

In gesprek met de Tweede Kamer

Maandag 13 februari bracht Maria van der Hoeven, lid van de Tweede Kamer voor het CDA, een werkbezoek aan de TH Rijswijk. In de ochtend stonden een rondleiding en een gesprek met enkele leden van de directie op het programma. 's Middags waren enkele studenten en afgevaardigden van de studieverenigingen uitgenodigd om met het Tweede Kamerlid te discussiëren over de onderwerpen studeerbaarheid van het curriculum, studiefinanciering, tempobeurs en toekomstverwachtingen. Willem Perquin, bestuurslid van Impuls en lid van de redactie was bij het gesprek aanwezig.

(vervolg op pag. 7)

The Scene kort en bondig op de TH Rijswijk

Na een lange voorbereidingsperiode was het dan eindelijk zover. Het 17 maart-feest was een feit. Buiten optredens van Purple Item en Red Alert was er ook een gigantisch concert van één van Nederlands bekendste rockbands: The Scene.

Voor en na het optreden, dat er één van wereldklasse was, was er ook nog tijd voor een kort gesprek met de bandleden. Zo werd duidelijk dat de keuze van de naam The Scene geheel willekeurig uit het woordenboek is geprikt. (vervolg op pag. 5)



foto: Paul Tolenaar

- 2 Van de redactie
Colofon
Studievereniging Omega
Personalia
- 3 Roostermaken is puzzelen
- 4 Deur platgelopen tijdens
Open Huis
Nieuws van het
automatiseringsfront
- 5 Veelzijdig en razend actueel
cursus Integraal Arbo-
Management
- 6 Opleidingscommissie
Technische Bedrijfskunde
Afscheid bij Elektrotechniek
- 7 In gesprek met de Tweede
Kamer
Personeelsdag
Mededelingen
- 8 Bedrijfscontacten voor
aantrekkelijk onderwijs
- 9 Knallende reünie in aantocht
25 uur activiteiten THR
Agenda
- 10 Ultieme nep
Razende reporters gevraagd
- 11 Studiesysteem hiaat
Puinhoop opgeruimd?
Column Inge: Kettingbrief
- 12 Afkijken mag bij PTT telecom

Al over de helft van het studiejaar. Een roerig jaar waarin niet alleen het studiesysteem, maar ook ons schoolverbouw aardig is 'vertimmerd'. Tel daar nog bij op de festiviteiten rond het vijftienvijftigjarig bestaan en het plaatje van een school die gonst van bedrijvigheid is compleet.

De werkdruk is daarom hoog, ook voor de mensen 'achter de schermen' zoals onze roostermakers. Op pagina 3 is te lezen wat hun werk inhoudt en waarom zij het nog steeds een uitdaging vinden om - rekening houdend met eisen en wensen van iedereen - goede roosters samen te stellen.

Ook in volgende nummers zullen wij trachten personeelsleden met niet-

lestaken wat meer in beeld te brengen: het hoofd van het onderwijsbureau, de kantine-medewerkers, de mensen bij de repro en de receptie... Want zonder hen zou het niet mogelijk zijn om goed les te geven of te krijgen.

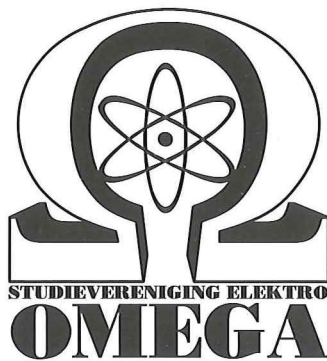
Ten slotte nog het laatste nieuws over de nieuwe 'vleugel' waar al volop les wordt gegeven. De officiële opening is uitgesteld tot 24 april om minister Ritzen in de gelegenheid te stellen het denkbeeldige lint door te knippen. Als minister van een paars kabinet kon hij niet weigeren deze vleugel waarin paarse palen de boventoon voeren, te openen. Tevens een mooie gelegenheid voor bestuur en directie van onze school om 'onderwijszaken' met hem te doen.

Studievereniging Omega

Eindelijk is het zo ver: ook de opleiding Elektrotechniek heeft een studievereniging. Omega is de naam. De vereniging organiseert activiteiten die specifiek met de E-opleiding te maken hebben, zoals excursies en voorlichtingsavonden voor studenten en docenten. Daarnaast is Omega aanspreekpunt voor studenten en docenten die klachten, opmerkingen en ideeën hebben.

Enkele activiteiten die op het programma staan: een excursie naar de Electrobeurs in Utrecht en een excursie naar het Marine Elektronisch en Optisch bedrijf (MEOB). Deze excursies zijn voor leden voordeliger dan voor niet-leden. Je doet er dus goed aan om lid te worden.

Een vraag aan de docenten. Willen jullie zo vriendelijk zijn de tentamens en hertentamens van dit jaar, tezamen met de uitwerkingen, bij ons



in te leveren. Wij zijn van plan een archief samen te stellen waarin studenten tentamens uit voorgaande jaren kunnen terugvinden. Wil je lid worden van Omega? Stop een ingevuld inschrijfformulier of een briefje in onze brievenbus in de aula. (w)

Tijdens het eerste verenigingsjaar bestaat het bestuur uit de volgende personen:

Edward Coster	- voorzitter
Rob de Jongh	- vice-voorzitter
Juan van Eijk	- secretaris
Jan-Willem Weijers	- algemeen adjunct
Jacco van Buuren	- P.R.

COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500

Hoofredactie:
Irma Gosliga

Redactie:
personeelsleden:
Ineke Glaser, Irma Gosliga,
Ignatius van Neerven,
Caroline Schoemaker,
Grada Vermin, Paul Witte
studenten:
Michelle Kuipers, Willem Perquin,
Jan-Willem Weijers

Eindredactie:
Caroline Schoemaker

Fotoredactie:
Paul Witte

Contactpersoon adverteerders:
P.R. & Voorlichting
Telefoon (070) 3401542

Grafische vormgeving:
Rob Hagman en Erwin Wolters

Lay-out en druk:
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,
huisdrukkerij TH Rijswijk

Verder werkten aan dit nummer mee:
An van Hooydonk, Astrid Jansen,
Wouter Roest en Inge van Werven

Deadlines kopij 1995:
nr. 7 12 april
nr. 8 10 mei

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon (070) 3401500
Telefax (070) 3192406

PERSONALIA

In dienst

6 maart 1995, Marcel van der Meulen
(elektrotechnisch medewerker Technische Dienst)

7 maart 1995, Karin Hoogendam
(secr. medewerkster P.R. & Voorlichting)

Uit dienst:

1 maart 1995, Frits Pieterman
(docent Elektrotechniek)

Felicities voor:

Caroline Schoemaker (medewerkster P.R. & Voorlichting) en Rik Beerman naar aanleiding van hun huwelijk op 18 maart jl.

Een gesprek met Kees de Joode en Walter van der Velden van het roosterbureau

'Een goed rooster maken is een ware kunst. Je start met een berg gegevens, een hoop randvoorwaarden en een heleboel eisen. Daaruit ontstaat - als het goed gaat - iets moois: het nieuwe rooster.' Kees de Joode, 'oude rot' in het roostervak ziet het nog steeds als een uitdaging om goede les-, tentamen- en afstudeerroosters af te leveren. Collega-roostermaker Walter van der Velden onderstreept dit. 'Dat puzzelen en nog eens puzzelen tot er dan eindelijk een goed produkt ligt, spreekt me enorm aan.'

Kees, docent wiskunde, is voor 40% werkzaam bij het roosterbureau. Walter, een jaar geleden nog zakelijk coördinator bij de Delftse Komedie waar hij zich bezighield met planning, administratie en publiciteit, heeft er een full-time betrekking. Hun kamer doet leeg aan. Na een paar minuten realiseer ik me wat ik mis: de planborden die altijd zo

stratieve rompslomp na afronding van het rooster.'

Roosteren complexer

Kees: 'In de toekomst wordt roosteren zelfs nog complexer. Op dit moment houden we bij het samenstellen van het rooster geen rekening met de individuele leerroutes van de studenten, maar daar moeten we

langzaam maar zeker wél naar toe.' 'En,' zo voegt Walter toe, 'we moeten daarbij rekening blijven houden met bepaalde uitgangspunten zoals het vermijden van tussenuren, lunchpauze



Kees de Joode (links) en Walter van der Velden.

foto: Grada Vermin

op het 5e of 6e uur, niet meer dan drie theoretische lessen aaneengesloten, minstens drie uur les per dag, etc.

prominent aanwezig waren in de tijd dat Karin de Hilster nog werkzaam was op het roosterbureau. Computers hebben deze borden inmiddels geheel vervangen. Kees: 'Soms mis ik het planbord nog weleens, het gaf veel meer overzicht. Maar de computer is natuurlijk veel efficiënter. Nu voer je alle gegevens direct in en zit je niet - zoals voorheen wel het geval was - met bergen admini-

Is het ooit voorgekomen dat jullie helemaal in de knel kwamen te zitten en er geen rooster was?
'Gelukkig niet,' antwoordt Kees onmiddellijk. 'We weten uit ervaring natuurlijk wat de knelpunten zijn en dat helpt. Midden op de dag, het 3e,

'Wij zijn bij het maken van het rooster afhankelijk van gegevens die anderen ons leveren.'

4e en 7e uur, zijn er altijd te weinig lokalen beschikbaar. Dat kun je dan oplossen door op die momenten colleges te plannen en practica. Dan gebruik je de beschikbare ruimte zo optimaal mogelijk.'

Soms zweten

Walter: 'Maar soms is het echt zweten hoor, om alles op tijd voor elkaar te krijgen. Je kunt ook niet alles voorzien.' Kees: 'Daar heb ik een mooi voorbeeld van: enkele jaren geleden roosterde ik een lokaal in voor tentamens. Na terugkomst van vakantie was de ruimte tot mijn grote verrassing opgesplitst in twee lokalen, met alle consequenties vandien. Nu kan ik erom lachen, maar op het moment zelf...

Wij zijn bij het maken van het rooster afhankelijk van gegevens die anderen ons leveren. Als wij de gegevens niet of te laat ontvangen, komen wij in de problemen. Ik zou dus graag willen eindigen met een oproep aan iedereen om wensen en eisen zo snel mogelijk aan ons door te geven. Dan zijn de roosters sneller klaar en dat is wel zo prettig voor iedereen.' (GV)

Deur platgelopen tijdens Open Huis Aantal aanmeldingen blijft achter

Honderdzesentachtig jongeren bezochten het Open Huis op 17 februari en oriënteerden zich op een vervolgstudie aan de TH Rijswijk. Dat zijn meer bezoekers dan in februari vorig jaar. Gelukkig maar, want de uitgestelde belangstelling voor HBO- en WO-studies is niet alleen landelijk goed merkbaar. Ook bij de TH Rijswijk lopen de aanmeldingen vergeleken met vorig jaar ver achter. Begin maart bedroeg de achterstand zo'n 30 procent. Kiezen jongeren steeds later of studeren steeds minder jongeren door vanwege de overheidsmaatregelen? De tijd zal het leren.

Tijdens het Open Huis was de hogeschool 'in bedrijf'. Bezoekers namen, vaak samen met een 'rondleider', een kijkje bij theorielessen en practica.

Daar spraken zij met docenten en studenten en zagen wat een technische studie inhoudt. Velen bezochten de voorlichtingsrondes over het studiesysteem en kwamen alles te weten over de gedifferentieerde propedeuseleerwegen die uiteindelijk leiden tot een totale HBO-studieduur van 4 jaar voor studenten met een HAVO-diploma en 3,5 jaar voor VWO'ers en MTS'ers.

Ook de kantine werd druk bezocht. En menig aankomend ingenieur wierp een nieuwsgierige blik in de afgezette gang waar de nieuwe vleugel de voltooiing naderde.

Hé, is er nog een TH waar ik geen nummer ben?

Geleidelijk steeg het enthousiasme bij de voorlichtende medewerkers en studenten, omdat de vele bezoekers duidelijk lieten merken dat zij het interessant en gezellig vonden. Eénennegentig evaluatieformulieren werden ingevuld: 46 HAVO,

18 VWO, 23 MTS en 3 HBO/WO. Zevenenveertig jongeren hadden eerder informatie opgevraagd of hadden al een voorlichtingsbijeenkomst bij de TH Rijswijk bijgewoond. Negenentwintig aankomende studenten hadden zich al aangemeld en 110 bezoekers maakten voor het eerst kennis met de TH Rijswijk. De gasten kwamen bijna allemaal uit Zuid-Holland en zijn vooral door decanen, familieleden, vrienden of advertenties op het Open Huis geattendeerd. Het Open Huis kreeg een gemiddeld rapportcijfer van 7,5. (Go)



foto: Irma Gostlga

Nieuws van het automatiseringsfront

Na een lange tijd van stilte rondom de automatisering kunnen wij positief nieuws melden. Vanaf begin maart worden stapsgewijs groepjes gebruikers op het THR-netwerk aangesloten. Als alles volgens planning verloopt zijn alle personeelsleden op de 1e etage van het hogeschoolgebouw eind maart aangesloten.

Zij kunnen dan gebruik maken van Wordperfect, Presentations en Quattro Pro, vooralsnog alléén onder

DOS (de Windowsversie volgt over één à twee maanden). Daarnaast kunnen de netwerkgebruikers via het elektronische postsysteem (E-mail) berichten en bestanden naar elkaar zenden. Het gemeenschappelijk gebruik van elkaars applicaties, zoals Volgplus en HSA, behoort nu ook tot de mogelijkheden. Netwerkgebruikers kunnen hun bestanden zowel op lokale printers als op een centrale printer uitdraaien. De centrale printer staat tijdelijk in kamer 110, maar zal bij het beschikbaar komen van kamer 109 daar zijn

definitieve bestemming krijgen. Na maart worden, in overleg met de studierichtingen, de overige aansluitingen gerealiseerd. De studierichtingssecretarissen en de docenten kunnen dan - indien geautoriseerd - van bovenstaande pakketten gebruikmaken. Tot slot worden de studentenfaciliteiten, met name de printmogelijkheden, onder de loep genomen. (WR)

Heb je storingen of problemen op automatiseringsgebied: de helpdesk is bereikbaar via toestelnummer 546.

Veelzijdig en razend actueel Cursus Integraal Arbo-Management

'De cursus die ik volg leidt op tot Arbo-coördinator. Mensen die van verschillende disciplines verstand hebben en activiteiten op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn kunnen initiëren. De cursus is veelzijdig en razend actueel.' Aan het woord is Jan Kaljouw, één van de Arbo-cursisten. Hij is enthousiast en heeft, mede dankzij de cursus, sinds kort een baan.

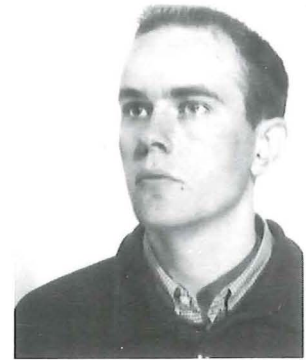
Jan, afkomstig uit Koudekerke (Zeeland), heeft een mavo- en een middenstandsdiploma. Na het vervullen van zijn dienstplicht volgde hij de sociale academie in Breda, richting personeel en organisatie. In maart 1994 studeerde hij af, maar een echte baan vinden lukte niet. 'Dat was jammer, maar geen echt groot probleem. Ik had immers nog een jaar studiefinanciering en ... het aanbod van post HBO-cursussen is groot.'

Toeval

Op een voorlichtingsbijeenkomst in Breda maakte hij kennis met het Topjaar Management, waarna hij naar Rijswijk kwam voor een intakegesprek. 'En ... daar lag de folder van de cursus Integraal Arbo-Management. Zo loop je, ondanks je gedegen oriëntatie, bij toeval tegen de cursus aan die je uiteindelijk gaat doen. Een praktische cursus met een bepaalde

specialisatie, die je interessant maakt voor het bedrijfsleven.'

Nog voor het afronden van de cursus heeft hij een baan gevonden bij het Streekgewest Westelijk Noord-Brabant. Dit is een overheidsinstelling die aan achttien gemeenten verschillende diensten verleent, zodat niet iedere gemeente zelf alle specialisten in huis hoeft te hebben. 'Eigenlijk zochten ze iemand die tijdelijk een aantal taken van het hoofd P&O kon overnemen. Maar toen ze eenmaal hoorden dat ik deze cursus volg, bleek dat ze ook nog een plaats voor een ARBO-specialist hadden.' Over de cursus is Jan positief. 'Natuurlijk heb ik aanmerkingen. Zo vind ik de diepgang van sommige vakken onvoldoende, maar dat geef ik wel aan op het evaluatieformulier. Verder is me opgevallen dat de HTS-ers die de cursus volgen erg veel moeite hebben met de niet-technische aspecten.



Vier disciplines

De cursus is gevarieerd met veel verschillende vakken. Dat is ook logisch als je bedenkt dat het over vier verschillende disciplines gaat. Over de manier van toetsen ben ik heel enthousiast. In plaats van voorbeeld-opgaven en tentamens kun je vaak laten zien wat je kunt door het maken van werkstukken, alleen of met een groepje. Dan ben je met een écht probleem bezig. Zo doen we nu een risico-analyse van de robot van de Technische Hogeschool Rijswijk.' (PW)

Nadere informatie en aanvragen prospectus: mr. A.W.P. van Cuyk, coördinator ARBO-opleidingen en mevrouw L. Vrolijk, project-medewerkster, tel. (070) 3401819, fax (070) 3192406

The Scene kort en bondig op de TH Rijswijk

(Vervolg van pag. 1)

Naast de opmerkingen over het concert en de nummers die daar werden gespeeld, werd uitgelegd dat de nummers opgebouwd worden rondom een tekst die door de zanger, Thé Lau, wordt aangeleverd. Gaandeweg het gesprek wordt steeds duidelijker dat de groep rondom deze persoon gevormd is. Mede door zijn karakteristieke stemgeluid, ontstaan door jarenlang roken en drankgebruik, heeft de band zich een vaste plaats aan het firmament der Nederlandstalige rockmuziek verworven. Verder gaat Thé er van uit dat alles wat je doet van binnen uit moet komen, want



foto: Studentenvereniging NOVA

met karakter alleen kun je een heel eind komen, maar zonder aanleg stukt het dan toch op een bepaald moment. Volgens hem kun je ook maar beter een vedette zijn die door bijzondere prestaties opvalt, dan iemand die als een grijze muis er

precies alles uit haalt wat hij wenst. Idolen heeft Thé niet meer, hij heeft wel bewondering voor Dustin Hoffman. Als deze hem zou vragen of hij de muziek voor één van z'n volgende films zou willen schrijven, zou Thé deze kans met beide handen aangrijpen. Naast deze mogelijkheid zijn er al wel samenwerkingsprojecten met ondermeer twee andere Nederlandse bands geweest. Samenwerking op productiegebied met de Tröckener Kecks en een CD-single project met De Dijk. Uit bovenstaande opmerkingen blijkt wel dat The Scene genoeg bruist van inspiratie en motivatie om nog jaren van zich te laten spreken. (NOVA)

Opleidingscommissie Technische Bedrijfskunde

In de Wet op het Hoger en Wetenschappelijk onderwijs (WHW) is bepaald dat elke opleiding in het hoger onderwijs een commissie dient te hebben, die zich speciaal bezighoudt met de inhoud en de kwaliteit van het onderwijsprogramma. Om deze reden heeft de studierichting Technische Bedrijfskunde eind vorig jaar een zogenaamde Opleidingscommissie (OC) ingesteld.

De OC is samengesteld uit personeelsleden en studenten. De personeelsgeleding bestaat uit het hoofd studierichting, Fred Wille, en de vier fasecoördinatoren (tevens studieadviseurs), te weten: Ingrid Helleman voor de P-fase, Leo Houdijk voor de H1/2/3-fase, Marianne den Ottolander-Vriethoff voor de Hs-fase (stageperiode) en Inge van Werven voor de H4-fase.

De studentengeleding bestaat uit vier steeds wisselende studenten.

Deze studenten worden afgevaardigd vanuit de zogenaamde Responsiegroep. Hierin zitten acht studenten die de huidige studiefasen vertegenwoordigen: Irma Paardekoper uit P2, Daniël Muilenburg uit H1, Marco Gomes uit H3, Albert-Jan van der Hulst en Ard van Leeuwen uit Hs, Lennert Bauer, Christine Deurman en Christiaan Fornier uit Ha (afstudeerperiode).

De Responsiegroep vergadert maandelijks en zendt afgevaardigden naar

het OC-overleg. De OC vergadert in principe eenmaal per kwartaal. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: de inhoud van het onderwijs, de planning van colleges en tentamens en de studeerbaarheid van het programma. De notulen worden gepubliceerd op het mededelingenbord bij het secretariaat TBK.

Mocht je opmerkingen of suggesties hebben over het onderwijsprogramma, aarzel dan niet om dit te melden aan jouw vertegenwoordiger in de Responsiegroep.

Dit kan zowel mondeling als schriftelijk.

Op het mededelingenbord van TBK hangt een telefoonlijst van de leden.

Voor inlevering van schriftelijk materiaal kun je gebruik maken van de brievenbus in de aula met het opschrift OC-TBK. (AJ)

**U WILT ADVERTEREN IN ONS BLAD? DAT KAN.
NEEM VOOR NADERE INFORMATIE
CONTACT OP MET ONZE AFDELING P.R. & VOORLICHTING,
TEL. (070) 3401542**

Afscheid bij Elektrotechniek

Na zeventien jaar doceren aan de TH Rijswijk maakt ir. Frits Pieterman gebruik van de VUT-regeling. Veel (oud-)studenten kennen Frits als docent regeltechniek en als stage-coördinator. Ook heeft hij veel studenten begeleid bij het afstuderen.

Tijdens de borrel, die ter gelegenheid van het afscheid werd georganiseerd, kreeg Frits door het hoofd van de studierichting enkele presentjes aangeboden.

Mevrouw Pieterman kreeg een bloemetje want -zo bleek al snel- zij was de oorzaak dat haar man ooit



bij de TH Rijswijk terecht kwam. Bij de toenmalige werkgever van Frits liepen studenten van de TH Rijswijk stage. Zo hoorde Frits van een vacature voor een docent bij de hogeschool. Maar door velen werd hem zo'n baan ontraden: het zou zo saai zijn. Mevrouw Pieterman hakte de knoop door: zij was degene die de toenmalige directeur Trentelman opbelde. Hiervoor is Frits haar nog steeds dankbaar, want 'tjonge, wat is dit een dynamisch bedrijf'. Tijdens de borrel hield Frits een rede met nog een groot aantal anekdotes. Vooral de contacten met de stagebedrijven zal hij missen. (PW)

In gesprek met de Tweede Kamer

(vervolg pag. 1)

Studiefinanciering

Geheel voorbereid - met behulp van de decaan Anton van Hal had ik mijn kennis op het gebied van studiefinanciering opgevijzeld - ging ik het gesprek in. Ik stelde een zeer brandende vraag: 'Is het niet beter om alle regels met betrekking tot de studiefinanciering een halt toe te roepen en bijvoorbeeld pas over vijf jaar met een nieuw plan en een nieuwe regelgeving te komen? Dit lijkt mij beter dan elk half jaar iets

nieuws uit te denken, dat nog verwarrender werkt dan dat het hele systeem in feite al is'. Maria van der Hoeven was het met mijn opmerking eens. Zij gaf toe dat haar partij (het CDA) tijdens de afgelopen regeerperiode voortdurend met nieuwe regels kwam. Maar voegde zij toe, het

probleem is dat wanneer je met een wetsvoorstel door de Tweede Kamer komt, er vervolgens in de Eerste Kamer, vanwege compromissen tussen de partijen, nog heel wat regeltjes aan het voorstel worden toegevoegd. Overigens vroeg Maria van der Hoeven zich af of minister

Ritzen in staat is 1 miljard gulden te bezuinigen zonder dat de kwaliteit van het onderwijs achteruitgaat.

Hoogte basisbeurs

Over de hoogte van de basisbeurs werd heftig

gediscussieerd. Wordt de beurs niet alsmaar lager? Wordt het niet eens tijd dat de studenten echt in opstand gaan komen omdat het zo niet verder kan?

Of moeten juist de ouders gaan protesteren? Immers, bij iedere verlaging van de basisbeurs gaat de ouderbijdrage omhoog.

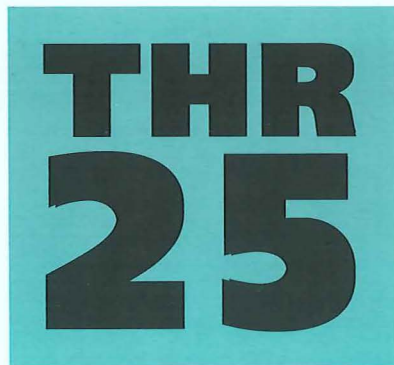
'Maar wat betekent nou een lening van een paar duizend gulden als je daarmee je toekomst bepaalt?'

Van de feestcommissie Personeelsdag donderdag 20 april 1995

Beste collega's,

Donderdag 20 april is het zover... Dan staan om 10.00 uur de bussen klaar om jullie naar een nu nog "geheime" bestemming te vervoeren.

Een tipje van de sluier lichten we alvast op. Jullie worden getraceerd op een dag- en avondvullend programma. Werkelijk alles erop en eraan: avontuur, spanning en ontspanning, hapje en drankje, buffet en feest. "All-round" schoeisel en kleding - je weet maar nooit... - kunnen wij van harte aanbevelen. Doe ook mee, want het belooft een hele speciale dag te worden.



Hoe kan het ook anders in het jubileumjaar. Ook je partner is van harte welkom. Schrijf meteen in. De brieven met antwoordstrookjes liggen al in de postvakjes. Dan regelen wij de rest...

Voor eventuele vragen kun je terecht bij An van Hooydonk (receptie).

De feestcommissie

Studeerbaarheid

Ook over de studeerbaarheid van het curriculum van de TH Rijswijk werd gesproken. De aanwezige studenten waren positief over de vernieuwde propedeuse voor HAVO-studenten.

Duur studiefinanciering

Het laatste gesprekspunt was de duur van de studiefinanciering. Kom je van het VWO en ga je direct door naar het HTO dan heb je met de huidige vorm van studiefinanciering niet genoeg ruimte om, als je het HTO toch te gemakkelijk vindt, na een jaar naar de universiteit over te stappen. Jammer, je behaalt je propedeuse wel maar je moet je HTO-studie afmaken of je moet bereid zijn geld te lenen. Maar wat betekent nou een lening van een paar duizend gulden als je daarmee je toekomst bepaalt? Werken heeft maar gedeeltelijk zin want dan heb je immers minder tijd om te studeren. (WP)

MEDEDELINGEN

Van het Onderwijsbureau

Tempobeurs

Heb je tijdens het studiejaar 1993-1994 resultaten behaald, die dit studiejaar zijn 'vertaald' naar het nieuwe onderwijssysteem?

Dan is het volgende voor jou van belang.

De tempobeurs voor het studiejaar 1994-1995 is vastgesteld op 10 studiepunten.

Voor de tempobeurs gelden alléén de studiepunten die tijdens dit studiejaar zijn behaald.

Dit houdt in dat het aantal studiepunten dat vóór 1 september 1994 is behaald, niet meer meetelt voor de tempobeurs 1994-1995.

Op het overzicht studieresultaten zijn alle behaalde onderwijssdelen voorzien van een datum. Resultaten die vóór 1 september 1994 zijn behaald, hebben als datum 28 augustus 1994.

Heb je vragen over het aantal studiepunten dat je vóór 1 september 1994 hebt behaald?

Kom dan even langs bij het Onderwijsbureau. Openingstijden: 10.00-10.30 uur en 12.00-13.00 uur.

Als op je overzicht studieresultaten van vorig jaar ontbreken, neem dan zo snel mogelijk contact op met je mentor, studie-adviseur of fase-coördinator.

Bedrijfscontacten voor aantrekkelijk onderwijs

Zaterdag 8 april aanstaande, tijdens de THR-voor-bedrijvendag, presenteren zo'n twintig bedrijven en instellingen zich in de aula van de TH Rijswijk. Een evenement waar veel organisatietalent bij komt kijken. Met name de werving van deelnemende bedrijven is een tijdrovende zaak. Met de organisatoren, Peter Menger en Danny Davies sprak ik over het doel van de THR-voor-bedrijvendag, over de achtergronden van het Transfercentrum en over de link met de reünie.

Zo'n anderhalf jaar geleden startte Peter Menger, docent bij de studierichting Technische Natuurkunde, met het coördineren van de commerciële activiteiten van de TH Rijswijk. Een periode van verkenning, die resulteerde in de ontwikkeling van een Transfercentrum en die op 8 april wordt afgesloten met de THR-voor-bedrijvendag.

Menger: 'Doel van de bedrijvendag is de presentatie van de TH Rijswijk als bedrijf. Dit gebeurt in de vorm van een markt. Je kunt het vergelijken met een bedrijvencontactdag waar bezoekers stands van diverse bedrijven kunnen bezoeken. Tijdens de markt wordt niet alleen de TH als een bedrijf gepresenteerd, maar wordt ook duidelijk gemaakt dat de hogeschool trainingen, advies, kennis en kunde aan het bedrijfsleven kan bieden.'

De TH Rijswijk streeft naar onderwijs volgens het zogenaamde werkplaatsmodel. Hierbij wordt de school als een werkplaats gezien, waar studenten opdrachten voor het bedrijfsleven in projecten uitvoeren. Davies: 'Het leuke aan deze vorm van onderwijs is dat het zowel voor de studenten als de docenten zeer motiverend is. Aantrekkelijk onderwijs waarbij goede contacten met het bedrijfsleven noodzakelijk zijn.'

Wat is de rol van het Transfercentrum hierin?

Davies: 'De bedoeling is dat via het Transfercentrum de relaties met het bedrijfsleven, nodig voor de uitwerking van het werkplaatsmodel, verder worden uitgebouwd. Het Transfercentrum heeft in het leggen

van de contacten een coördinerende rol. Regionaal wordt gestreefd naar een platform waarin zowel grote bedrijven als het midden- en kleinbedrijf vertegenwoordigd zijn. De bedoeling is kennis en kunde toegankelijk te maken en over te dragen aan het midden- en kleinbedrijf. Hiertoe heeft het Transfercentrum intensief contact met de Belangenvereniging Bedrijven Rijswijk (BBR).'

Menger: 'Je moet het Transfercentrum zien als een centraal aanspreekpunt, een soort van bemiddelingsbureau. Het heeft een loketfunctie. Bedrijven kunnen zich bij het Transfercentrum aanmelden. Het Transfercentrum bekijkt door welke studierichting het project het beste kan worden uitgevoerd. Na plaatsing komt de verantwoordelijkheid van het project ook bij deze studierichting te liggen.'

'Je moet het Transfercentrum zien als een centraal aanspreekpunt, een soort van bemiddelingsbureau.'

behoefte aan is. Daarnaast willen wij laten zien dat de school geen op zichzelf staand instituut is maar dat wij met bedrijven samenwerken.'

Tijdens de THR-voor-bedrijvendag presenteren zo'n twintig bedrijven van binnen en buiten de regio en drie technische scholen - de TH Rijswijk (HTS), Tinbergen Techniek (MTS) en Scholengemeenschap Rijshaghe (LTS) - zich. Daarnaast kunnen bedrijven op deze dag meedingen naar een zogenaamde 'quick scan'. Studenten voeren onder begeleiding van een docent een korte analyse bij een bedrijf uit en geven vervolgmogelijkheden aan. Davies: 'Door middel van deze quick scan kunnen bedrijven kennismaken met de diensten die de hogeschool aanbiedt. Hopelijk is het de aanzet om ons in de toekomst veelvuldig in te schakelen.'



Danny Davies (links) en Peter Menger.

Waarom een THR-voor bedrijven-dag?

Davies: 'Eigenlijk heeft de bedrijvendag meer doelstellingen. Zo willen wij bekendheid geven aan de regio en daarbuiten dat de TH Rijswijk een kennisinstituut is en dat de hogeschool diensten kan aanbieden, waar bij het midden- en kleinbedrijf

Is de koppeling met de reünie, die ook op deze dag plaatsvindt, bewust?

Menger: 'HTS-ers die carrière hebben gemaakt zijn decisionmakers binnen hun bedrijf. Je moet

deze mensen zien als onze herauten in het veld. Zijn zij op de hoogte van onze aspiraties, dan is het mogelijk dat zij in de toekomst van onze diensten gebruik zullen maken.' (CS)

**Meer informatie over de THR-voor-bedrijvendag:
Peter Huguenin en Danny Davies,
tel. (070) 3401888**

25 uur lang activiteiten

Donderdag 18 mei (vanaf 14.00 uur) tot vrijdag 19 mei (15.00 uur) vinden, ter afsluiting van het jubileumjaar van de TH Rijswijk, 25 uur lang activiteiten plaats. Het organiserend team regelt veel, waaronder wedstrijden waarmee veel roem en poen is te verdienen. Zie ook de nieuwsbrief die hierover is verschenen en waarin het thema 'Profilering of vervlakking' wordt uitgelegd.

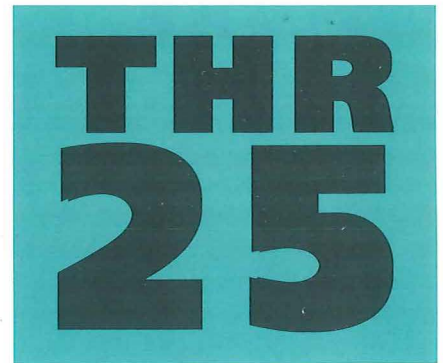
Doewedstrijd

Begin maart stonden al 12 groepen ingeschreven die vóór 18 mei een voertuig maken. Zij hebben één of twee veren ontvangen die als krachtbron moeten dienen. Inschrijven bij Govert Deketh, docent Werktuigbouwkunde.

Essaywedstrijd

Enige concurrentie is gezond, daarvoor wordt de kwaliteit van het geleverde produkt vaak beter. Jammer dus dat slechts één student (Elektrotechniek) heeft laten weten mee te doen aan de essaywedstrijd. Hopelijk komen er wat mededingers in de categorie 'studenten' want anders wint deze pionier wel heel gemakkelijk.

Ook de deelname door medewerkers in de categorie 'medewerkers en afgestudeerden van de THR' is tot op heden beperkt. De onderwijs-professionals binnen onze hogeschool hebben ongetwijfeld een visie op 'profilering of vervlakking binnen het onderwijs en de gevolgen voor de maatschappij'. Zet die mening op papier en steek je nek uit. Dat is profilering! Inschrijven bij de afdeling P.R. & Voorlichting. Aan het thema 'Profilering en vervlakking' wordt op 19 mei ook een forumdiscussie gewijd, waarvoor enkele 'Very Important Persons', onder andere afkomstig uit het bedrijfsleven en het jongerencircuit, worden uitgenodigd. Ook de winnaars van de essaywedstrijd mogen meediscussiëren.

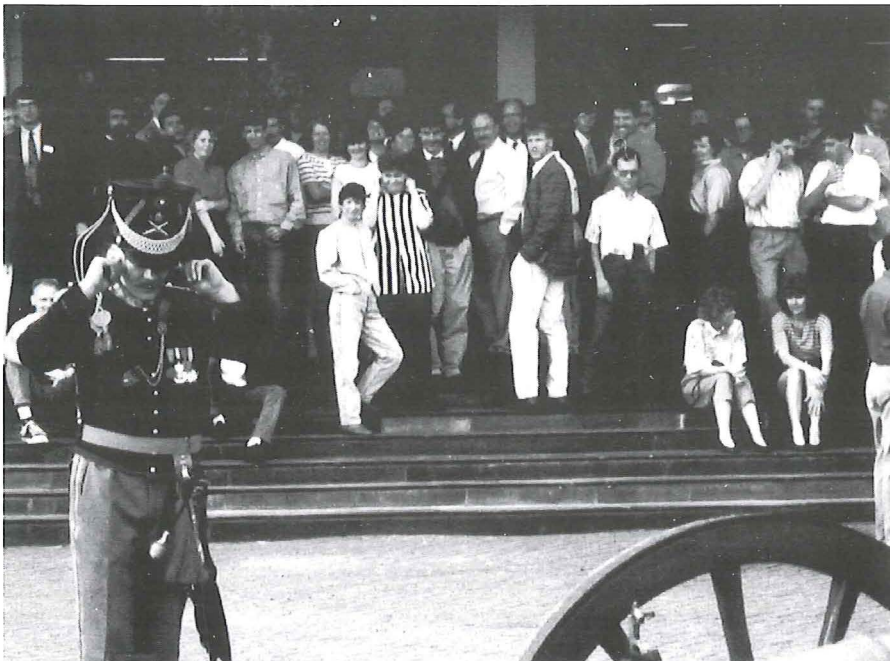


Gespreksleider is Jimmy Goddijn, in de regionale radiowereld bekend als gespreksleider bij politieke programma's.

Vliegerwedstrijd

Er is belangstelling gesignaleerd voor de vliegerwedstrijd, waarvoor op 18 of 19 mei in groepsverband binnen vier uur een goede vlieger moet worden gebouwd. Wacht niet tot 18 mei maar schrijf je nu al in bij de bibliotheek. ((Go))

Knallende reünie in aantocht



Een foto van de reünie tijdens THR-21 laat ons zien dat dit een gezellige happening was. Natuurlijk proberen we tijdens het jubileumjaar deze gebeurtenis te overtreffen. Zaterdag 8 april maken we er opnieuw een 'knalfeest' van. Drankjes en eten genoeg, dus als je nu nog twijfelt ...

AGENDA

28 maart

Kaartavond NOVA

29 maart

Voetbalsoc NOVA

30 maart

Ontbijt personeelsleden vanaf 07.30 uur
Housesoc NOVA

31 maart

Soos NOVA

8 april

THR-voor-Bedrijvendag en reünie voor
afgestudeerden en medewerkers

14 tot 16 april

Survivalweekend NOVA

20 april

Personeelsdag voor medewerkers /
Studieverlofdag voor studenten

24 april

Opening nieuwe zijvleugel door minister
Ritzen (was 24 maart)

25 april

Sollicitatietraining NOVA

Ultieme nep

Maandag 24 april is het zover. De verbouwde zijvleugel van de TH Rijswijk zal dan officieel worden geopend. Waar eens een sportzaal, kleedkamers en de soosruimte waren, wandel je nu rond in spiksplinternieuwe leslokalen en collegezalen.



foto: Paul Witte

Actueel

Bij de feestelijke opening wordt ingespeeld op één van de actualiteiten in de techniek: 'Virtual Reality'. Minister Ritzen valt de eer te beurt om de opening te verrichten, maar dan in een gesimuleerde omgeving. Op een groot scherm kunnen de andere genodigden zijn doen-en-laten volgen. Vervolgens krijgt iedereen de gelegenheid om de zojuist bekeken 'ultieme nep situatie' te vergelijken met de werkelijkheid door persoonlijk de zijvleugel te bewonderen.

Anders dan anders

De opening - 'anders dan anders' - is het werk van Bart Böhms en Ramon Benthem. 'Tijdens onze diploma-uitreiking kwamen de activiteiten rondom de opening van de zijvleugel al ter sprake', vertelt Bart. 'Rob van de Ven, (Hoofd Studierichting Werktuigbouwkunde, red.) vroeg of we geen belangstelling hadden voor medewerking aan een project. Aangezien het onderwerp - Virtual Reality - een interessante aanvulling vormt op onze studie en ons aardige toekomstmogelijkheden biedt,

hebben we deze gelegenheid met beide handen aangegrepen', aldus Bart en Ramon.

Virtual Reality

Even in het kort wat Virtual Reality is. VR spot eigenlijk met de realiteit en maakt daarbij gebruik van een krachtige computer die zo op de zintuigen van de gebruiker inspeelt dat deze de kunstmatige omgeving bijna niet meer van echt kan onderscheiden. Daarvoor is ondermeer ook een zogenaamde VR-helm nodig die, als je 'm opzet, driedimensionale beelden laat zien die meeveranderen zodra je bijvoorbeeld je hoofd beweegt.

Samen hebben de twee ingenieurs nu zo'n twee maanden gewerkt aan het maken van computerbeelden van de nieuwe gang en de nieuwe lokalen en daarbij de nodige problemen opgelost. Bijvoorbeeld, hoe regel je dat de minister met een VR-helm op z'n hoofd niet door een muur loopt maar door een deur die open kan? Hoe krijg je de juiste kleuren? Maar ben je voorzien van een goede computer en stukken linoleum, dan kom je een heel eind. En het resultaat is dan ook vast spectaculair. (IG)

Razende reporters gevraagd

Elke maandagavond tussen 19.00 en 20.00 uur zitten studenten uit Den Haag en omstreken gekluisterd aan de radio. Dat uur is namelijk gereserveerd voor de Studententradio. Naast allerlei soorten muziek hoor je informatie over studiefinanciering en studentenhuysvesting. En, als de gelegenheid zich voordoet, worden verslagen gegeven van studentendemonstraties en studentenfeesten. Een vijfkoppig studententeam verzorgt de uitzendingen. 'Maar dit aantal is niet genoeg', zo geeft één van de oprichters van de Studententradio, Frank Perquin, aan.

De Studententradio, die nu al zo'n twee en een half jaar bestaat, heeft een tekort aan 'razende reporters': studenten die het leuk vinden om op pad te gaan voor reportages die voor studenten interessant zijn. Dit in de vorm van interviews in de studio of op locatie.

Aan het werken bij de Studententradio zitten heel wat voordelen verbonden.

Als je drie maanden officieel medewerker bent krijg je een perskaart, waar aardige privileges aan verbonden zijn. Je leert mensen kennen die een toekomst bij een radiostation zien zitten.

Ook kun je een cursus bij Radio West volgen die je een voorsprong in radioland geeft.

Tot slot, een paar keer in het jaar wordt op champagne getraceerd.

Doe mee

Dus, heb jij: interesse in journalistiek en politiek, tijd over, en ben jij 'prettig gestoord', niet bang voor microfoons, op zoek naar nieuwe uitdagingen, geen 'knipperlicht', een beetje bekend in de studentenwereld en ben je bereid je in te zetten voor het doel van de Studententradio (het informeren van studenten)? Dan ben jij de uitgesproken persoon om een briefje te sturen naar: Studententradio, Postbus 17246, 2502 CE Den Haag.

Vermeld dat je geïnteresseerd bent, dan krijg je een uitnodiging om een keer langs te komen.

Zo krijg je een idee wat de Studententradio eigenlijk is.

Wie weet kun je dan meegenieten van de appeltaart, die getraceerd wordt, als er tijdens de uitzending een stilte valt! (MK)

Studiesysteem hiaat

Na een halfjaar in het nieuwe studiesysteem te zitten, ben je er misschien achter gekomen, na een studie van 60 SBU's, dat je kunt compenseren!

Door de mogelijkheid om je onderwijsdelen te compenseren in een onderwijseenheid is het dus mogelijk om onderwijsdelen gewoon niet te doen. Wij bedoelen daarmee dat de mogelijkheid is gecreëerd om met een 0 (!!!) op je cijferlijst over te gaan. Dit is toch gewoon te gek voor woorden! Sterker nog, je kunt zonder de fundamentele vakken van je afstudeerrichting te halen toch nog een diploma krijgen. Bijvoorbeeld: bij TN hebben ze de afstudeerrichting Fotonica. Je zou dus je diploma Fotonica kunnen halen zonder dat je het onderwijsdeel Fundamentele optica hebt gehaald of zelfs helemaal niet gedaan. Dan is toch het hele diploma waardeloos, want dan kun je net zo goed een algemeen TN-diploma krijgen of niks. Het is toch niks waard. Dus ons voorstel is om twee oude regels weer in te voeren: je moet alle tentamens maken en met een tentamencijfer lager dan een drie is het tentamen gewoon niet gemaakt.

-Ingezonden-

Of stel drempelvakken in, zodat je voor die vakken gewoon minimaal een voldoende moet halen. Zo blijft tenminste het niveau gewaarborgd.

Jako Greuters en Edwin Barendse (NH33)

Reactie

Jako en Erwin, jullie constatering is helemaal juist. Helaas kan in de loop van een studiejaar geen wijziging in een regeling worden aangebracht als deze in het nadeel van de studenten kan werken. Echter, voor het komende studiejaar staan er wel enkele aanpassingen op stapel. Deze wijzigingen hebben niet alleen betrekking op de onderwijs- en examenregeling, ook de studierichtingen zullen in de samenstelling van de onderwijseenheden het een en ander veranderen. Jullie suggestie om een minimumcijfer in te voeren zal het waarschijnlijk niet worden. Maar de wijzigingen die worden overwogen hebben wel een soortgelijk effect.

P. van Zutphen, voorzitter van de Vaste Onderwijscommissie (VOC)

COLUMN

Kettingbrief

Intuitief heb ik iets tegen kettingbrieven. Het is niet goed, zeg ik dan, winst te behalen terwijl je weet dat dat geld wordt gehaald bij de mensen die onderin de ketting zitten. Datzelfde gevoel heb ik bij netwerk-marketing.

'Laat andere mensen voor je werken'. Dat principe hoeft niet fout te zijn, maar het heeft bij veel van die clubs wat mij betreft een te hoog 'kettingbriefgehalte'. Het is prima dat een vriend(in) tegen me zegt: 'Inge, ik ben nu zo iets goeds tegengekomen, dat moet jij ook eens proberen'. Dan kan ik zelf de zelfverantwoordelijke redenatie volgen:

1. de ander, die ik waardeer, vindt dit goed en gunt mij dat ook (denkt dat dit ook voor mij heel erg fijn zal zijn).
2. ik beoordeel het zelf en besluit het wel of niet te kopen.

Iedere netwerkmarketeer moet voor zichzelf de afweging maken hoe de balans ligt tussen zijn/haar echtheid op redenatie 1 en het kettingbriefgehalte. Voor mij voelt het vaak niet zuiver.

Bij steeds meer managers zie ik ook een kettingbrief-effect. Voor hun eigen overleven worden makkelijk mensen opgeofferd/weggegooid. In de stoelendans van reorganisatie na reorganisatie zijn de managers zelfverantwoordelijke medespelers. Ze regelen ook rustig enkele cursussen waarin ze dit spel beter leren spelen. De werkvloer heeft geen deel aan dit spel. Toen de B.V. waar ik werkte failliet ging waren alle goede consultants al weg, maar het secretariaat was de pineut. Managers (bijvoorbeeld bij Ph.... of F....r, bedrijven die beide heel patri-archaal waren) die wel zelf die cursussen liepen, maar de medewerkers daarin onvoldoende meenemen, spelen wat mij betreft ook een kettingbrieffspel.

Er is geen levenslange baangarantie meer voor je. Je moet in elke baan die je hebt blijven bijscholen voor de marktwaarde van jezelf. Volwassen en verantwoorde-lijke managers zorgen er dan ook voor dat die voeding van hun medewerkers ook in het arbeidspakket zit. Daarover onderhandel je met je baas tegenwoordig. Zorgt je baas er niet voor, dan zul je er zelf voor moeten zorgen. Wil je dat niet, zoek dan een andere baas. 'Kettingbriefbazen' raken dan vanzelf hun goede mensen kwijt. 'Kettingbrieffscholen' krijgen 'kettingbrieffmensen' voor 'kettingbriefbanen'.

Wat is het kettingbriefgehalte van onze school?

Hoe spelen mijn ego-behoeften mee in de relatie met mijn medespelers in de school, of: wat is mijn kettingbrief gehalte? Wat betekenen de MR en OC voor jou?

Inge

Puinhoop opgeruimd?

-Ingezonden-

Beste THR'ers,

In de THR no. 4 jaargang 3 is een stuk van mij geplaatst met de kop: Een puinhoop op school? Op dit stuk heb ik van de zijde van medestudenten (van meerdere richtingen) positieve reacties gehad. Van de zijde van de leiding van de afdeling Werktuigbouwkunde ontving ik andere geluiden, meer die van teleurstelling. Ik heb met het betreffende stuk niet de bedoeling gehad 'met modder te gooien' en de mensen die hun best doen om de 'puinhoop op te ruimen' aan te vallen.

Er is gelukkig al wel wat gedaan met de kritiek, er is een opleidingscommissie Werktuigbouwkunde opgericht en er is een duidelijke uiteenzetting geweest over studiepunten en cijfers in het nieuwe systeem.

Ik hoop dat door betere communicatie en een grotere betrokkenheid van studenten in de organisatie (zoals nu al in de opleidingscommissie) 'puinhopen' voortaan uitblijven.

Jelle Haanstra, (WH3)

Afkijken mag bij PTT Telecom

Cor J.M. Knaap, recruiter bij PTT Telecom, is al jaren belast met de werving en selectie van onder andere technische HBO'ers. Hij laat er geen twijfel over bestaan waarin een kleine hogeschool groot kan zijn: de TH Rijswijk levert prima ingenieurs af, dankzij de kleinschalige organisatie waarin begeleiding serieus wordt genomen.

'Dat merken wij bij afstudeerprojecten. Voor ons is dat een middel om toekomstige personeelsleden te selecteren. Wij zijn op zoek naar glimpiepers en hebben er de afgelopen jaren heel wat aangenomen uit Rijswijk. De PTT werft op een bepaald profiel. Natuurlijk moeten HBO'ers vakbekwaam zijn met een brede visie op hun taakgebied. Maar net zo belangrijk is de motivatie, de ervaring met het dragen van verantwoordelijkheid en de bereidheid om binnen ons dienstenconcept te werken. Ik bedoel daarmee dat techniek bij ons een middel is, geen doel.

Telematica

Techniek is er om het dagelijks leven te veraangenamen. Een voorbeeld uit de PTT-praktijk. De maatschappij denkt dat techniek duur en verspillend is. Dat is niet altijd waar. Denk maar aan telematica, een energiebesparend vakgebied. Je hoeft niet eerst onder de douche, een strippenkaart te kopen en de tram te nemen om een boodschap

snel over te brengen van A naar B. Nee, je belt iemand of stuurt een fax en het is geregeld. Ingenieurs moeten tijdens hun opleiding leren dat techniek ten dienste staat van de maatschappij. Zij moeten hun vaktechnische oogkleppen afdoen en gestimuleerd worden om verder te kijken dan hun neus lang is. Daarbij is samenwerking met anderen belangrijk. Op school mocht je niet afkijken, maar bij ons moet dat juist. In teamverband oplossin-

gen genereren en ieders sterke kanten ontwikkelen, daar gaat het om.

De gemiddelde HBO'er is bij PTT Telecom 25% van zijn/haar taak met techniek

bezig. De rest van de tijd gaat op aan probleemoplossing en organisatie van de uitvoering. Regelen dus en doen! Een HBO'er begint op het operationeel vlak, bijvoorbeeld het sturen van werkprogramma's, terwijl

'Als we dwergen aannemen blijft de organisatie klein. Mensen in dienst nemen die groter zijn dan jijzelf garandeert het bedrijf een goede toekomst.'

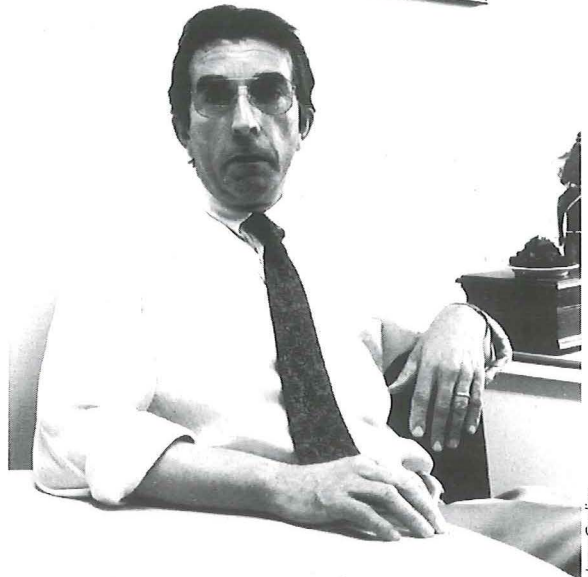
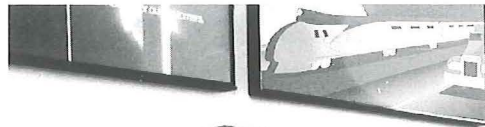


foto: Irma Goslaga

universitair geschoolden veelal in staf- of strategische functies beginnen. Maar in principe hebben HBO'ers, die zich goed ontwikkelen en bereid zijn tot bij- of nascholing, dezelfde kansen!

In toekomst tekort aan ingenieurs

Ik zie de toekomst met enige zorg tegemoet als er niet meer mensen kiezen voor een technisch beroep. De afnemende belangstelling voor techniek wordt natuurlijk veroorzaakt doordat het aantal jongeren daalt en de werkgelegenheid de laatste jaren is ingezakt. Maar telematica is echt nog steeds een vak van de toekomst. Ik voorzie over vier jaar een tekort aan ingenieurs en dat is een zorgwekkende ontwikkeling.'

(IGo)

**DEADLINE KOPIJ NR. 7 : 12 APRIL
AL UW MEDEDELINGEN EN
SUGGESTIES KUNT U KWIJT IN
ONZE BRIEVENBUS IN DE HAL
(NAAST HET "SMOELNBORD")**

Helaas ontbreekt in deze uitgave de Nieuwsbrief voor Afgestudeerden. Heb jij een suggestie voor een onderwerp in deze nieuwsbrief, neem dan contact op met Fred Zoller, kamer 027, telefoon (070) 3401597.