

1000ste diploma Technische Bedrijfskunde

Vijfenvijftig kersverse ingenieurs, vergezeld van familie en vrienden, zagen hoe Irene Kessenich op 29 januari het duizendste diploma Technische Bedrijfskunde in ontvangst nam. Irene stond daarmee symbool voor alle bedrijfskundigen die in Rijswijk afgestudeerd zijn.

In een amusante speech vertelde Hans Michalides, voorzitter College van Bestuur, hoe Irene zich tijdens de studie profileerde. Irene kreeg vervolgens een kunstzinnig aandenken aan de TH Rijswijk.

De in 1980 gestarte opleiding Technische Bedrijfskunde leverde in 1984 de

eerste gediplomeerden voor de arbeidsmarkt af. Op dit moment is er eigenlijk geen bedrijf in Nederland meer, waar een technisch bedrijfskundige niet terecht zou kunnen. De arbeidsmarkt voor Rijswijkse ingenieurs TBK is onverminderd rooskleurig. 87% heeft binnen drie maanden na de diplomering een baan.



(Foto: Sven Koopmans)

Dutch Quality Schools: samen sterk in kwaliteit

Ondernemend leren, internationalisering, toepassing van informatie- en communicatietechnologie, kwaliteitszorg en een ondernemende relatie met het werkveld. Dat zijn de kenmerken die zullen leiden tot een gemeenschappelijke markt- en productontwikkelingsstrategie, waarmee de de DQS-hogescholen zich in de komende jaren zullen gaan profileren binnen het HBO.

De vakgebieden waarop de hogescholen zich bewegen, overlappen elkaar niet maar sluiten op elkaar aan. Hans Michalides, voorzitter CvB van de TH Rijswijk: "De waarde van DQS zit in het feit dat we samenwerken op terreinen waar elke DQS-hogeschool baat bij heeft. We zijn overzichtelijke en kleinschalige hogescholen, wat betekent dat juist het eigen karakter en de menselijke schaal behouden kunnen worden."

Master of Innovation

Het eerste concrete DQS-product is het programma voor de Master of Innovation dat eind januari is gestart. De kandidaat-Master verwerft een

'meesterschap' in het oplossen van de problemen die er zijn wanneer toepasbare, maar nog niet toegepaste kennis aangewend wordt tijdens innovatieprocessen. De leerangang neemt part-time veertien maanden in beslag.

Olie in de DQS-machine

Vanaf 1 februari zal Ellen Bos als secretaris-directeur vorm en inhoud geven aan het DQS-bureau, dat voorlopig wordt ondergebracht bij de TH Rijswijk. "Ik wil signalen en ideeën vertalen naar activiteiten, die vervolgens in de vorm van projecten moeten worden gerealiseerd. Ik vind DQS uniek in de wijze waarop de

De DQS-partners zijn:

- Internationale Hogeschool Larenstein in Velp
- Nationale hogeschool voor toerisme en verkeer in Breda,
- Technische Hogeschool Rijswijk
- Hotelschool in Den Haag
- De Horst in Driebergen.

Bij de Master of Innovation wordt samengewerkt met de Nederlandse Politie Academie (NPA).

scholen elkaar zoeken. Dat spreekt mij enorm aan, zoiets is in HBO-land nog niet vertoond."

De eerste DQS-nieuwsbrief is verkrijgbaar in de hal en de personeelskamer.

(Irma Gosliga)

2 Dit doen we met de studenten-enquêtes

3 Afscheid van drs W.J. Coenders

7 Tocht der tochten

Openingstijden TH Rijswijk per 1 januari 1997

ma 7.30 - 22.00 uur
 di 7.30 - 19.00 uur
 wo 7.30 - 19.00 uur
 do 7.30 - 19.00 uur
 vr 7.30 - 18.00 uur

Roken

Op de dependance mag alleen nog gerookt worden in lokaal D4, voor de rest van de ruimtes geldt een rookverbod. Ter herinnering: in het hoofdgebouw mag gerookt worden in de aula, het trappenhuis aan de spoorzijde en op kamers waar collega's dit gedogen. Alle hulp bij de naleving van de regels wordt toegejuicht.

Van het decanaat

Voor de laatste keer de Prestatiebeurs

De norm van de Prestatiebeurs is dit cursusjaar, zoals je weet, 21 studiepunten voor ieder die voor het eerst Stufi heeft. Als je dus dit jaar begonnen bent in het Hoger Onderwijs en je denkt die norm niet te halen: vòòr 1 februari 1997 je Stufi stoppen + OV-kaart inleveren en dat minstens 7 maanden consolideren. Maar ook voor uiterst traag handelende studenten is er zelfs na die datum een mogelijkheid om (gedeeltelijk) te ontsnappen ter voorkoming van financiële ellende. Neem, indien van toepassing in jouw situatie, direct contact met me op.

Problemen met de studie?

Nu het najaarssemester is afgerond kan de studiepuntenbalans opgemaakt worden. Geven de studieresultaten aanleiding tot nadere overweging, doe dit dan in principe direct met je mentor of studie-adviseur, maar je kunt ook bij mij aankloppen om e.e.a. te bespreken.

Voorlichting aan studenten uit H4

Als je inlichtingen wilt over verder studeren volgend cursusjaar, neem dan contact op met je studievereniging. Het bestuur kan dan een meeting organiseren, waarin ik vele afgestudeerden en andere belangstellenden tegelijk kan voorlichten over dit onderwerp. Waar en wanneer zal via de hal-monitoren bekend gemaakt worden.

Anton van Hal, decaan
 kamer 121, tel. (070) 3401 820

PERSONALIA

Aad Sluyter (docent Werktuigbouwkunde) en Marieke Steendam kregen op 3 januari 1997 een dochter. Proficiat met Judith Hanna.

Wim Stam (docent Werktuigbouwkunde) en Wim Coenders (docent Technische Natuurkunde) zijn per 1 februari 1997 met pensioen gegaan. Zij verlaten de THR na respectievelijk 16 en 26 jaar trouwe dienst.

AGENDA

vr 14 februari 1997 tussen 13.30-17.00 uur Open Huis voor potentiële studenten en andere belangstellenden.

Beroepenvoorlichting:

Afgestudeerden van de THR informeren aankomende studenten en 1e jaars over de beroepspraktijk:
 ma 10-3-1997 Technische Natuurkunde
 di 11-3-1997 Elektrotechniek en Werktuigbouwkunde
 wo 12-3-1997 Technische Bedrijfskunde

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, afgestudeerden, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:
 Irma Gosliga

Redactie:
 personeelsleden:
 Frans Bouts, Erik Kruidier,
 Grada Vermin, Paul Witte
 studenten:
 P.J. Broodbakker, Michelle Kuipers,
 Steven Schuurman

Eindredactie:
 Irma Gosliga

Fotoredactie:
 Paul Witte

Contactpersoon adverteerders:
 PR & Voorlichting
 Telefoon: (070) 3401 542

Grafische Vormgeving, lay-out en druk:
 Rob Hagman, Erwin Wolters,
 Bidjai Rangoe, huisdrukkerij TH Rijswijk

Adres:
 R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
 Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
 Telefoon: (070) 3401 500
 Telefax: (070) 3192 406
 E-mail: info@thrijswijk.nl
 Internet: http://www.thrijswijk.nl

DEADLINES KOPIJ
NR.6 19 FEBRUARI 1997
NR.7 19 MAART 1997

Dit doen we met de studenten-enquêtes...

'Ojee daar komen de enquêtes weer', hoor ik jullie denken. 'Wordt er wel wat mee gedaan?' is vast jullie volgende gedachte. Daarom een korte toelichting.

De studenten-enquêtes worden, nadat jullie ze hebben ingevuld, door de docent of studierichtings-secretaresse aan mij gegeven. Dan begint het turven en het verzamelen van de losse opmerkingen. Na verwerking worden de resultaten en

een opsomming van de losse opmerkingen aan het hoofd studierichting overhandigd. Deze bespreekt de enquêteresultaten binnen de opleiding of in een persoonlijk gesprek met de docent en neemt daar waar mogelijk/nodig actie.

Ook al is het niet altijd even zichtbaar, er wordt wel degelijk wat met jullie op- en aanmerkingen gedaan. Soms merk je pas op langere termijn iets. Daarom het dringende verzoek om de enquêtes serieus te blijven invullen. Ook positieve geluiden stellen we (logischerwijs) zeer op prijs.

Ik hoop dat jullie de beloning voor het invullen van de enquêtes van het afgelopen kwartaal op prijs hebben gesteld.

(Louise van Velzen, medewerkster onderwijsbureau)

Afscheid van drs W.J. Coenders

Op de eerste 'werkdag' van dit jaar trof ik Wim Coenders aan op zijn werkplek. Wim is al vanaf 1 augustus 1970 docent en sinds 1972 stagecoördinator bij de afdeling T(echnische) N(atuurkunde). Hij gaat per 1 februari met de VUT.



(Foto: archief THR)

In 1970 werd het schoolgebouw bewoond door in totaal zo'n 200 studenten. Als enige natuurkundeleraar gaf Wim alle natuurkunde vakken, zoals optica, meet-technieken en atoom- & kernfysica, aan de toenmalige studierichtingen Werktuigbouwkunde, Elektrotechniek en Technische Natuurkunde. Hij gaf niet alleen theorie maar ook practica.

Geruime tijd voor zijn komst naar school moest hij bij de secretaris van het toenmalige stichtingsbestuur, de heer Everard, een begroting indienen opdat de benodigde apparaten en componenten er bij de aanvang van de practica ook waren. Wim vertelt "Mijn eerste les was een natuurkundepracticum voor TN-studenten met daarin de proef van Melde: de trillende snaar. Maar in de gehele school was geen touwtje te vinden! Gelukkig lag er in het bureau van directeur Trentelman nog een kluwen wol van zijn vrouw....."

Tweehonderd stagedagen

Wim: "Het eerste stagejaar 1972-1973 duurde minstens tweehonderd dagen (en dit bleef zo tot in de jaren negentig). Zo'n jaar bestond uit drie stages en ik was voor TN de stage-

coördinator. Er waren toen vijftien studenten, die een stageplek vonden bij hoofdzakelijk grote bedrijven zoals Philips, Hoogovens en Shell. De school groeide, de afdeling TN groeide en de industrie ook. Er kwam TN-personeel bij en ik werd afdelingscoördinator: eerst officieus en later officieel, tot in de jaren tachtig. Met de groei van de afdeling groeide ook het aantal stagecoaches, zodat ik de stagebezoeken niet meer alleen behoefde af te leggen en ik kreeg steeds meer administratieve ondersteuning en steun van Yvonne de Graaf.

Overigens zijn de contacten tussen de stagebedrijven en TN vanaf het begin uitstekend te noemen. De stages voldoen (en meer dan dat) in 95% van alle gevallen aan wat de school en het bedrijf ervan verwachten. Die overige 5% is geen stageplek meer. Dus verhalen over 'oneigenlijk gebruik' van stagiairs zijn bij TN te verwijzen naar het rijk der fantasie.

"Persoonlijk contact gaat boven alles"

Ik vind stage een onvervangbare ervaring voor de studenten: op school is de echte bedrijfssituatie niet na te bootsen. En door de contacten met het bedrijfsleven blijft ons onderwijs zoveel mogelijk in de pas lopen met de ontwikkelingen in de industrie. Studenten zijn soms al snel ingewerkt en draaien dan mee als volwaardige medewerkers, toebedeeld met grote verantwoordelijkheden. Zij worden op stage voor 'vol' aangezien en dat geeft mij het goede gevoel dat we aardig

bezig zijn. Dat is zeer goed voor de arbeidsmotivatie. Stagebezoek wordt door de student altijd gewaardeerd: persoonlijk contact gaat boven alles."

In het buitenland

Wim heeft echter ook wel een kanttekening. Bij de stageduur! "De stageduur is vanaf studiejaar 1995/1996 met een factor 0,6 teruggebracht vanwege 'onderwijskundige aanpassingen'. Ik vind dat een TN-stage minimaal drie maanden moet duren, wil deze zinvol zijn. Mijn tweede stelling is dat het voor een student heel belangrijk is minstens twee verschillende stages te lopen. Want je leert van je fouten en die opgedane ervaring kun je dan gelijk toepassen op je volgende stageplek. Dat is uitstekend voor de persoonlijke vorming van de student. Ten derde kan een buitenlandse stage voor menig student van zeer grote waarde zijn, maar zo'n stage moet wel minimaal vijf maanden duren. We zouden dus best wat flexibeler met het stagejaar kunnen omgaan. In 1973 gingen de eerste studenten stage lopen in Culham (Engeland), dat is trouwens nog steeds een waardevolle stage-/afstudeerplaats. Als we echt willen internationaliseren moeten buitenlandse stages nog veel meer gestimuleerd worden."

Wim neemt met enige weemoed afscheid van studenten en collega's. "Ik heb aan lesgeven veel vreugde beleefd. Ik vind dat studenten moeten leren zelf dingen kritisch te onderzoeken.

Ik zei een keer 'Is 't duidelijk?'. De studenten zeiden 'ja', en raakten behoorlijk gefrusteerd toen ik zei 'Goed, want dan ga ik nu weer alles ontkennen.'.

Bedankt Wim en alle goeds!

(Frans Bouts)

Per 1 februari neemt mevrouw drs M.C. Vloemans het stagecoördinatorschap over.

Multidisciplinaire omgeving voor jong talent



Multidisciplinaire samenwerking is niet alleen de beste manier voor jong talent om zich te ontwikkelen en ontplooien. Het levert ook superieure producten op. Het bewijs ligt in Venlo. Want - en dat mag best eens hardop worden gezegd - daar komen 's werelds beste copiers, printers en plotters vandaan. Daar is namelijk Océ gevestigd. Een zuiver Nederlandse onderneming die internationaal opereert en floreert.

Zo beheerst Océ momenteel 1/3 van de wereldmarkt voor hoogvolume printers en is het Nederlandse bedrijf wereldmarktleider in copiers en printers voor tekenkamers. Goed voor een omzet van 4 miljard gulden in 1996 en noteringen aan diverse effectenbeurzen, waar het Océ-aandeel momenteel zeer gewild is.

Een prestatie die nooit was bereikt zonder eigen Research en Development.

R&D afdelingen in Nederland, Duitsland, Frankrijk en de Verenigde Staten slagen er keer op keer in om zelf eigen, originele, digitale en kleurtechnologieën te ontwikkelen die aan de basis staan van topproducten. Producten die uitblinken in betrouwbaarheid en gebruikersvriendelijkheid en daarvoor ook regelmatig met awards worden onderscheiden.

Bij Océ werken ingenieurs uit diverse disciplines in projectteams samen. Chemici met fysici en informatici.

En ontwerpers met elektronici. Bovendien wisselen alle afdelingen binnen Océ, van marketing tot service en van productie tot verkoop, continu ideeën uit. Door deze multidisciplinaire aanpak worden kennis en ervaring optimaal benut en krachten gebundeld. En dat schept unieke kansen en mogelijkheden.

Met een budget van 280 miljoen gulden in '96 (zo'n 7% van de omzet) en 1.500 R&D'ers, waarvan 1.100 in Venlo, heeft Océ nu één van de grootste R&D afdelingen van Nederland. En daarmee een veelbelovende werkomgeving voor jong R&D talent.

We zoeken momenteel met name afgestudeerden in elektrotechniek en informatica. En - in mindere mate - chemici, fysici en werktuigbouwkundigen. Zij vinden bij Océ prachtige uitdagingen.

Waarbij opgemerkt moet worden dat uitsluitend HBO'ers en academici met visie, creativiteit, ambitie en lef daartoe de gelegenheid krijgen. Voor Océ een belangrijke voorwaarde om ook de komende jaren de beste te blijven.

Geïnteresseerd? Stuur je sollicitatie met uitgebreid curriculum vitae naar Océ Nederland B.V., afdeling Personeelszaken R&D, Postbus 101, 5900 MA Venlo. E-mail: recruitment@oce.nl, Internet-site: www.oce.com

Smart solutions in copying, printing and plotting.

Landenstudie voor Heineken in de blokweek Globalisering

In de week van 13 januari werd voor de tweede maal de blokweek Globalisering georganiseerd voor studenten in het tweede studiejaar Technische Bedrijfskunde. Net als in 1996 stond de week in het teken van het uitvoeren van een landenstudie voor Heineken. De studenten, ingedeeld in projectgroepjes, moesten onderzoeken of vestiging van Heineken in een bepaald land aantrekkelijk zou zijn of niet. Geen eenvoudige taak aangezien aspecten als de cultuur van het desbetreffende land en vooral het politieke en economische klimaat moesten worden meegewogen.

De openingstoespraak werd - toepasselijker kan het bijna niet - gehouden bij de Heineken brouwerijen in Zoeterwoude. Aansluitend volgde een rondleiding door het bedrijf met een bezoek aan brouwerij en bottelarij. Het was indrukwekkend te staan in een gigantische hal, overal kratten gestapeld tot vijf meter hoogte, en te horen dat dit de productie betrof van slechts 36 uur. Een aardige anecdote was dat Nederland deze hal slechts eenmaal in de historie in één avond wist leeg te drinken: tijdens de gewonnen halve finale Nederland-Duitsland EK-voetbal in '88.

Op dinsdag begon het echte werk. In drie lezingen, 'Globalisering en Heineken', 'Waar gaat het heen met Heineken: de opzet van een landenanalyse' en 'Valt er nog wat te speculeren met Heineken?' werd de basis gelegd voor het uitvoeren van de landenstudie. Deze lezingen werden verzorgd door TBK-docent Ton Radoux en gastdocent Peter Anker van de Ichthus Hogeschool in Rotterdam.

Een schat aan informatie

Op woensdag, na de lezing 'Global strategies' van TBK-docent Dolf Pellenbarg, konden de studenten beginnen aan het uitvoeren van de landenstudie. Dit werd voornamelijk gedaan in de mediatheek met behulp van de CD-rom 'Interactive Guide to World Business Economics'. De schat aan informatie op deze CD-rom, maar ook gegevens uit onder andere het Heineken jaarverslag 1995 en themanummers van de Financial Times, moesten de studen-

ten voldoende houvast geven. Ook op donderdag werkten de groepjes gestaag door. Menig student raakte behoorlijk gefrustreerd over het feit dat er onvoldoende computers beschikbaar waren. Bovendien had men graag wat meer tijd gehad voor de afronding van het eindverslag en de presentatie - beide in het Engels. Toch slaagden alle groepen erin de zaakjes op tijd af te ronden. Op vrijdagmorgen zetten acht groepen een redelijke tot uitstekende presentatie neer voor de landen Japan, Canada, Mexico, Nieuw-Zeeland, Zuid-Afrika, Maleisië, Thailand en Hong Kong.

Doorgaan

"Volgende keer meer tijd voor de afronding en betere faciliteiten," zo luidde na afloop het commentaar van de H2-studenten, "maar zeker doorgaan." Dat laatste bleek ook uit de evaluatieformulieren: alle 36 aanwezige studenten vonden de blokweek Globalisering relevant in het kader van de opleiding Technische Bedrijfskunde, 30 van hen gaven aan voldoende geleerd te hebben.

(Grada Vermin)

Verbouwing B-vleugel

Half maart verhuist Technische Bedrijfskunde naar de B-vleugel, waar werkkamers voor docenten en projectruimten voor studenten gecreëerd zijn. Ook komt er een extra lokaal met Internet-aansluitingen.

De verbouwing maakt deel uit van een reeks projecten die moeten zorgen voor een betere benutting van het gebouw, zodat het voldoet aan de eisen die het hedendaagse onderwijs en de huidige studenten en medewerkers daaraan stellen.

Michelle's belevenissen: Back to school!

Het einde van mijn stage is in zicht en dat betekent: back to school! Vol enthousiasme heb ik naar school gebeld om naar mijn lesrooster te informeren. Ik kijk er werkelijk naar uit om weer colleges te volgen, huiswerk en tentamens te maken. De mond van veel studenten zal na het lezen van deze zin openvallen en ze zullen me voor gek verslijten. Maar ik meen het echt. Het zal allemaal best weer wennen zijn, want tijdens mijn stage heb ik zelden thuis hoeven werken aan mijn opdrachten. Af en toe nam ik thuis wat dingen door, maar dat is niet te vergelijken met huiswerk.

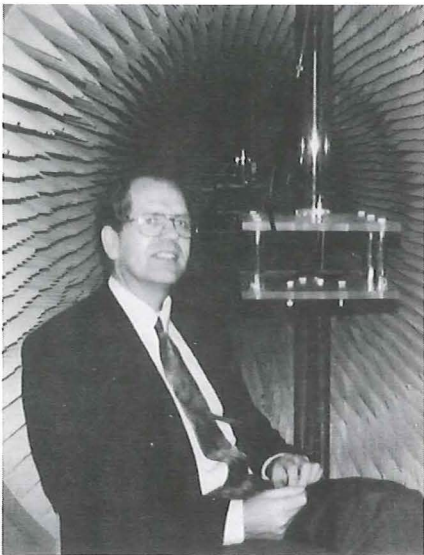
Vastblijven

Begrijp me goed, ik vind het best leuk om me in een stage-opdracht vast te bijten en dingen uit te pluizen en dan mijn resultaten te presenteren. Maar na twee soortgelijke stage-opdrachten begon mijn motivatie toch minder te worden. Ik was hiervoor zelfs nog gewaarschuwd door verschillende mensen, maar ik telde toch niet voor twee...helaas. Ik heb wel veel geleerd tijdens mijn stages, vooral over het omgaan met verschillende mensen in een bedrijf, op verschillende niveaus. Maar geef mij toch maar de TH Rijswijk met medestudenten en de colleges zodat ik me in verschillende onderwerpen kan verdiepen

Heerlijk, hoe langer ik met deze column bezig ben, hoe meer ik uitkijk naar de eerste colleges. De twijfel uit mijn vorige column is op dit moment even helemaal van de baan, ik wil zeker blijven studeren. Met de vraag wat ik dan na deze studie wil doen zal ik jullie op dit moment niet vermoeien. Een ding heb ik wel duidelijk voor ogen. Als je uiteindelijk de studie hebt gedaan waar je volledige interesse naar uitgaat en waar je volledig achter staat, dan wil je ook graag een baan op dat gebied. Mijn conclusie kan ik hieruit wel trekken....

(Hans Gubbens)

Een kijkje in de keuken van de studierichtingen. In de acht nummers van TèHàèR-info! die dit jaar verschijnen, zullen alle studierichtingen tweemaal de revue passeren. In het eerste deel een gesprek met het hoofd van de studierichting. In de tweede deel een reactie hierop van enkele studenten.



(Foto: Paul Witte)

In het kort:

Studierichting:

Elektrotechniek

Hoofd studierichting:

J. Wieberdink

Secretariaat:

C.A. Buurman

Docenten en technici:

A.E. Banel, E.R. v.d. Berg,
H.C. v.d. Bosch, J.Z.M. Broeders,
C.A.M. Diependaal,
C.A. Groenendaal, A. Groenendijk,
E.C.M. Hermans, W. v.d. Heuvel,
G.I.M. Jacobs, H. De Jongh
Swemer, H.J. Jongsma,
C. de Jooide, T.H. Khoe,
T.J. Koreneef, T.A.J. Korenhoff,
J.C.M. Mooijekind,
H.J.M. Olsthoorn,
F.C. van Pinxteren, R.I.L. Pijl,
F. van Steijn, J.T.M. Stroeken,
R.R.O. Vervoorn, J.J. Visser,
P.M. Witte, H. van Woerden

Locatie:

1e en 4e verdieping

Afstudeervarianten:

Energietechniek
Technische Computerkunde
Telecommunicatie
Telematica

Elektrotechniek in the Picture (deel 1)

Het blijkt niet makkelijk te zijn om met Jan Wieberdink in gesprek te komen. Hij is een druk bezet man. Het leiden van de op één na grootste HBO Elektrotechniek-opleiding in Nederland brengt de nodige drukte met zich mee. Continu staat de telefoon roodgloeiend met de vraag naar afgestudeerde ingenieurs.

Elektrotechniek heeft een relatief groot aantal studenten en deze zijn, volgens de landelijke Keuzegids Hoger Onderwijs '96/'97, positief over de opleiding. Ook de visitatie-commissie onder leiding van professor Davidse kon slechts een paar punten noemen die verbeterd moeten worden. "Met deze resultaten ben ik zeer tevreden, want zij geven aan dat mensen van E hun werk goed doen en dat de studenten ons waarderen. Desondanks had de visitatie-commissie naast veel lovende woorden ook enige kritiek."

Internationalisering

"We zouden wat meer aan 'internationalisering' moeten doen. De onlangs gestarte samenwerking met een Duitse Fachhochschule is een eerste stap in die richting. Ook zag de commissie in plaats van ons lineair sequentiële studie-programma liever een concentrische opbouw. Met andere woorden: de vakken komen niet noodzakelijkerwijs in een bepaalde volgorde aan bod, maar de theorie van diverse vakken wordt geïntegreerd in praktijkopdrachten zoals projecten. Zo gaat dat in de praktijk immers ook. Op zich is zo'n verandering voor ons niet spectaculair want we zijn eigenlijk steeds aan het bouwen aan het studieprogramma ten gevolge van de snelle ontwikkelingen in de techniek en in de maatschappij. Volgens mij is deze continu inspanning een van de belangrijke redenen voor de goede beoordelingen van E."

Bezuinigingswoede

"Natuurlijk hebben wij ook last van de alom bekende bottleneck: de financiën. Dankzij de bezuinigingswoede van onze politici, waar geen eind aan lijkt te komen, krijgen zowel de school als de studenten het steeds moeilijker. De studie-

financiering van de studenten van nu is niet meer te vergelijken met die van pakweg tien jaar geleden. Hetzelfde geldt voor de financiering van de opleidingen. Alle maatregelen bij elkaar opgeteld hebben een enorm effect. Een practicumgroep van maximaal 16 studenten laten begeleiden door twee docenten komt bijna niet meer voor. Dat is onbetaalbaar geworden. Toch was dat geen echte luxe. Het maakte het mogelijk om de studenten veel verslagen te laten schrijven. En deze oefening is voor veel van hen, het zijn per slot beta's, heel erg nodig. Eén enkele docent kan deze verslagen niet tijdens de les bespreken en ook het beoordelen zal hij groten-deels in eigen tijd moeten doen. Andere studiesystemen zullen hun intrede moeten doen."

Oplossingen door veranderingen

"Eén van de veranderingen is dat er in de toekomst veel meer aan projectonderwijs gedaan zal worden. Dat houdt in dat groepjes van zo'n acht studenten aan een opdracht werken. Deze manier van werken lijkt meer op de situatie die de student in het bedrijfsleven zal aantreffen en wordt ook als zeer motiverend ervaren. Om nog even bij dat financiële verhaal te blijven: projectonderwijs is niet goedkoper dan regulier onderwijs. Zo zullen voor deze groepjes kleine werk-kamers ingericht moeten worden. Deze zullen samen heel wat vierkante meters gaan beslaan. Hierdoor zal er een verschuiving optreden in de practicumruimten. Bedrijven zullen ook uitgenodigd worden om gastcolleges te geven. Ik denk dat het zeer zeker mogelijk moet zijn, met behulp van inkomsten van bedrijven e.a., de kwaliteit van het huidige onderwijs te handhaven."

(Steven Schuurman en Paul Witte)

Will you be my Valentine?

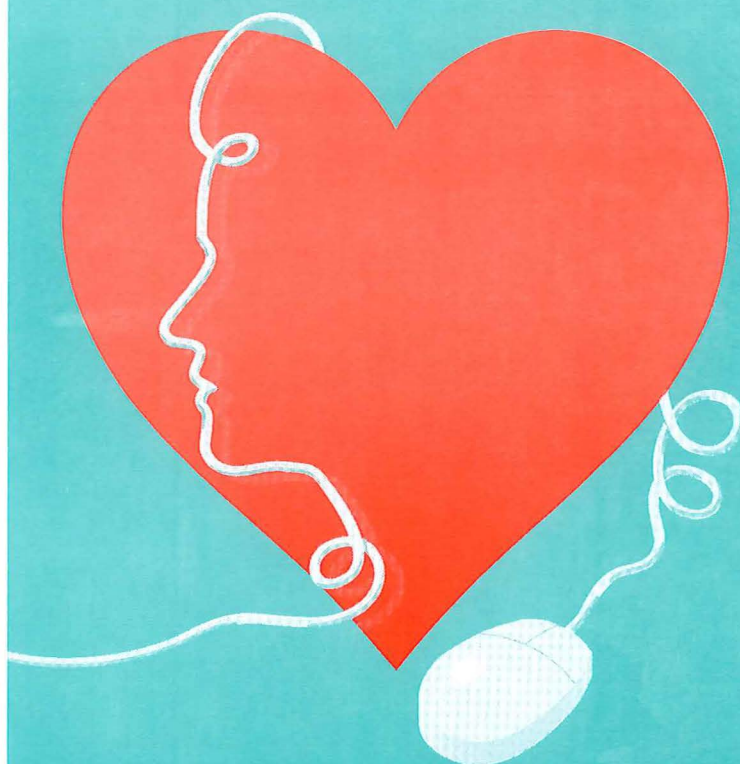
Op vrijdag 14 februari 1997 zullen om 13.30 uur de deuren van onze hogeschool weer opengesteld worden voor belangstellenden. Tijdens dit OPEN HUIS zullen de lessen gewoon doorgaan.

De aankomende studenten zijn uitgenodigd om hun liefde voor techniek kenbaar maken door ons OPEN HUIS te bezoeken. Liefde? Ja liefde, omdat het die dag ook Valentijnsdag is! Uiteraard zal vooral de serieuze voorlichting de aankomend student moeten overtuigen of hij of zij 'wat voelt' voor techniek en

voor de THR in het bijzonder. In ieder geval hebben wij een gratis Valentijnskaartje ontworpen dat je kunt sturen aan jouw (stille) liefde. Je kunt ze vinden bij de Boomerang cards. Wij rekenen op jullie medewerking om de THR-vonk over te doen springen. Happy Valentinesday!

(Nicole van Veldhoven)

**Op Valentijnsdag mag je
je liefde voor techniek
kenbaar maken...**



Studentenradio zoekt E-student(e)

Lijkt het je een uitdaging om de apparatuur van de regionale Studentenradio (die dit jaar vijf jaar bestaat) altijd en overal operationeel

te houden, neem dan contact op met: Frank Perquin (070-3635932) of Patrick Tibboel (070-3886372).

(Irma Gosliga)

Tocht der tochten



(Foto: Paul Witte)

Harm Jongsma, docent bij de opleiding Elektrotechniek, startte als nummer 3152 samen met ruim zestienduizend andere schaatsters tijdens de Elfstedentocht op 4 januari 1997. Dankzij een skibril voorzien van een blanco overhead-sheet in plaats van gekleurd reflecterend glas én de ervaring van twee eerdere Elfstedentochten kwam Harm 's avonds om elf uur over de finish in Leeuwarden. Desgevraagd zegt Harm "Ik heb onderweg aan jullie gedacht hoor. Wind tegen, afzien... het leek af en toe de TH Rijswijk wel."

Wat maakt de tocht der tochten dan zo mooi? "Ik heb als Fries affiniteit met het land. Ik geniet ook van het feit dat iedereen je zo welgezend is. Onderweg zag ik een spandoek met de tekst 'Leeuwarden is echt het einde'. Mooie reclameslogan, moeten ze gaan gebruiken!"

Tot slot heeft Harm nog een tip voor iedereen die in de toekomst de Elfstedentocht wil rijden: "nu inschrijven als lid want dan kom je op een wachtlijst, waaruit elke tocht enkele duizenden mensen worden ingeloot om mee te doen. En natuurlijk alvast oefenen. Je moet twee dingen onder de knie hebben: klunen en onder bruggetjes kruipen. Na het uitrijden van de tocht der tochten gaat dat met een paar glaasjes Sonnema nog beter." *(Irma Gosliga)*

Een opleiding voor vernieuwers....

Integraal ARBO-Management!

In september 1997 gaat de eenjarige post-HBO opleiding Integraal ARBO-Management voor de vijfde keer van start. De opleiding is opgezet door de TH Rijswijk in samenwerking met de Leidse Hogeschool en speelt in op de in 1994 ingevoerde wijzigingen in de Arbowet. Het gezamenlijke curriculum leidt op tot een 'all round' generalistisch ingestelde deskundige.

Deze deskundige probeert Arbo te benaderen vanuit een win/win optiek door oog te hebben voor zowel het bedrijfsbelang als het belang van het individu. Het doel van de gewijzigde Arbowet is het verbeteren van de kwaliteit van de arbeid door een geïntegreerde zorg voor veiligheid, gezondheid en welzijn op de werkplek. De Arbowet verplicht werkgevers onder andere om een schriftelijke risico-inventarisatie en -evaluatie op te stellen, arbo/ziekteverzuimbeleid te voeren etc.

Creatieve oplossingen

Ondertussen is gebleken dat de benadering die in de opleiding wordt gevolgd, namelijk Arbo-problematiek

vanuit de breedte aanpakken, door het Arbo-werkveld als de juiste wordt ervaren. Dit is niet alleen met zoveel woorden op het Arbeidsomstandigheden Congres 1996 door de vertegenwoordigers uit de beroepsgroepen medegedeeld, maar blijkt ook uit de grote belangstelling van bedrijven en instellingen bij het inschakelen van afgestudeerden van onze opleiding bij het oplossen van hun Arbo-problematiek. De opleiding brengt de student vaardigheden bij om succesvol, zowel met de specialisten op Arbo-terrein (bedrijfsarts, arbeidshygiënist, veiligheidskundige, arbeids/organisatiedeskundige) als met het management van de organisatie, te kunnen komen tot creatieve oplossingen.

De door ons opgeleide Arbo-functio-naris moet op grond van kennis en vaardigheden in staat zijn om advise-rend en veranderend op te treden als het gaat om technische en organisa-torische aspecten.

De opleiding heeft in de afgelopen jaren een aanzienlijke groei doorge-maakt, van 6 studenten in 1993 naar 31 studenten in 1996. Aan de opleiding die momenteel draait, neemt ook een docente van de TH Rijswijk deel. De deelnemers hebben zeer uiteenlopende HBO-opleidingen afgerond, hetgeen tijdens de oplei-ding een goed middel blijkt te zijn om alvast over het eigen vakgebied heen te leren kijken. De cursus-leiding ervaart het als het beste bewijs van de kwaliteit van de opleiding dat de meeste afgestudeer-den binnen korte tijd een baan in het Arbo-werkveld hebben gevonden.

Wil je meer informatie of een bro-chure, dan kun je contact opnemen met het secretariaat van de opleiding Integraal ARBO-Management, kamer 204, tel. (070) 3401 819.

(Paul van Cuyk)



(Foto: archief)

Hoofdkenmerken van de opleiding

- een praktijkgerichte en actuele studie met een begeleid afstudeerproject van 3 maanden;
- externe deskundigen uit het Arbo-werkveld worden ingeschakeld, zodat het curriculum up-to-date blijft in een periode van voortdurende veranderingen ten aanzien van arbeidsomstandigheden;
- werkbezoeken en projecten;
- internationaal aspect door middel van de module "job stress and burnout" die wordt verzorgd door de University of Huddersfield (deels in Engeland, deels in Nederland), waarbij een zeer actueel Arbo-gerelateerd probleemgebied wordt behandeld;
- cursisten leren functioneren in een complexe organisatie in een veranderingsproces door middel van het spelen van een sociale bedrijfs-simulatie;
- cursisten verwerven een groot aantal vaardigheden, waaronder communica-tieve, commerciële en onder-handelingsvaardigheden die naast de in de opleiding aangeboden theoretische kennis van minstens zo groot belang zijn voor het succesvol functio-neren in de beroepspraktijk.