord".

**Deadline kopij
TèHaèR-info! 4:
2 december 1994**

Studentenfractie MR bereidt zich voor op verkiezingen

Binnenkort is het zo ver: de verkiezingen voor de studentenfractie van de medezeggenschapsraad. Als student mag je stemmen en je kunt jezelf ook verkiesbaar stellen. Maar waarom zou je dat doen? Wie of wat is de MR? Wat doen die zeven leden van de studentenfractie? Vragen genoeg. Marco Bakker geeft antwoord.

Marco: 'Onder de studenten is de MR onbekend en daarom bij velen onbemind. Dat komt waarschijnlijk omdat de MR zich vooral met beleidszaken bezighoudt.' Marco Bakker, lid van de studentenfractie van de medezeggenschapsraad (SFMR) wenst er niet in te berusten: 'Een veelgehoorde klacht is dat je van de MR niets hoort tot in de verkiezingstijd. En dat terwijl de vergaderingen openbaar zijn en de notulen op het publikatiebord van iedere afdeling hangen!'

Open discussie

'Toch zullen we meer moeten doen,' meent Marco, 'om de band met onze achterban te verbeteren. Als er een paar interessante onderwerpen spelen, willen we proberen of we een open discussie kunnen organiseren waar met name studenten hun mening kunnen geven. Dan kunnen wij nog beter voor de mening van "de student" opkomen.'

Waar houdt de MR zich eigenlijk mee bezig?

Marco: 'Laat ik eerst iets vertellen over de samenstelling van de MR. We zijn met z'n veertien: een personeelsfractie van zeven personen (onderwijzend en onderwijs-ondersteunend personeel) en een studentenfractie van zeven personen. Wij kunnen/mogen meepraten met het management en het bestuur

over het te voeren beleid. Ook kunnen wij gevraagd en ongevraagd advies geven. In bepaalde situaties is het bestuur zelfs verplicht ons om advies te vragen. In andere gevallen hebben wij instemmingsrecht, bijvoorbeeld in geval van een fusie.'

Wat doen met name de studenten van de MR?

Marco: 'Ik zal wat concrete voorbeelden geven. Neem nu de verbouwing. De MR beslist mee over de bouwplannen. Aanvankelijk was er sprake van een eigen soos voor de NOVA maar later verdween die soos plotsklaps uit de plannen. De MR heeft daarover vragen gesteld en dit resulteerde in plannen voor een multifunctionele ruimte. Deze ruimte zal geschikt zijn voor NOVA, Studium Generale, BG en diverse andere activiteiten.'

Een tweede voorbeeld is de herfstvakantie. Deze was eerst gepland na de zesde lesweek, waarna nog een lesweek zou volgen met direct daarna tentamens. De studentenfractie van de MR heeft voor elkaar gekregen dat de vakantie een week werd verplaatst. Een week vrij tussen de laatste lessen en de tentamens is wel zo prettig als je je tentamens goed wilt voorbereiden.

Als laatste wil ik de printerfaciliteiten noemen. We hebben bereikt dat er in de bibliotheek vijf pc's worden geplaatst met twee printers. Dat is een hele vooruitgang ten opzichte van de huidige situatie.'

Wat kunnen we in de nabije toekomst van de MR verwachten?

Marco: 'Tja, het eerste wat je van de MR zal merken is toch weer een verkiezing. Drie studenten treden af, we zoeken dus nieuwe kandidaten (zie posters in de school, red.)

De officiële kandidaatstelling zal op 27 november plaatsvinden. De eigenlijke verkiezingen volgen in december.'

Wat kunnen deze kandidaten verwachten van de MR en wat verwachten jullie van hen?

Marco: 'MR-lid zijn kost behoorlijk wat tijd. Per kwartaal zijn er minstens drie vergaderingen: één met alleen de studenten, één met de voltallige MR en één met MR, directie en bestuur. Daarnaast zit je als MR-lid in één of meerdere commissies. Maar je hoeft niet bang te zijn dat je lessen mist in verband met vergaderingen: alle MR-leden worden de eerste twee uur op vrijdagmorgen - dat is de MR-vergaderband - uitgeroosterd. Een leuke bijkomstigheid van de



foto: Jan-Willem Weijers

"MR-functie" is dat je al doende aardig wat leert over vergader-techniek en -tactiek.

Creativiteit en lef

De student-kandidaten die wij zoeken moeten creatief zijn, vol ideeën. Maar tegelijkertijd moeten ze kritiek kunnen en durven uiten. En ze moeten met beide benen op de grond staan, want je moet niet verwachten dat je als MR-lid in korte tijd de wereld kunt veranderen. Verandering kost tijd.' (JWW/PW)

Nadere informatie bij de MR-leden (kamer 200). De MR-vergaderingen vinden plaats op vrijdagmorgen, het 1e en 2e uur, in lokaal 201.

Voortrekkersrol TH Rijswijk bij verbetering onderwijsklimaat

In HBO-land wordt hard gewerkt aan het verkleinen van de afstand tussen vooropleiding en HBO. Dagelijks verschijnen nieuwe publikaties over de aansluitingsproblematiek, studielast en studiebegeleiding. De TH Rijswijk heeft daarbij een voortrekkersrol. In september zijn we gestart met een geheel vernieuwd onderwijsstelsel. Dat stelsel stond centraal op het jubileumcongres "Naar een gunstig leerklimaat, een uitdaging voor student en docent" dat op 13 jl. werd georganiseerd voor decanen uit de regio. Hieronder een samenvatting.

Jan Blankespoor, projectleider "Verbetering aansluiting HAVO/HBO", hield een betoog over de verschillen tussen docent- en studentgericht onderwijs. Tevens gaf hij aan wat de uitgangspunten van

het nieuwe onderwijsstelsel van de TH Rijswijk zijn: de differentiatie in leerwegen voor HAVO-, VWO- en MTS-studenten en een meer studentgericht onderwijs moet leiden tot een hoger rendement voor zowel de student als de hogeschool. Jan van Driel, onderwijskundige, benadrukte dat studenten meer verantwoordelijkheid voor de eigen studie moeten krijgen. De studievaardigheden, die studenten zich eigen maken in bijvoorbeeld de mentoruren, moeten geïntegreerd zijn en toegepast kunnen worden in de lessen van vakdocenten. Yde Bleeker, lid van de projectgroep "Verbetering aansluiting", lichtte toe dat de motivatie van studenten enorm kan worden bevorderd door afwisseling in werkvormen.

Ingenieursproject

Na een uitgebreide lunch namen de decanen, ter illustratie, een kijkje bij het ingenieursproject. In dit project maken eerstejaars studenten kennis met enkele disciplines binnen de beroepspraktijk van een HTS-ingenieur. Kortom, een succesvolle dag waarin werd onderstreept dat Voortgezet Onderwijs en HBO elkaar veel te vertellen hebben. (IGa/CS)

Studeren in het buitenland met VSB beurs

Afgelopen jaar ontving oud-student Werktuigbouwkunde Frodo Leenhouts een VSB-beurs. Met die beurs volgt hij nu in Engeland een master's-opleiding in 'rotating equipment'.

De VSB-beurs, die jaarlijks wordt uitgekeerd, stelt studenten in het hoger onderwijs in staat om na afronding van hun opleiding een aanvullende buitenlandse studie te volgen. Deze studie moet 24 maanden duren. De beurs bedraagt ten hoogste f 12.000,- en bestaat voor de helft uit een renteloze lening.

Voor wie?

In principe kan iedere student van een Nederlandse hogeschool of universiteit die is aangesloten bij het VSB Beursprogramma in aanmerking komen voor een VSB Beurs. Uiteraard heeft het VSB Fonds wel minimumeisen geformuleerd waaraan kandidaten moeten voldoen. Daarnaast kan de onderwijsinstelling in

overleg met het VSB Fonds eigen criteria hanteren. In ieder geval wordt er van je verwacht dat je je studie met goede resultaten hebt afgerond. Sterke motivatie voor de vervolgstudie is ook zeer belangrijk evenals concrete, uitgewerkte studieplannen met begroting. Verder moet je de Nederlandse nationaliteit bezitten en mag je niet ouder zijn dan 26 jaar bij het begin van de vervolgstudie.

Hoe vraag je 'm aan?

De Stichting VSB Fonds heeft de selectie in handen gelegd van de onderwijsinstelling waar je op het moment van aanvragen studeert. Iedere deelnemende hogeschool of universiteit heeft een selectiecommissie, die de aanvragen beoordeelt.

Wil je meer weten?

De brochure *VSB Beurzen 1995* en het bijbehorende aanvraagformulier zijn verkrijgbaar bij de coördinator internationalisering, Dionne Mastwijk. Aanvragen dienen vóór 1 maart 1995 bij haar te zijn ingediend. (IG)

Dionne Mastwijk is bereikbaar van maandag t/m donderdag in kamer 120 of telefonisch (070) 3401814.

COLUMN

Depri

In dit jaargetijde van vallende blaadjes en dagen die korter worden, worden veel mensen geconfronteerd met perioden van depressiviteit. Tegenwoordig vaker dan vroeger, want het is nu een erkende ziekte. Toch ervaren mensen nog vaak veel onbegrip. "Doorzetten", "cheer up", "hoofd omhoog", "wees eens flink" krijgen zij te horen. Doordat de ziekte depressiviteit nu erkend is, dreigt echter een nieuw gevaar. Steeds meer mensen gaan geloven in de mythe dat je altijd vrolijk, opgewekt, aardig en energiek moet zijn. Dat is onjuist.

De wereld bestaat uit ritmische processen: dag en nacht, werk/school en privé, of de pomp van je hart vol en leeg. Wanneer die curve vervlakt en dag en nacht door elkaar raken of de pompbeweging te klein wordt, dan vervlakt je leven, dan daalt je effectiviteit. Bij mensen die zwaar depressieve klachten hebben - die kennen overigens vaak ook perioden van almacht en in de wolken lopen - is de golfuitslag extreem. Bovendien zijn ze vaak niet in staat op tijd te herkennen dat hun uitslag te extreem is en hebben vaak ook niet de instrumenten om bij te sturen. Depressiviteit is soms een reactie op een te groot aantal prikkels of een te grote complexiteit die op mensen afkomt.

Ook organisaties kunnen in een depressie komen. Dat zie je soms bij grote bedrijven wanneer er een recessie is. Ook daar is het belangrijk de depressie op tijd te herkennen, te revitaliseren en de balans te herstellen. Andere bedrijven zijn juist manisch, dat is juist de hyperactieve piek. In die bedrijven zijn ze te veel aan het veranderen - soms moet dat ook wel door de markt - maar ze nemen niet de tijd voor consolidatie, het ruimte geven aan groei.

Veel scheppende creatieve en productieve mensen vertellen juist dat ze hun pauzes of "zwarte dag" nodig hebben. Soms gaat het maar om een minuutje "afschakelen". Anderen hebben een week nodig. Dat is dus normaal.

Hoe zorg jij voor je rust?

Hoe evenwichtig en harmonisch ga jij met je energie om?

Is jouw productiviteit en pret te vergroten door bewuster met je levensritme om te gaan?

Inge

Drs H. Inge van Werven is docent Technische Bedrijfskunde en slaat in haar columns een brug tussen kennis uit haar vakgebied en de alledaagse belevenis van mensen.

Nieuwsbrief voor Afgestudeerden

Gek van chips

In het centrum van Rotterdam staat het kantoor van Van der Valk Elektronisch Buro. Bij dit bedrijf werken zeven technici. Eén ervan, Menno Spijker, studeerde Elektrotechniek aan de TH Rijswijk. Direct na het behalen van zijn ingenieurstitel in 1989 trad hij in dienst bij Van der Valk als ontwerper van chips. Een interview met een oud-student die het fantastisch vindt om zijn eigen ontwerpen in bedrijven toegepast te zien.

Wat doet Van der Valk Elektronisch Buro nou precies?

'Wij ontwikkelen chips (schakelingen) voor telecommunicatiebedrijven en bedrijven die instrumenten, zoals elektronische schuifmaten en waterpassen, vervaardigen. Je zou kunnen zeggen dat het elektronische onderdeel van dergelijke producten geheel door ons wordt uitgedacht.'

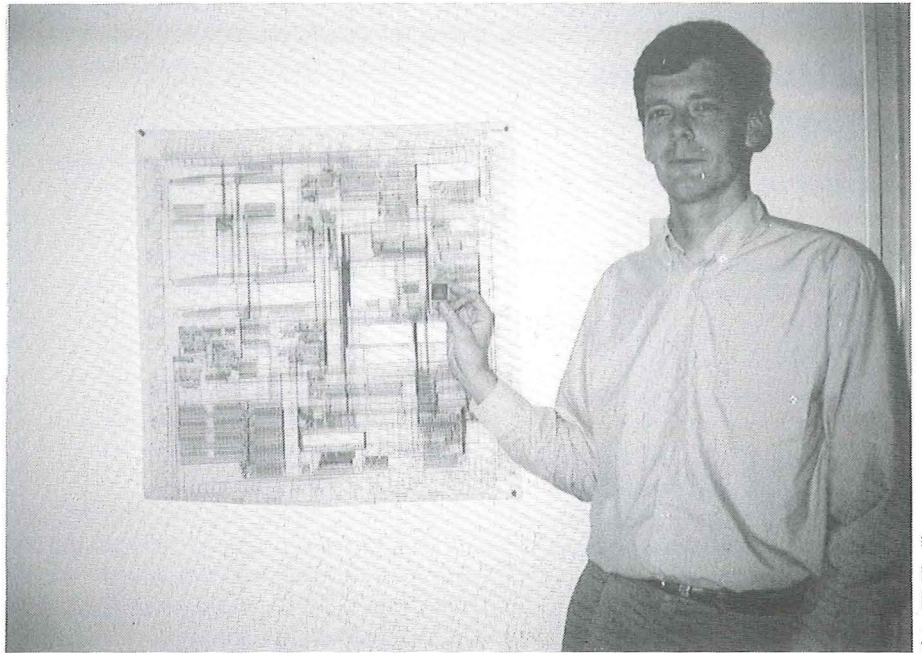


foto: TH Rijswijk

Zou je een voorbeeld kunnen geven?

'Wij ontwerpen onder andere chips voor telefooncentrales. In dit specifieke geval bedenken we een systeem om verschillende datalijnen met elkaar te verbinden. Aandachtspunt bij het ontwerpen is dat de chip zo goedkoop mogelijk te produceren moet zijn. Materiaalkeuze is hierbij van groot belang. Nadat de opdrachtgever het ontwerp heeft goedgekeurd, neemt hij het ontwerp over en produceert de chip in grote aantallen.'

Op welke wijze wordt een chip ontwikkeld?

'Allereerst maak je met behulp van een PC een beschrijving van het te ontwikkelen product en leg je de specificaties - de eisen waaraan het product moet voldoen - vast. Belangrijk punt hierbij is de functionaliteit van het product. Nadat de specificaties van het product zijn vastgelegd begin je voorzichtig met een systeemontwerp. De gestructureerde data worden in stroomschema's weergegeven en met behulp van software

doorberekend. In al deze fasen van het ontwerp is het contact met de opdrachtgever belangrijk. Tussentijdse aanpassingen en problemen los je samen met hem of haar op.'

Heb je snel na je afstuderen een baan gevonden?

'Het vinden van een baan ging bij mij betrekkelijk eenvoudig. Direct na mijn afstuderen heb ik me ingeschreven bij Multec Uitzendbureau. Na een paar weken werd ik op basis van mijn curriculum vitae uitgenodigd voor een gesprek bij Van der Valk. Het sollicitatiegesprek verliep prima. Al snel hoorde ik dat ik voor deze baan was aangenomen.'

Is het lastig kennis, opgedaan bij de TH, in de praktijk te brengen?

'Hoewel je een goede basis meekrijgt op de TH, weet je in het allereerste begin van je baan toch maar bar weinig. De werkzaamheden die ik nu uitvoer zijn zo specialistisch, daar is geen opleiding tegenopgewassen. Je zult het toch in de praktijk moeten leren.'

Volgens Menno zou het beter zijn als de docenten nog meer contact met het bedrijfsleven zouden hebben. Toch vindt hij dat je op de TH Rijswijk een goede basis krijgt waardoor het mogelijk is deze praktische "achterstand" snel in te halen. 'Je hebt geleerd om op een bepaalde manier tegen problemen aan te kijken en daar praktische oplossingen voor te vinden. Belangrijk is om naast je belangstelling voor de techniek ook interesse te hebben in wat je met die techniek kunt doen. Techniek is een hulpmiddel en geen op zichzelfstaand doel!' (MNVCS)

Nadere informatie over de Vereniging van Afgestudeerden TH Rijswijk bij Fred Zoller, kamer 027, telefoon (070) 3401597.

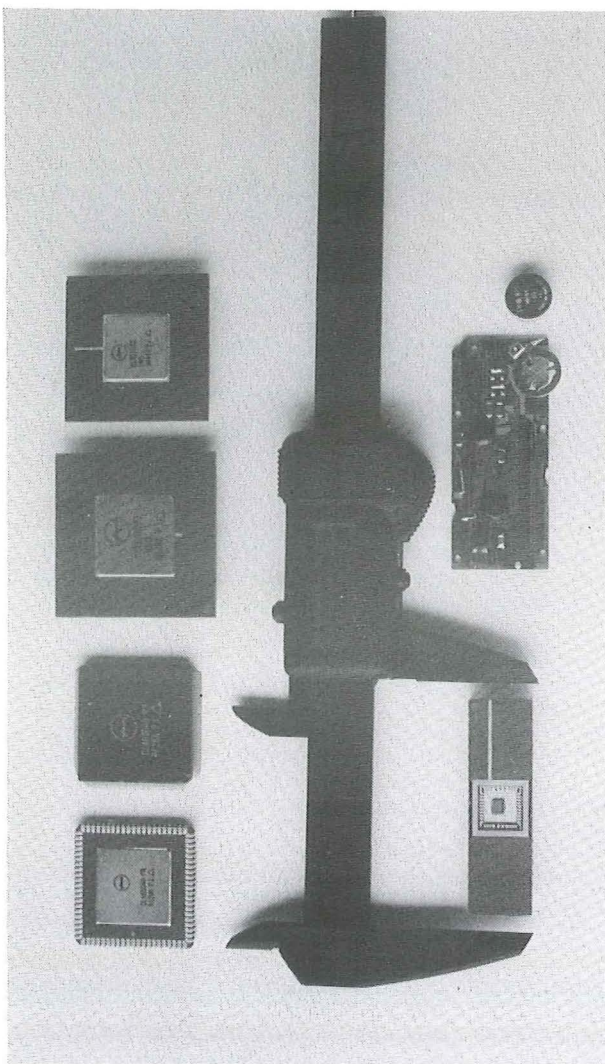


foto: TH Rijswijk