

## College van Bestuur TH Rijswijk over de toekomst:

### 'Het moet hier een werkplaats worden'

De TH Rijswijk zal zich volgens Hans Michalides in de 21-ste eeuw ontwikkelen tot een werkplaats, waar studenten doorlopend met projecten bezig zijn en begeleid worden door docenten die ook voor een deel werkzaam zijn in het bedrijfsleven. Onderwijs en de arbeidsmarkt moeten namelijk makkelijker in elkaar gaan overlopen. Zover is het nog niet, maar binnen de TH wordt hard aan die toekomst gewerkt.

Het is nog geen werkelijkheid, maar Hans Michalides en Joke Langenberg, de twee leden van het College van Bestuur (CvB) van de TH Rijswijk, zien interessante taken weggelegd voor de hogeschool.

CvB en docenten zijn namelijk van mening dat projectgestuurd onderwijs de beste resultaten oplevert, waarbij de theorie voornamelijk aan de orde komt als praktische problemen daarom vragen. De studenten moeten al 'werkend' gaan leren. De overgang tussen het hoger onderwijs en het bedrijfsleven zal hierdoor kleiner worden, waardoor studenten na het afstuderen beter inzetbaar zijn op de arbeidsmarkt.

'De hogeschool zal een soort van werkplaats worden, waar studenten heel praktisch gericht kennis opdoen.' hoopt Hans Michalides, en vervolgt: 'Daarnaast zullen we na het afstuderen ook allerlei programma's blijven aanbieden. Nu de studietijd korter wordt, zullen werknemers in de toekomst regelmatig bijscholingscursussen willen volgen.



Joke Langenberg en Hans Michalides: 'Voor een TH-diploma moeten studenten op hun tenen lopen.' (foto: Ruben vd Oord)

En waar kun je dat beter doen dan de hogeschool waar je ook je opleiding hebt gevolgd.'

Hans Michalides ziet het als een uitdaging voor de TH Rijswijk om zo de 21-ste eeuw in te gaan. Volgens hem is het een groot pluspunt dat docenten en medewerkers van de hogeschool allemaal erg betrokken zijn bij de veranderingen. 'Zonder die inzet mislukt immers elke verandering.'

## Windmeter

Sinds september 1994 wordt in het propedeusejaar van de hogeschool inmiddels projectgestuurd onderwijs gegeven. Eerstejaars krijgen de eerste maanden de opdracht een windmeter te ontwerpen, zodat meteen duidelijk wordt waarom ze de theorie moeten beheersen en waar ze de studie uiteindelijk voor doen. Het is de bedoeling dat ook in de vervoljaren vanuit projecten onderwijs wordt gegeven. Maar zover is het nog niet.

(Vervolg op pag. 5)

## OP PAGINA

3

Studenten over het nieuwe studiesysteem

5

InSight wint exportprijs

7

Inge van Werven over geven

Een trieste start van het jaar 1996. Geschokt namen studenten en personeelsleden in de derde week van januari kennis van het overlijden van Tineke Schoorl, docente wiskunde en hoofdmentor bij de opleiding Elektrotechniek. Velen woonden de crematie en de speciale herdenkingsdienst bij die donderdag 1 februari op school werd gehouden.

De samenstelling van de redactie is gewijzigd. Caroline Beerman heeft het team verlaten, maar gelukkig doet een freelance journaliste - opnieuw een Caroline, nu met de achternaam Buddingh' - de eindredactie van de eerste twee nummers. Vanwege deze wissel is dit een nummer van acht in plaats van twaalf pagina's geworden. Maar door de iets geringere omvang lukt het ons wel dit nummer uit te brengen aan de vooravond van het Open Huis van 16 februari.

Versterking krijgt de redactie in de vorm van Kees Hoogendijk, student Technische Natuurkunde. Deze kunnen wij goed gebruiken nu

student-redactielid Willem Perquin aan zijn stage is begonnen. Hij zal nu vanaf de stageplek bijdragen leveren.

De student komt dit jaar meer in beeld, Daarom op pagina drie een interview met twee studenten die in gaan op de voors en tegens van het studiesysteem. Ook twee verslagen van activiteiten uit de laatste blok-week: de voertuigenrace bij Werktuigbouwkunde en de nationale marktdag voor miniondernemingen. En student-redactielid Jan-Willem Weijers mag ditmaal aan den lijve ondervinden wat het betekent om geïnterviewd te worden; hij komt aan het woord in de rubriek 'Op de stageplek'.

Ten slotte - we kunnen het niet vaak genoeg herhalen - blijf ons voorzien van informatie, met name voor de nieuwspagina. Die is niet alleen bestemd voor informatie en personalia, maar ook voor wetenswaardigheden. Een bijzondere prestatie op een geheel ander terrein, sport of muziek bijvoorbeeld, heeft voor ook ons nieuwswaarde.

## In memoriam

*Op woensdag 17 januari 1996 is Tineke Schoorl - de Bruin overleden. Ze had juist besloten om zich enige tijd in alle rust te bezinnen over de verdere invulling van haar leven, en ineens is ze er niet meer.*

*Ze laat ons achter in een toestand van spijt, dat we haar niet hebben kunnen helpen, een toestand van machteloze gelatenheid, beheerst door de herinneringen aan betere tijden. Die gevoelens gaan veel verder dan de natuurlijke menselijke verslagenheid bij het verlies van een jonge collega.*

*Met haar is een stuk elan weggerukt, dat zich niet makkelijk zal laten herstellen. Haar stijl kan het best worden samengevat in het begrip 'energie', en dan wel van het soort dat als vanzelfsprekendheid werd ingezet waar en wanneer dat nodig was. En eigenlijk vond ze dat altijd nodig, als de begeleiding en ondersteuning van jonge mensen aan de orde was.*

*Door deze betrokkenheid, gecombineerd met haar natuurlijk gezag en een gezonde dosis gevoel voor humor mocht zij zich tot de meest favoriete docenten rekenen.*

## COLOFON

TéHaèr!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:  
Irma Gosliga

Redactie:  
*personeelsleden:*  
Frans Bouts, Caroline Buddingh', Ignatius Van Neerven, Grada Vermin, Paul Witte  
*studenten:*  
Kees Hoogendijk, Michelle Kuipers, Willem Perquin, Jan-Willem Weijers

Eindredactie:  
Caroline Buddingh'

Fotoredactie:  
Paul Witte

Contactpersoon adverteerders:  
PR & Voorlichting  
Telefoon: (070) 340 1542

Grafische Vormgeving, lay-out en druk:  
Rob Hagman, Erwin Wolters, Bidjai Rangoe, huisdrukkerij TH Rijswijk

Deadlines kopij 1996:  
nr. 6: 28 februari 1996  
nr. 7: 27 maart 1996

Adres:  
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,  
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk  
Telefoon: (070) 340 1500  
Telefax: (070) 319 2406

*Collega's bewonderden haar doorzettingsvermogen en haar nimmer aflatende idealisme. Die innerlijke gedrevenheid leidde haar tot hooggespannen verwachtingen.*

*Zijn de onvermijdelijk behorende teleurstellingen haar fataal geworden?*

*We zullen het nooit weten. Een uitmuntend medemens is heengegaan.*

Tom Korenhoff

## Overgang nieuwe studiesysteem niet in alle opzichten ideaal

Hoewel de TH Rijswijk de Hoger Onderwijsprijs heeft gewonnen, vanwege de vernieuwde propedeuse, zijn niet alle studenten helemaal tevreden over de wijze waarop de overgang naar het nieuwe studiesysteem plaatsvindt. Twee studenten die deze overgang aan den lijve hebben ondervonden, klappen uit de school.

'Goed voor de school, zo'n onderwijsprijs,' zegt Wilco Knetsch, die net het tweede jaar Technische Bedrijfskunde heeft afgerond. 'En zeker verdiend. Maar de school moet er nu wel voor zorgen de hoge kwaliteit van het onderwijs vast te houden.'

### Schieten

Volgens Wilco is de overgang tussen de propedeuse en het tweede jaar te groot aangezien er minder contacturen zijn, terwijl de stof en de groepsomvang wel gelijk zijn gebleven. 'Bovendien heb ik tijdens de klassikale lessen te weinig tijd om de informatie te verwerken en vragen te stellen. Ik heb daardoor de neiging gehad om die uren te laten schieten. Het is belangrijk dat meer docenten een formule vinden om de stof zo aan te bieden dat de student daar iets mee kan.'

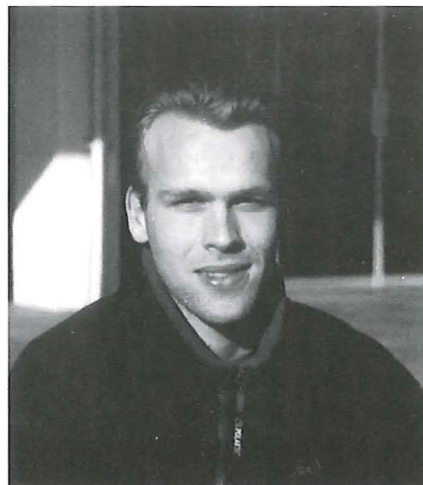
### Projecturen

Dat projectonderwijs een veel sterker accent heeft gekregen, vindt de tweedejaars student prima. 'Samenwerken is lastig maar zeker zeer leerzaam en goed voor je zelfstandigheid.' Maar volgens Wilco moeten studenten nog wel leren omgaan met die plotsklaps verhoogde dosis zelfstandigheid. 'Omdat de uren voor projecten en groepsopdrachten niet zijn ingeroosterd, bestaat de neiging het werk voor je uit te schuiven. Het zou volgens mij een goed idee zijn om ook deze uren op het rooster te zetten, zodat zichtbaar wordt hoeveel tijd je daar per week aan moet besteden. Om de projecten verder goed te laten verlopen, moeten er meer begeleidingsuren komen. Het laatste kwartaal was het zo dat er voor een project één vragenuurtje was ingeroosterd:

tja, als meerdere studenten dan problemen hebben, kan lang niet iedereen aan bod komen.' Hoewel dus kritisch op een aantal onderdelen, is Wilco over een aantal veranderingen bijzonder te spreken. 'Ik vind het uitstekend dat een student nu niet meer dan vier tentamens heeft in een tentamenweek. En ik ben ook zeer gelukkig met de studieverlofweek die altijd voorafgaat aan een tentamenweek.'

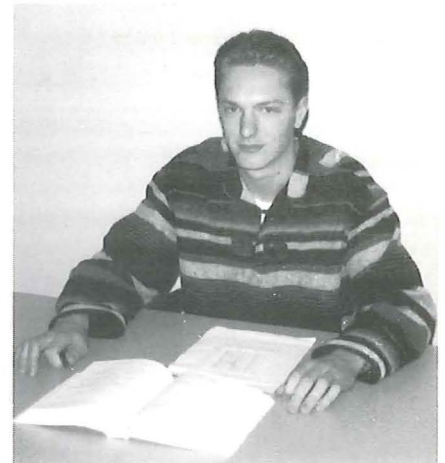
### Keihard

'Ik ben net weer uit het dal gekropen,' vertelt Ronald Klaui, tweedejaars student Elektrotechniek. De laatste vier weken heeft hij keihard gewerkt. 'Ik ben met niets anders bezig geweest dan de studie.' Maar Ronald is dan ook het laatste halfjaar te laks geweest. Hij dacht met dezelfde inspanning als in de propedeuse de hoofdfase te kunnen doorlopen. 'Dat kan dus niet. Er zijn geen herhalingen meer zoals dat



Wilco Knetsch (Foto: Grada Vermin)

bijvoorbeeld bij wiskunde in de propedeuse het geval is. Bovendien zijn in het eerste jaar veel vakken weggecompenseerd, omdat er van uit wordt gegaan dat MTS'ers over



Ronald Klaui (Foto: Paul Witte)

bepaalde voorkennis beschikken. Maar in de hoofdfase moet je alle kennis paraat hebben, want daar draait het om het toepassen.'

### Foutje

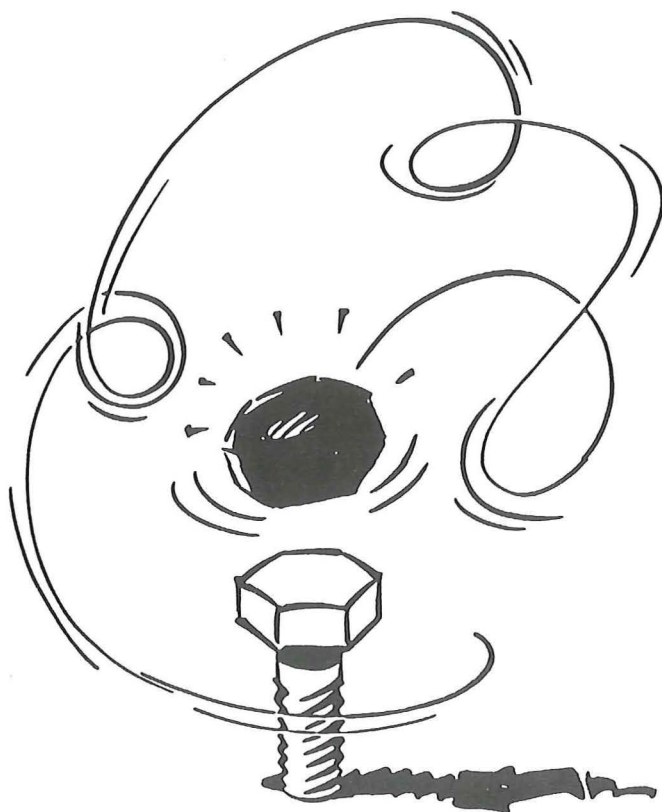
Ronald heeft na de HAVO een jaar elektrotechniek op de MTS gedaan. Dat was een foutje. Er was voor hem weinig 'nieuws onder de zon'. Bovendien had hij het gevoel niet serieus genomen te worden. 'Na de HAVO maak je een bewuste keuze en dan word je behandeld als een kind. Dat is een hele stap terug.' Volgens Ronald word je op de TH Rijswijk voor vol aangezien en is de docent bereikbaar.

### Eigen schuld

Ronald is wel te spreken over de wijze waarop in het tweede jaar onderwijs wordt gegeven. Met name de studiewijzers vindt hij zinvol. 'Vooral die voor wiskunde zijn goed. Daar staat duidelijk vermeld welke opgaven je moet maken. Bij andere vakken zijn ze vaak minder gedetailleerd, dan gebruik ik ze vooraf om me te oriënteren en na afloop om te kijken of ik ook echt alle stof beheers. Ook de oefententamens stel ik zeer op prijs. In de boeken staat vaak erg veel, maar pas bij het oefenen met tentamens wordt duidelijk wat écht belangrijk is. 'De tentamenweken zijn goed te doen, maar de laatste hertentamenweek vond ik heel erg zwaar,' verzucht Ronald, 'maar ja, eigen schuld, hè?'

(Grada Vermin en Paul Witte)

## HOE MAKKELIJK LEGT U CONTACTEN?



Succes is vaak afhankelijk van de juiste contacten. Dat begint al bij het zoeken naar een baan. Hoe legt u bijvoorbeeld het eerste contact? Wat verwacht u van een contact? Komen die verwachtingen ook in de praktijk uit? Biedt het bedrijf werkelijk waar u naar zoekt?

Vooral het antwoord op de laatste vragen krijgt u vaak pas als u er al lang en breed zit.

Het zou toch ideaal zijn als u in korte tijd meer van die zakelijke 'contacten' kon uitdiepen.

Die mogelijkheid biedt Polec

u. Wij zijn namelijk marktleider in engineering op projectbasis. Tal van bedrijven - en daar zitten grote namen tussen - doen regelmatig een beroep op onze technici: HTS'ers die voor de duur van een project bij opdrachtgevers gaan werken. En die daarna een nieuwe klus aanpakken, bij een ander bedrijf. Ook weer via Polec.

Maar met het visitekaartje van Polec legt u niet alleen mak-

kkelijk veel contacten, u doet ook meteen brede ervaring op in uw vakgebied. Doordat de vraag naar goede technici nog altijd groter is dan het aanbod, kunnen wij u in de praktijk vrijwel altijd een nieuw interessant project bieden. Meestal heeft u zelfs de keus uit meer opties. En ten slotte kunt u bij ons rekenen op een goed salaris.

Lijkt dit u interessant? Neem dan voor meer informatie contact op met Polec Rijswijk, Treubstraat 1-L, 2288 EG Rijswijk, Telefoon: (070) 3191518.

**polec**

ENGINEERING OP PROJECTBASIS

**POLEC BIEDT TECHNICI BETERE KANSEN.**

(Vervolg van pag. 1)

Volgens Hans Michalides zal het nog heel wat voeten in de aarde hebben voordat het hele studieprogramma projectgeïntegreerd is. 'Docenten gaan bijvoorbeeld dan op een andere manier lesgeven. Volgens het oude model geven docenten hoorcolleges en moeten studenten vooral pennen. Bij het projectgestuurd onderwijs begeleiden docenten kleinere groepen en wordt de inhoud van een les voornamelijk bepaald door de praktische problemen die studenten zijn tegengekomen.'

Daarnaast zullen leslokalen anders moeten worden ingericht. De grote lokalen, zoals we die kennen, zullen worden veranderd in kleine werkruimtes waar studenten met hun projecten bezig zijn en de docenten de kleinere groepjes actief begeleiden.'

'Natuurlijk zullen sommige vakken nog wel in hoorcolleges worden gegeven, maar alleen als dat vanwege de aard van het vak niet anders kan.'

### Koerswijziging

Met de eerste aanzet tot de koerswijziging heeft de TH Rijswijk onlangs de Hoger Onderwijsprijs gewonnen, een bedrag van 200.000 gulden. Joke Langenberg en Hans Michalides zijn hier blij mee. Maar eigenlijk vinden ze het een hele gewone zaak dat de propedeuse van de TH is aangepast en dat ook in de andere studiejaar projectgestuurd onderwijs zal worden gegeven. Joke Langenberg: 'Als blijkt dat het onderwijs niet meer voldoet, dan is het toch vanzelfsprekend dat veranderingen worden aangebracht?' Hans Michalides vult aan: Maar het unieke is natuurlijk wel dat onze docenten lessen op de havo hebben bijgewoond om erachter te komen wat de havisten voor onderwijs krijgen. Onze open houding wordt gewaardeerd.'

Volgens de twee leden van het CvB was het voor de TH Rijswijk makkelijk deze veranderingen door te voeren, aangezien de hogeschool relatief klein is.

'Wij kunnen zeggen: 'oké het werkt

niet, hoe zullen we het nu doen?'. Andere hogescholen, die veel weg hebben van onderwijsfabrieken hebben niet alleen het praktische probleem dat ze grote collegezalen hebben laten bouwen, maar ook dat de organisatielijnen veel te lang zijn.'

'Maar we zijn er nog niet hoor', waarschuwt Michalides. 'Het blijkt nu wel dat meer studenten hun propedeuse haalden en het aantal studiestakers van twintig naar vijf procent daalde, maar we moeten nu zorgen dat het studieprogramma kwalitatief goed blijft, dat projecten uitgebalanceerd zijn en de studiejaar op elkaar aansluiten. We zullen daar de komende jaren met z'n allen nog veel energie in moeten steken. Het studieprogramma moet zo zijn ingericht dat studenten echt die veertig uur per week nodig hebben om bij te blijven. Voor een kwalitatief goede HTS-diploma moeten studenten op hun tenen lopen, anders wordt het een flauwekulletje. En dat is niet de bedoeling.'

*Caroline Buddingh*

## InSight wint exportprijs

**InSight, de mini-onderneming van de TH Rijswijk, heeft zaterdag 3 februari de exportprijs gewonnen tijdens de vijfde Nationale marktdag voor mini-ondernemingen. Het was geen verrassing, aangezien veel bedrijven belangstelling hadden voor de verlichte naambordjes van InSight.**

Op de nationale marktdag, die in Shopping Centre de 'Heuvel Galerie' in Eindhoven werd gehouden, toonden ongeveer zeventig mini-ondernemingen uit het HBO en MBO hun producten.

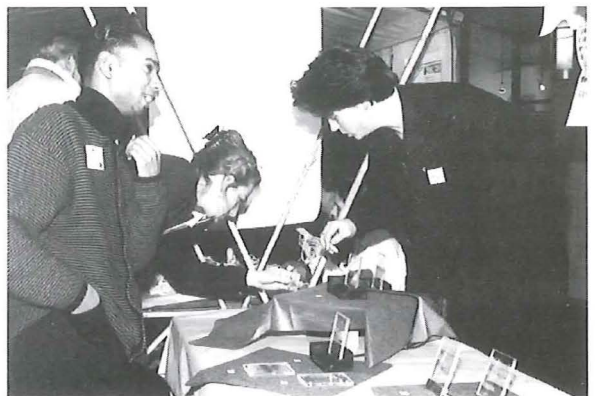
Een aantal was origineel, zoals de condoomhouders van Condoosje, het luchtkasteel van Cadeau Château en de kaaskoekjes van Cheese Nut Company.

In de week voor de marktdag heeft InSight veel werk verzet om goed voor de dag te kunnen komen. Eerst is zorgvuldig gekeken welke producten zouden worden gepresenteerd om een goede promotie tot stand te brengen en vervolgens heeft de

afdelingen productie deze nog in korte tijd kunnen produceren. De belangstelling voor de verlichte naambordjes van InSight was zeer groot. 'We werden zowat platgelopen. Er waren veel bedrijven geïnteresseerd. We zullen alle zeilen moeten bijzetten om de productie aan te kunnen,' aldus Robert Fontijne, marketing manager van InSight. Ook Hora Est, de andere mini-onderneming van de TH Rijswijk, was tevreden over het aantal bestellingen dat ze had gekregen.

Bovendien vielen beide ondernemingen ook nog in de prijzen. Hora Est won de tweede prijs voor de best ingerichte stand. InSight won met haar produkt en de presentatie de 'export prijs' voor het best te exporteren produkt. 'We weten dat we een goed produkt hebben, maar zoveel erkenning hadden we niet verwacht,' aldus Peter Nap die de presentatie verzorgde.

*(Laurent Jedeloo)*



Tijdens de nationale marktdag had InSight veel belangstelling. (Foto: Harry Kaptein)

## Op de stageplek

Het is een verplicht onderdeel van de studie, maar de meeste studenten kijken er al maanden naar uit: De stage. Eindelijk datgene in praktijk doen, waar je al die jaren voor hebt geleerd. Jan-Willem Weijers, derdejaars student Elektrotechniek, heeft het afgelopen halfjaar stage gelopen op de afdeling Longziekten in het Academisch Ziekenhuis 'Dijkzigt' in Rotterdam, en is erg positief over de ervaringen die hij heeft opgedaan.

'Je zal niet de eerste zijn, wanneer je denkt: wat moet je daar met Elektrotechniek nou doen? Maar tijdens mijn stage kwam ik erachter dat op de afdeling Longziekten van een ziekenhuis ook technische kennis paraat moet zijn.'

Jan-Willem, net terug van zijn stage, kijkt met plezier terug op de tijd die hij in het ziekenhuis heeft doorgebracht. Hij had niet gedacht zijn technische kennis zo nuttig te kunnen toepassen. Op de afdeling Longfunctie worden diverse onderzoeken verricht, ondermeer naar de optimale luchtstroom die mensen moeten uitademen. 'Het project waar ik aan heb gewerkt, is erop gericht om voor patiënten met COPD (Chronicle Obstructive Pulmonary Disease) en met name de CARA-patiënten (Chronische Aspecifiche Respiratoire Aandoening) een uitademingsvorm te vinden, die er voor zorgt dat het luchtvolume de long sneller kan verlaten. Bij deze patiënten kan tijdens de uitademing een samenklappen van de luchtwegen (luchtcollaps) optreden, waardoor de luchtstroomsterkte sterk verminderd. Door het beïnvloeden van de druk aan de mond, wordt geprobeerd deze collaps te voorkomen.

Voor het onderzoek wordt bij patiënten met CARA de ideale uitademingsvorm bepaald met behulp van de zogenaamde ISO-PV curve (Isovolume drijvende druk stroomsterkte curve).'

### Luchtstroom

Jan-Willem kreeg de taak een computerprogramma te ontwikkelen, waardoor de luchtstroom, de druk en de stugheid van de long kan worden gemeten, aangezien de medisch-specialisten deze gegevens niet met behulp van hun patient-onderzoeken kunnen vaststellen. Op basis van de computergegevens kan uiteindelijk de ideale uitademingsvorm worden vastgesteld. Dit was namelijk uiteindelijk het doel van het computerprogramma.

'Ik heb veel aan deze stage gehad,' vertelt de derdejaars student. 'Ik heb geleerd te overleggen met verschillende soorten mensen, zoals medici en technici. Beide groepen hebben een andere kijk op de zaak, waardoor je ook op een andere manier met ze praat.'

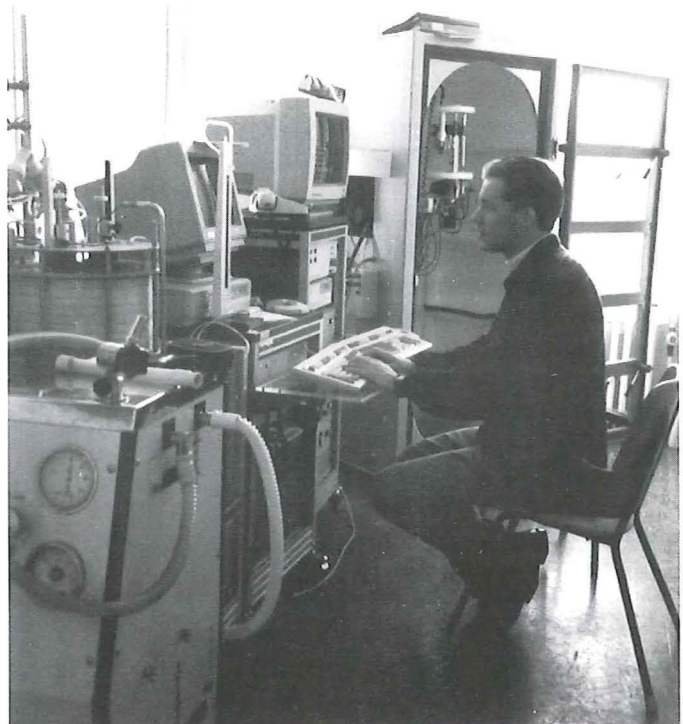
'Bovendien was de sfeer op de werkplek uitstekend. Er was een goede samen-

werking, zowel met collega's als met stagebegeleiders. Ik werd niet als stagiair behandeld, maar gewoon als medewerker.'

'De stage sloot volgens mij goed aan op mijn opleiding. Vooral omdat de nadruk lag op het programmeren, wat tijdens de studie veel aanbod komt.'

De stage is dus volgens Jan-Willem een zinnig onderdeel van de studie. 'Doordat je midden in het bedrijfsleven wordt geplaatst, krijg je te maken met menselijke aspecten. Je moet meedoen in het overleg, vaak een presentatie doen en natuurlijk schriftelijk rapporteren. Zo leer je ook omgaan met zaken waar eens een keer geen beroep wordt gedaan op je technische kennis.

Al met al was het dus echt een zinvolle tijd.'



Jan-Willem Weijers:  
'Doordat je midden in het bedrijfsleven wordt geplaatst, krijg je te maken met menselijke aspecten.'

## Consument als Consulent

**Biedt de Interactieve Marketing ondernemers nieuwe marketing instrumenten? De techniek verandert ingrijpend, maar het menselijke gedrag niet. Een onderwerp dat de gemoederen bezighoudt, zo bleek tijdens het congres "Interactieve Marketing" dat een groep Topjaar Management studenten 25 januari 1996 had georganiseerd.**

Cabaretisten Ron van Bommel en Mumtaz Jafri openden het congres origineel door de toeschouwers inspraak te geven in de soms wel heel ludieke programma-onderdelen. Deze interactieve aanpak, waarbij de klant het aanbod kon bepalen, sprak de, belangstellenden uit het bedrijfsleven en uit het onderwijsveld en een groot aantal studenten aan.

De heer Van Gent, oprichter van het bedrijf Topics, liet toepassingen zien binnen het midden- en kleinbedrijf. Hij hield een duidelijke presentatie, onder andere door gebruik te maken van een overhead en een grootbeeldscherm waardoor het publiek rechtstreeks kon volgen wat hij op de computer deed.

Door het aanhalen van diverse praktijkvoorbeelden ging het begrip "interactieve marketing" echt spreken. De interactie tussen sprekers en publiek kwam na de lunch niet helemaal uit de verf, hoewel de heer Price, commercieel directeur van Veronica Internet met de aanwezigenden een kijkje nam op "het" net.

Terugkijkend op deze interessante dag concludeer ik dat over interactieve marketing nog niet het laatste woord is gezegd. Want de vraag hoe een consument als consulent kan worden "gebruikt" in het midden- en kleinbedrijf is helaas nog niet volledig beantwoord.

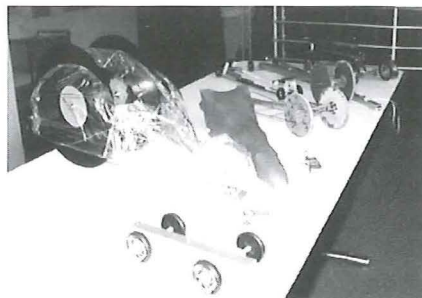
*(Lian Lange)*

## Het ei van een voertuig

**Vierdejaars studenten Produktietechniek en Produktontwikkeling van de opleiding Werktuigbouwkunde moesten tijdens de laatste blokweek een voertuig maken. De belangrijkste les die de studenten daarbij hadden geleerd, was dat het Ei van Columbus nog niet binnen handbereik ligt.**

Het voertuig dat gemaakt moest worden, mocht maar door één persoon worden bemand en moest een massa van acht kilo als voortstuwing hebben. Daarnaast moest het voertuig binnen 5 minuten een afstand van 10 meter afleggen. Het grote probleem voor de bijna afgestudeerden was uiteraard de concurrent voor te blijven én er voor te zorgen dat er genoeg tijd over bleef om de hertentamens goed te kunnen maken.

Na een rondgang langs de voertuigen bleek hoe inventief een werktuigbouwer kan zijn. Menig fiets uit de fietsenkelder was door midden gezaagd en op slinkse wijze weer aan elkaar gelast, zodat een driewieler ontstond.



*Foto: Paul Witte*

Uiteindelijk werd de wedstrijd gewonnen door Erik Peters, die een wedstrijdrolstoel had gemaakt. Hij werd beloond met een taart. Volgens docent Landman hebben studenten veel geleerd: 'Elke student denkt het Ei van Columbus te zullen uitvinden, terwijl de concurrentie hem altijd een stap voor is. *(Willem Perquin)*

## COLUMN

### Geven

Geven is een kunst. Ken jij ook dat gevoel, wanneer je iemand iets hebt gegeven en hij er totaal iets anders doet dan je had gedacht, dat je dan teleurgesteld bent. Voor mij is dat een moment om er bij stil te staan of ik dan wel echt heb gegeven. Of was, wat ik geven noemde, geheel of gedeeltelijk iets om mijn eigen ego te strelen? Dan heb je schijn gegeven, om iets te krijgen. Wanneer je echt iets geeft dan is dat namelijk loslaten. Dan is de ander vrij om te doen met wat hij gekregen heeft: "No strings attached". Dit loslaten (en ontvangen) is ook iets wat in veel godsdiensten een grote rol speelt. We kennen het wel uit vele Oosterse godsdiensten, maar het staat ook duidelijk in de Bijbel, het wijze boek van het Christendom. Ook daar gaat het om overgave, om loslaten: 'Wie maar de goede God laat zorgen ....' of 'Vest op prinszen geen vertrouwen...' Overal in ons leven waar wij "strings attached" hebben, raken we vast, bouwen wij onze eigen toren van babel of andere schijnzekerheid. Of het nou om onze baan gaat, ons huis, ons geld, onze emoties of onze relaties. Dan zijn we onze vrijheid kwijt. Wij kunnen wel een baan hebben en geld en een goede relatie, daar kunnen en mogen we elke dag van genieten. Maar op het moment dat we er verslaafd aan zijn, (dat is afhankelijk van), zijn wij ook echt slaaf geworden. Godsdiensten zijn vaak verbijzonderingen van het spreekwoord: er is maar een zekerheid, en dat is dat er niets zeker is. Dan weten we nog maar een ding zeker. Het leven "is" en wij hebben daar deel aan. Sommige mensen ervaren het leven als een stroom. Als een stroom van gebeurtenissen, als een stroom van wonderen. En elk daarvan is te ervaren, te genieten en los te laten. Elke ontmoeting kan dan een vermeerdering van liefde zijn en een bron van dankbaarheid. Is er veel gehechtheid (strings) of slaafse afhankelijkheid dan overheerst eerder een gevoel van gemis, "niet hebben" en pijn.

De laatste maanden hebben enkele collega's hun geliefde moeten loslaten en wij allemaal Tineke, daarbij wil ik graag stilstaan; om het te kunnen loslaten. Natuurlijk is er verdriet en pijn. Maar voor mij is de dankbaarheid zo belangrijk, die kan me helpen loslaten. Dat wordt steeds meer de verwondering van mijn leven: echt geven en echt ontvangen, glimlachen om mijn torens van babel en zachtjes zeggen: dank je wel.

*(Inge van Werven)*

## MEDEDELINGEN

### Van het decanaat

#### Tempobeurs:

De norm van de tempobeurs is 21 studiepunten voor iedereen die Studiefinanciering ontvangt. Als je dit jaar bent begonnen in het Hoger Onderwijs en je denkt die norm niet te halen, denk er dan aan dat je:

vóór 1 februari 1996 je Studiefinanciering moet stoppen + OV-kaart moet inleveren en dat minstens 7 maanden moet consolideren. Maar ook na 1 februari is er een mogelijkheid om te ontsnappen aan financiële ellende. Neem, indien van toepassing in jouw situatie, direct contact met me op. Natuurlijk kun je ook altijd contact opnemen met je mentor.

#### Problemen met de studie?

Nu het eerstejaar-semester is afgerond kan de studiebalans opgemaakt worden. Geven de resultaten aanleiding tot overweging, doe dit dan in principe direct met je mentor of studie-adviseur, maar je kunt ook bij mij aankloppen om e.e.a. te bespreken.

#### Jonger dan 18 jaar

Ben je, terwijl je dit leest, 17 jaar en studeer je op de THR? En vier je je 18e verjaardag tussen nu en 1 juli? Vraag dan voor dit cursusjaar studiefinanciering aan. Zodoende kom je in het tempobeursregime terecht. Doe je dit niet en je eerste Stufi-maand is bijv. oktober 1996, dan studeer je verder onder het juk van het prestatiebeursregime en dat is financieel gezien een beduidend onaantrekkelijker contract. Kom langs als je uitleg wilt. Anton van Hal, decaan. kamer 121, tel. 3.401.820

### Van de directie

Per 1 januari 1996 heet de Centrale Directie formeel "College van Bestuur", in verband met gedelegeerde bevoegdheden door het bestuur. De heer drs. J.P.L.M. Michalides (voorzitter CvB) en mevrouw J.E.H. Langenberg (lid CvB) werken collegiaal, dat wil zeggen dat gestreefd wordt naar consensus, waarbij de voorzitter eindverantwoordelijk is.

### Cursus

Donderdag 22 februari geeft Caroline Buddingh', freelance journaliste, 's avonds een korte cursus journalistiek schrijven. Zit jij in een redactie en wil je leren hoe je volgens de journalistieke 'wetten' een

artikel moet schrijven, neem dan contact op met Irma Gosliga (hoofd afdeling PR & Voorlichting). Reageer snel, want er kunnen maximaal tien studenten aan de cursus deelnemen

### Internationale activiteiten

Een laatste dringende oproep voor alle vierdejaars studenten die denken aan verder studeren in het buitenland. Er zijn nog geen THR kandidaten voor een VSB beurs!

12 en 13 februari hebben Mw Gibbs en Mw Maycock van de Universiteit van Huddersfield een bezoek gebracht aan de TH Rijswijk. Het project *Women link up Europe* van het *European Social Fund* waar de TH Rijswijk en de universiteit van Huddersfield partner in zijn, is goedgekeurd door de Europese Commissie. Over de uitvoering van het project is tijdens dit bezoek gesproken.

Tegelijkertijd met het engelse bezoek reisden de docenten Van de Ven en Van Hulst af naar de universiteit van Aalborg (Dk) om de toepassing van projectgeoriënteerd onderwijs en de samenwerking met Aalborg voor de opleiding Werktuigbouwkunde uit te werken.

Eind februari wordt er bezoek verwacht van de Katholieke Hogeschool St. Lieven uit Gent. Zij zijn geïnteresseerd in samenwerking met de THR op onderwijsinhoudelijk niveau.

Het nieuwe Europese onderwijsprogramma Socrates kan bij Europese samenwerking zoals bijvoorbeeld student- en docent uitwisselingen en *curriculum development* een belangrijke functie vervullen. De coördinator Internationalisering is uitgenodigd voor een introductie seminar in Londen eind februari.

Voor meer info, lees het internationaal mededelingenbord en maak een afspraak met: Dionne Mastwijk, kamer 122, tel 3401888.

### Feest

Ter ere van het feit dat de TH Rijswijk de Hoger-Onderwijsprijs heeft gewonnen, zal 24 mei een groot feest worden gehouden voor studenten en medewerkers. De studentenvereniging NOVA stelt alles in werking om hier een gigantisch spektakel van te maken.

### Studenten-protesten

Ook komend jaar gaat het ISO (Interstedelijk Studentenuverleg) Ritzen weer van replek dienen. Het ISO is de officiële gesprekspartner van Ritzen en vertegenwoordigt 400.000 studenten. Daarom zoekt het ISO enthousiaste studenten voor een unieke baan in de landelijke onderwijspolitiek. De sollicitatietermijn sluit 1 maart 1996. Bel voor meer informatie het ISO: 030 - 254.44.46.

## AGENDA

### Beroepenvoorlichtingsavonden voor aankomende en THR-studenten

Afgestudeerde ingenieurs van de TH Rijswijk schetsen een beeld van de arbeidsmarkt en de dagelijkse beroepspraktijk tijdens de volgende avonden:

maandag 11 maart 19.30 uur  
Technische Natuurkunde

dinsdag 12 maart 19.30 uur  
Elektrotechniek

dinsdag 12 maart 19.30 uur  
Werktuigbouwkunde

woensdag 13 maart 19.30 uur  
Technische Bedrijfskunde

## PERSONALIA

### Uit dienst:

Per 1 januari 1996 zijn vertrokken: R. Brilmaijer, POA E, P.A.E. Brey, docent BK, I.G.M. Helleman, docent BK, M.C. Beerman-Schoemakers, PR.

### In dienst:

De studierichting Bedrijfskunde is de afgelopen maanden aangevuld met drie docenten:  
01-12-1995: K. Westerik-van 't Hof,  
18-12-1995: P.M.J. Warffemius,  
01-01-1996: H. Eijzinga.

**DEADLINE KOPIJ NR.6**  
**28 februari 1996**