

## TH Rijswijk breidt post-hbo-aanbod uit

### ICT-consultancy

Dankzij de samenwerking met de Roccade Informatica Groep bestaat per september 1998 de mogelijkheid om op de TH Rijswijk een eenjarige post-hbo-opleiding te volgen, die de deelnemers grondig voorbereidt op een toekomst in de wereld van de informatie- en communicatietechnologie.

De opleiding is bedoeld voor mensen die over een exact denkvermogen beschikken en affiniteit hebben met automatisering en bedrijfskunde. Zowel de technische als de bedrijfskundige kant van de IT wordt namelijk uitvoerig belicht. De inhoud van de opleiding wordt bepaald in samenwerking met de HES Rotterdam.

#### Perfekte voorbereiding

De samenwerking van de Roccade Informatica Groep met de TH Rijswijk garandeert een perfecte voorbereiding op een carrière als ICT-consultant. In de praktijk betekent dit dat deze mensen voor een organisatie ook inzetbaar zijn als informatie-analist, automatiseringsmanager, systeemontwerper en

projectleider. Afstudeeropdrachten worden vervuld bij een dochterbedrijf van Roccade, bijvoorbeeld Pink Elephant.

Na afronding van de opleiding wordt het certificaat ICT-consultancy uitgereikt. Deelnemers die een technische vooropleiding hebben, kunnen een verzaamd afstudeertraject doorlopen en zo in het bezit komen van een tweede ingenieurstitel: Technische Bedrijfskunde. (Irma Gosliga)

*Belangstellenden zijn van harte welkom op de voorlichtingsavonden die plaatsvinden op maandag 16 februari en maandag 27 april 1998. Je wordt verzocht je hiervoor van tevoren op te geven, telefoon: (070) 3401 560.*

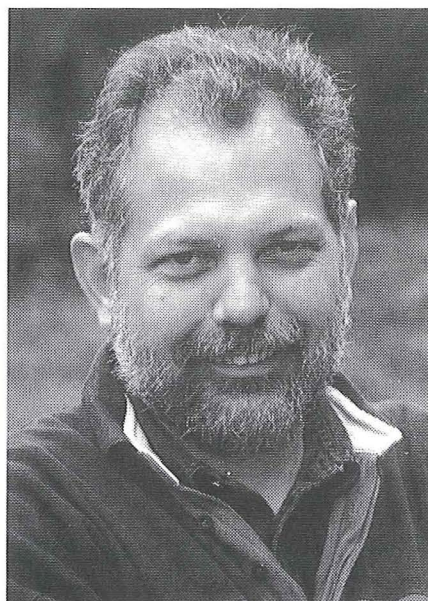
*Meer informatie is verkrijgbaar bij de opleidingscoördinator, Olof de Jong, telefoon: (070) 3401 888, e-mail: ict@thrijswijk.nl.*

## Vaarwel Guus!!!

### Vertrek hoofd studierichting

Eén februari vertrekt Guus Taminiau naar Lasertec, en daarmee verliest de afdeling Technische Natuurkunde haar bevlogen hoofd studierichting. Reden genoeg voor de redactie van TéHaèR-info! om op bezoek te gaan bij de treurende afdeling TN voor het afnemen van een interview met de vertrekkende.

(vervolg op blz. 3)



(Foto: Peter Muller)

- 2 VSB-beurs
- 4 Laserbedrijf ex-student scoort internationaal
- 4 Kerstviering
- 5 Lekker snoepen in het Topjaar Management
- 7 Gemengde boekenbeurs?



## MEDEDELINGEN

### Gefeliciteerd

Amarenske Romkema heeft een dochter gekregen. Amarenske, van harte gefeliciteerd met Isabella.

Raymond Dijkxhoorn is vader geworden, van harte gefeliciteerd met de geboorte van je dochter Sabrina.

### Van het decanaat

#### Prestatiebeurs

Laatste waarschuwing!

Als je in het 1e jaar van het prestatiebeursregime zit met tot nu toe weinig studiepunten én je denkt de norm van 21 SP niet te halen aan het eind van dit cursusjaar, neem dan (ter voorkoming van financiële ellende) ruim vóór 1 februari 1998 contact op met mij.

NB Om een beroep te kunnen doen op het Prestatiefonds of het Tempofonds, in verband met bijzondere omstandigheden, moet je *direct* deze overmachtsituatie bij mij melden en maatregelen bespreken.

#### Info voor januari-afstudeerders

1. Je stopt met studeren.

- Informeren bij het steunpunt wanneer je Stufi-rechten vervallen. In combinatie met de door jou gekozen uitschrijfdatum (1 februari 1998 of 31 augustus 1998) je Stufi en OV-kaart opzeggen of door laten lopen.
- Je OV-kaart altijd inleveren, uiterlijk 5 werkdagen na de laatste Stufi-maand.

- Na het uitschrijven van de THR, inschrijven bij het Arbeidsbureau in verband met een eventuele uitkering.
- Check je ziektekostenverzekering als je je hebt uitgeschreven als student.
- 2. Je gaat verder studeren.
  - Door middel van het Ws-formulier onder andere doorgeven aan de IBG: einde oude studie 31 augustus 1998 en start nieuwe studie 1 september 1998.
  - Je kiest voor uitschrijven van de THR per 31 augustus 1998, dus je kunt (mits er rechten zijn) je Stufi en OV-kaart over de resterende maanden van het studiejaar behouden.
  - Zo spoedig mogelijk inschrijven voor de nieuwe studie bij de studieadviseur van de gekozen opleiding.
  - Check of je collegegeld of instellingsgeld moet betalen in de nieuwe opleiding en eventueel de 27+-regeling.

#### Internet

Een heel interessante site voor jullie is: [www.intermediair.nl/student](http://www.intermediair.nl/student). Je vindt er zeer veel informatie op alle gebied. Probeer maar eens!

Anton van Hal, decaan,  
kamer 121, telefoon (070) 3401 820.

**NOVA-activiteiten (vanaf 12.10 uur)**  
Vrijdag 19 december: KerstSooS  
Vrijdag 9 januari: AprèsTenToets-SooS

## COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, afgestudeerden, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:  
Irma Gosliga

Redactie:  
*personeelsleden:*  
Frans Bouts, Erik Kruidier,  
Grada Vermin, Paul Witte  
*studenten:*  
P.J. Broodbakker, Michelle Kuipers,  
Steven Schuurman

Eindredactie:  
Mirca Groenen

Fotoredactie:  
Paul Witte

E-mail: [redactie@thrijswijk.nl](mailto:redactie@thrijswijk.nl)

Contactpersoon adverteerders:  
PR & Voorlichting  
Telefoon: (070) 3401 542

Grafische vormgeving, lay-out en druk:  
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,  
Repro TH Rijswijk

Adres:  
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,  
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk  
Telefoon: (070) 3401 500  
Telefax: (070) 3192 406  
E-mail: [info@thrijswijk.nl](mailto:info@thrijswijk.nl)  
Internet: <http://www.thrijswijk.nl>

## Maak een doorstart in het buitenland!

**Studeer je dit jaar af op onze hogeschool en wil je er nog een studie in het buitenland aan vastknopen, misschien is de VSB-beurs dan iets voor jou.**

De VSB-beurs is een initiatief van het VSB-fonds. Met een VSB-beurs kunnen studenten na afronding van hun opleiding een studie in het buitenland volgen of onderzoek doen. De beurs bedraagt, afhankelijk van de begroting van de aanvrager, f 9.000,-, f 12.000,- of f 15.000,-, en bestaat voor de helft uit een schenking en voor de helft uit een renteloze lening.

De vervolgstudie moet een verdieping of verbreding van de hbo-opleiding zijn en derhalve logisch aansluiten op de afgeronde studie.

Kandidaten moeten beschikken over:

- een sterke motivatie;
- een concreet en uitgewerkt studieplan met begroting;
- goede sociale en communicatieve vaardigheden;
- een brede algemene ontwikkeling;
- voldoende studieresultaten;
- toereikende beheersing van de taal van het land van bestemming.

Kandidaten die in aanmerking willen komen voor een VSB-beurs dienen vóór 2 maart 1998 een volledig



ingevuld aanvraagformulier VSB-beurs 1998 (op diskette verkrijgbaar) in te leveren bij mij, Fred Zoller, voorzitter commissie beurzen en prijzen.

(Fred Zoller)

Voor meer informatie, alle voorwaarden, aanvraagdiskette, ondersteuning, enzovoort, kun je eveneens bij mij terecht (kamer 041).

Telefoon: (070) 3401 598  
E-mail: [zo@thrijswijk.nl](mailto:zo@thrijswijk.nl)



(vervolg van blz. 1)

### **Guus' liefdes**

*Guus, hoe staat het met je liefdesleven?*

"Mijn eerste liefde was en is nog steeds de natuurkunde, zij blijft immer boeien. Om die reden ging ik in 1970 natuurkunde studeren aan de toen nog prille HTS Rijswijk, nu bekend als de beste hogeschool TH Rijswijk.

In mijn eerste jaar op deze school leerde ik mijn tweede liefde kennen: Fiény. Gedurende de schooltijd werden de relaties met beide liefdes steeds inniger en leidden respectievelijk tot mijn diplomering in 1975 (toen was de opleidingsduur nog vijf jaar) en tot mijn huwelijk in 1976."

### **Opkomst van de afstudeerrichtingen**

*Hoe verliep jouw loopbaan na je diplomering?*

"Gelijk na mijn afstuderen werd ik zowel door de afdeling TN als door de toenmalige directeur J. Trentelman met klem gevraagd in dienst te komen bij die afdeling TN. Mijn, al afgesproken, vakantie was echter niet synchroon geregeld met de schoolvakantie: geen probleem. Het werken hier was en is nog steeds fantastisch: erg zelfstandig. Dus nieuwe practica opbouwen, practica begeleiden, inventaris beheren en uitbreiden, dat laatste ging toen heel gemakkelijk: het ministerie gaf geld en dat kon je gelijk uitgeven."

"Onder leiding van Remi de Ruijter heb ik in het begin van de jaren tachtig de afstudeerrichting besturingstechnologie opgericht. Daar vloeide het automatiseringslab op de tweede verdieping uit voort, gerealiseerd in samenwerking met Fons van der Heijden. Het ideaal was een laboratorium in te richten voor alle opleidingen. Dat was achteraf gezien te vroeg: men was voor dat idee nog niet rijp. Eind jaren tachtig is in samenwerking met Arno Gielen en Frans Bouts een nieuw ei uitgebroed waaraan later ook Peter Menger bijgedragen heeft: fotonica."

"Ook was ik betrokken bij de oprichting van het eerste afdelingssecretariaat op deze school, dat vanaf de eerste dag gerund is door Yvonne de Graaf."

### **Hoofd studierichting**

*Logisch dat jouw successen werden opgemerkt op hoger niveau.*

"Ja, in 1991 werd ik studierichtingsleider van TN onder leiding van de toenmalige directeur G. van Duyse. In 1992 werd deze functie veranderd in hoofd studierichting, na onder andere een sollicitatiegesprek met de huidige voorzitter van het College van Bestuur, J. Michalides, en een afgevaardigde van het Stichtingsbestuur, P. Elias.

Parallel eraan ontstond intern, onder de vleugels van de afdeling, het laserbedrijf Werotec onder leiding van Marco Bak. Dit bedrijf is in de warmte van de school uitgegroeid en kreeg een nieuwe naam: Lasertec."



Proost! (Foto: Frans Bouts)

### **SWITCH**

*Wat is nu zo leuk aan het hoofd studierichting zijn?*

"In 1975 schreef ik mijn afstudeerverslag en in 1995, ten behoeve van de visitatiecommissie, het zelf-evaluatieverslag. Iedereen was enthousiast over de TN-visitatie, maar, en dat is tamelijk uniek, niet de inspectie. Dus terug naar af en in 1997 schreef ik weer een zelf-evaluatieverslag. Nu is iedereen enthousiast: ten tweeden male vindt men dat de TN-opleiding van landsbelang is en dat deze opleiding in

Rijswijk fantastisch gegeven wordt. Verder is het natuurlijk ontzettend leuk om de diplomering van de afgestudeerden te verzorgen: nu al ben ik gevraagd door enige studenten om er na mijn afscheid toch mee door te gaan. Maar ook de ouderavonden zijn bijzonder geschikt om aangenaam te laten verlopen. Daarnaast is er elk studiejaar ook wat leuks te maken van de afsluiting ervan: op die vergadering presentjes uitdelen aan het TN-personeel. Ten slotte raakte ik betrokken in het SWITCH-gebeuren (Centrum voor Industriële Technologie, red.) en daardoor werd de samenwerking met onder andere Lasertec nog intensiever."

### **Boodschap**

*Ah, ik snap het al: jij bent typisch een initiator en als het eenmaal loopt... plus jouw niet aflatende belangstelling voor experimenteren en jouw intensieve contacten met Lasertec...*

"Precies. Nu ga ik mij weer helemaal aan de techniek wijden."

*Heb je nog een boodschap?*

"Het aantal contacturen loopt alsmat terug. Het propedeuserendement loopt terug. Dus..."

### **Guus' invloed**

*Heb je veel invloed uitgeoefend op de TN-medewerkers?*

"Ja, eerst reed alleen ik een Toyota en nu iedere TN'er."

*Guus het ga je heel goed bij Lasertec en we hopen hier nog veel contact met jou te kunnen houden.*

"Bedankt en dat is zeker wederzijds."

(Frans Bouts)

*Op donderdagmiddag 29 januari neemt Guus tijdens zijn afscheidsreceptie persoonlijk afscheid van eenieder die daarbij aanwezig wil zijn.*



# Laserbedrijf ex-student scoort internationaal

In 1994 verliet student Michel Wenzel de opleiding Technische Natuurkunde om een eigen bedrijf te beginnen dat hij ABC LaserEvents noemde. Het liep prima af met deze 'drop out' want hij nam onlangs in de Verenigde Staten een drietal prijzen in ontvangst van de internationale jury.

ABC is sinds de oprichting lid van de International Laserdisplay Association (ILDA), de internationale organisatie van professionele laserbedrijven.

De Nederlandse markt voor laser-tainment is klein, vandaar dat er slechts vier Nederlandse bedrijven zijn aangesloten.

Vele nieuwkomers delven het onder-spit. Michel schrijft zijn succes toe aan het feit dat zijn bedrijf zich richt op bedrijfscommunicatie en marketing met behulp van lasers.

"Dat bleek een gat in de markt te zijn. Toen ik er eenmaal mee begon, kreeg ik zoveel opdrachten van bedrijven en organisaties dat ik geen

tijd meer had om mijn studie in Rijswijk af te maken. Ik heb echter voldoende basis meegekregen.

Zowel de technische kennis om binnen het lasertainment innovatieve oplossingen te bedenken als kennis van organiseren en sociale vaardigheden. Ik heb ook veel geleerd bij studentenvereniging NOVA, waar ik indertijd onder andere meegeholpen heb het spraakmakende Lois Lane-feest te organiseren."

Dat het een slimme jongen is, bleek in 1994 bij de naamgeving van ABC LaserEvents: "Ik wilde bovenaan staan in de Gouden Gids."

## Ondernemer met fotonica-roots

De eerste prijs kreeg ABC voor de categorie outdoorshows. Het ging daarbij om een openlucht-lasershow en een openlucht-vuurwerkshow voor de opening van een vakantie-park. Een tweede prijs werd behaald in de categorie beamshows met een stralen- en effectenshow. En tot slot ging ABC aan de haal met de derde prijs in de categorie corporate indoorshows vanwege een laser-presentatie die het 100-jarig bestaan van een bedrijf verlevendigde. Michel vertelt trots dat ABC gevraagd is om volgend jaar gastheer te zijn voor de internationale laserdisplay-conferentie, waar de uitreiking van de ILDA-awards onderdeel van is. Hij blijkt zijn 'roots' niet vergeten te zijn: "Ik overweeg om de fotonica-mensen uit Rijswijk daarbij te betrekken."

Je kunt meer over ABC te weten komen op Internet onder <http://www.abclaser.com>. (Irma Gosliga)

## Kerstviering

**De gezamenlijke kerstviering voor medewerkers en studenten is vorig jaar een groot succes geworden. Daarom zijn ook dit jaar zowel de medewerkers als de studenten van harte welkom en wel op vrijdag 19 december vanaf 14.45 uur in de aula.**

Aan kerstmannen, kerstbomen en barpersoneel zal het ook dit jaar dankzij studentenvereniging NOVA niet ontbreken.

Onder het genot van een hapje en een drankje zal het koor Les Sirenes uit De Lier enkele liederen ten gehore brengen en wordt een kerstboodschap uitgesproken door pastor De Gruiter.

Bij de borrel die daarop volgt, mag u natuurlijk niet worden gemist.

(Hans Michalides, voorzitter College van Bestuur)

### TOP 10:

## 100 jaar elektronen en 50 jaar transistor

*Precies vijftig jaar geleden, enkele dagen voor de kerst in 1947, werd de eerste min of meer werkende transistor gemaakt. Essentieel hiervoor was kennis van het gedrag van de elektronen. Die waren op hun beurt weer precies vijftig jaar eerder ontdekt. Honderd jaar elektronen en vijftig jaar transistor. Wat heeft het ons gebracht?*

1. Een pin voor mijn bankpasje, een pin voor mijn giropasje, een pin voor mijn GSM-metje, een pin voor mijn huisdeur, een pin voor mijn antwoordapparaat, een pin voor mijn kluis, een pin voor mijn creditcard, een pin voor mijn...
2. Bewegende blote billen en bollende (brave?) borsten beschermen mijn beeldbuis: er heeft weer zo'n zielepiet achter mijn pc gezeten.
3. Porno-meldpunt op XS4ALL.
4. Kap effe: <ctrl><alt><del>
5. Niks op tv? Jawel: voetbal en maandverband.
6. \*Mooi\* geluid krijg je natuurlijk alleen met buizen.
7. Besmettingsgevaar: virussen via de telefoonlijn. Als het maar geen varkenspest is.
8. Romantisch cadeau? Lichtdimmer.
9. "Wil ik effe chatten op irc, hep die supervisor een firewall geplaatst..."
10. Wilt u algemene informatie, toets dan een 1. Wilt u klagen, toets dan een 2. TWEE... tuut... tuut... tuut...



# Lekker snoepen in het Topjaar Management

## Een gesprek met Bas van Eijk

"Meer inzicht krijgen in de organisatorische aspecten van een bedrijf. Dat was de belangrijkste reden om, na het afronden van de studie Technische Natuurkunde aan de TH Rijswijk, bij te tekenen voor de kopcursus Topjaar Management." Bas van Eijk, 24 jaar, welbekend als DIAS-mentorenbegeleider, heeft inmiddels ook het Topjaar Managementcertificaat op zak en is druk aan het solliciteren.

"Door het Topjaar Management heb ik een bredere visie ontwikkeld op allerlei zaken. Dat kreeg ik overigens niet cadeau. Ik was bij Technische Natuurkunde een heel andere manier van lesgeven en studeren

**Eén theorie?  
Eén oplossing?  
Dat is er gewoon  
niet bij.**

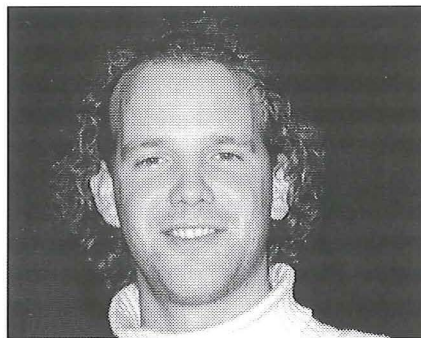
gewend. Standaardprocedure bij TN was het aanbieden van de theorie en vervolgens net zo lang oefenen tot je de materie in de vingers of de oplossing bereikt had. Bij het Topjaar Management gaat het er heel anders aan toe. Je werkt in groepjes aan cases waarmee je werkelijk alle kanten op kunt. Eén theorie? Eén oplossing? Dat is er gewoon niet bij. Elk groepje benadert een case op z'n eigen manier en komt met een eigen oplossing. Het is de onderbouwing van de oplossing waar het om draait en waarop je wordt 'afgerekend'."

### Zwemmen

"In het begin was het even zwemmen - ik voelde me de eerste maand nogal ongemakkelijk bij al die

'vrijheid' - maar nu zou ik niet anders meer willen. Wat ik enorm stimulerend vind, is dat je leert samenwerken met studenten die een totaal verschillende vooropleiding hebben. Zo bestond mijn groepje uit studenten met de opleidingen Tuinbouw, Informatie Dienstverlening en Management en Vrijtijdskunde. Soms was het best lastig om samen te vergaderen en beslissingen te nemen. Maar het was altijd zeer leerzaam om te zien hoe iedereen vanuit z'n eigen achtergrond de problemen benaderde."

"Terugkijkend op een jaar Topjaar Management is het 't beste samen te vatten als lekker snoepen van alles



(Foto: Grada Vermin)

wat met management te maken heeft: bedrijfseconomie, marketing, organisatiekunde, communicatieve

vaardigheden, noem maar op. Het lezen van de krant is er ook veel leuker op geworden. Ik begrijp nu beter waar ze het over hebben in die artikelen over faillissementen, fusies en overnames. Door het praktische karakter van Topjaar Management kan ik nu ook goed de vertaalslag maken naar wat zich afspeelt in het bedrijfsleven."

(Grada Vermin)

## Topjaar Management

*Het Topjaar Management is een eenjarige fulltime dagopleiding voor recent afgestudeerde hbo'ers die een managementfunctie ambiëren.*

*Het programma is speciaal ontwikkeld voor afgestudeerden die geen of weinig managementkennis, -inzichten en -vaardigheden in hun beroepsopleiding hebben opgedaan.*

*De opleiding heeft als doelstelling dat studenten zich een managementhouding eigen maken die zich kenmerkt door zelfstandigheid in het verwerven van actuele kennis en door inzichten in leiderschap en in resultaatgerichtheid. Vanuit deze houding worden de studenten geconfronteerd met in de bedrijfstak voorkomende managementvraagstukken. Bij het oplossen van deze vraagstukken passen zij moderne managementtechnieken en -vaardigheden toe.*

*Het studieprogramma is intensief en veeleisend. Gedurende de werkweken wisselen diverse trainingsvormen elkaar af en wordt een hoge inzet van de studenten en docenten gevraagd. De studiebelasting bedraagt ongeveer 1780 sbu (studiebelastingsuren). Deze studiebelasting van gemiddeld 40 uur per week is een minimum om het programma met een goed resultaat af te kunnen ronden.*

*In september 1998 start de nieuwe cursus Topjaar Management. Voor nadere informatie en het aanvragen van een brochure kun je contact opnemen met Marlene Admiraal, secretariaat Topjaar Management, telefoon: (015) 2150 608, fax: (015) 2150 295, e-mail: topjaar@thrijswijk.nl.*

**De redactie van Telhaer-info! wenst eenieder  
prettige kerstdagen en een voorspoedig 1998!**



# Uitgeknipt en uitgesproken

de Volkskrant  
woensdag 12 november 1997

## Ritzen is irritant, maar vakkundig

(...) Zijn grootste gave is om tegenstellingen om te smeden tot verbluffend goed geaccepteerde compromissen. Daaraan heeft hij de koosnaam 'boeienkoning van Zoetermeer' te danken.

Hij kon in 1994 onmiddellijk aan de slag. Anderhalf miljard gulden besparingen op het hoger onderwijs kreeg hij voor zijn kiezen. Zijn eerste voorstellen behelsden verhoging van het collegegeld en bezuiniging op de studiebeurzen.

Woedende reacties waren het gevolg, maar Ritzen was wel wat gewend. Hij paste de maatregelen aan, kreeg extra geld voor het onderwijs en iedereen was tevreden. Ritzen had het weer geflikt.(...) Over de studiebeurs is eveneens veel gesteggeld, maar welhaast ongemerkt heeft Ritzen de beurs socialer gemaakt. Dat wil zeggen: de studenten met rijke ouders kregen minder subsidie en de rest zag zijn beurs niet lager worden. Ritzen heeft een grote culturele verandering in de studentenwereld

teweggebracht. Hij heeft de student aan het studeren gekregen.

De tempobeurs is door iedereen geaccepteerd, hoewel velen vinden dat de temponorm wel erg hoog is opgeschroefd. Dankzij Ritzen wordt de student niet langer gezien als een gepriviliegeerd lui varken. Daar staat tegenover dat de student bijna geen fout meer kan maken zonder zware financiële straffen.(...)

Haagsche Courant  
vrijdag 28 november 1997

## Benarde Duitse studenten op de been

BONN

Naar schatting 30.000 studenten uit heel Duitsland hebben gisteren in Bonn gedemonstreerd tegen de wantoestanden op de Duitse universiteiten.

(...) Behalve op (...) onderwijstechnische bezwaren wilden de studenten met de mars op Bonn ook de schijnwerper richten op hun financiële problemen. Zij willen hogere, inkomensafhankelijke, beurzen en verzetten zich tegen de mogelijke invoering van een collegegeld.

de Volkskrant  
zaterdag 6 december 1997

## Miljoenen voor promotie technische studies

AMSTERDAM

Om technische beroepen en -opleidingen aantrekkelijker te maken, gaan overheid en bedrijfsleven nauw samenwerken. Zij investeren de komende vier jaar ieder veertig miljoen gulden om de keuze voor technische studies te stimuleren.

(...) Het beschikbare geld gaat in een stichting, die onderwijs en arbeidsmarkt dichter bij elkaar moet brengen.

(...) De minister van Onderwijs ziet de geringe belangstelling als een imagoprobleem: jongeren zouden de opleidingen en de beroepen saai en eenzijdig vinden.

De nieuwe stichting moet er onder meer voor zorgen dat onderwijs en arbeidsmarkt meer met elkaar te maken krijgen, zodat opleidingen beter bij beroepen aansluiten.(...)

Van werkgevers wordt verwacht dat ze het beroepsperspectief voor jongeren met een exacte opleiding aantrekkelijker maken met bredere functies. Het onderwijs dient studenten naast techniek ook meer algemene kennis en vaardigheden bij te brengen, bijvoorbeeld met onderdelen als bedrijfskunde en communicatie.

### Er zit muziek naast de techniek!

Wordt dit een propagandapraatje om meer meisjes naar technische opleidingen te krijgen? Nee, ik zit met een heel ander probleem.

Ik, als oud-studente Werktuigbouwkunde van de Technische Hogeschool Rijswijk, heb geleerd om zeer breed georiënteerd te zijn. Dus niet alleen in de techniek, maar ook nog in wat anders. Aangezien ik gek ben op zingen, ben ik op zoek gegaan naar een koor. Na geruime tijd zoeken vond ik het Haags Shell Koor. Een vreselijk gezellige groep mensen, een toffe dirigent (qua SooS-gehalte zou hij zo een werktuigbouwer kunnen zijn) en écht leuke muziek.

Maar...

Er is een gebrek aan mannen/jongens! Nu ken ik toevallig een school waar vreselijk gezellige studenten én docenten zitten.

Ik weet dat TéHaèR-info! ook in het bedrijfsleven circuleert en plaats daarom graag de volgende oproep: Zijn er mannen en jongens die dit lezen en wel eens in een koor zouden willen zingen? We repeteren één keer per week in Rijswijk, vlakbij de Boogaard. Als je zin hebt om eens te komen kijken en luisteren met de intentie misschien later mee te doen, dan ben je van harte welkom!

Wil je meer informatie, dan kun je me bereiken buiten kantooruren op (070) 3632 483. Alleen niet op donderdag, want dan ben ik aan het zingen! (Marjolein Blok)

Reacties, voorzien van naam, graag via de postbus onder het smoelenbord of elektronisch (redactie@thrijswijk.nl)

Reacties kunnen op verzoek anoniem geplaatst worden.

DEADLINES KOPIJ

NR. 5

14 januari 1998

NR. 6

18 februari 1998



## Gemengde boekenbeurs?

Als het een beetje meezit, komt er over een poosje een gemengde boekenbeurs. Nu denk je natuurlijk: boekenbeurzen zijn toch altijd al toegankelijk geweest voor zowel het mannelijke als het vrouwelijke geslacht? Dat is waar, maar het is nog niet eerder voorgekomen dat de vier studierichtingen van de TH Rijswijk samen op een boekenbeurs vertegenwoordigd waren.

De afgelopen dagen deed het gerucht de ronde dat Technische Bedrijfskunde, Elektrotechniek, Technische Natuurkunde en Werktuigbouwkunde samen een boekenbeurs zouden gaan organiseren. Hiervoor was het al de gewoonte dat elke studierichting afzonderlijk een boekenbeurs organiseerde, maar van die gewoonte lijken de studierichtingen nu af te willen.

### Positieve reacties

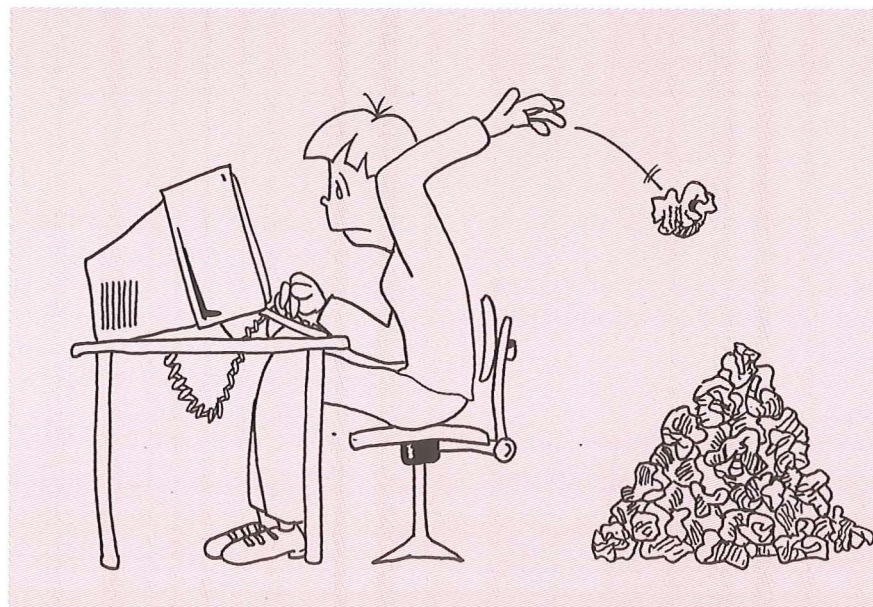
Klinkt goed zou je zeggen, en dat lijkt ook het geval te zijn. Na hier en daar een beetje rondgevraagd te hebben, blijkt het om een initiatief van een student Elektrotechniek te gaan. Het leek hem wel wat om zo iets op poten te zetten. Volgens de E'er is er animo genoeg voor en gezien het aantal studenten dat adverteert op de prikborden in de school, lijkt hij daar volkomen gelijk in te hebben. Tot nu toe hebben studenten van de verschillende studierichtingen uiterst positief gereageerd.

### Oudpapier

Het is de bedoeling dat er ongeveer hetzelfde systeem gehanteerd wordt als tot op heden het geval is geweest. Vóór de beurs komen de studenten hun gebundelde oudpapier brengen en een paar dagen na afloop kunnen ze, als ze geluk hebben, hun geld ophalen. Is er niets verkocht of slechts een gedeelte, dan kunnen ze hun verdiende geld komen innen en de overgebleven boeken ter plekke verbranden. Althans dat was vroeger zo, waarschijnlijk is dat vandaag de dag niet meer toegestaan in verband met de strenge milieuwet.

Maar zover is het nog lang niet, er staat namelijk nog helemaal niets vast. Als er meer informatie ter beschikking komt, zullen jullie dat zeker horen of lezen. Voorlopig moeten we het nog maar even doen met het idee dat er misschien een grotere beurs in het verschiet ligt. Op zich helemaal geen slecht vooruitzicht, toch?

(Steven Schuurman)



Michelle Kuipers zit in de eindfase van de studierichting Technische Bedrijfskunde en heeft de afstudeervariant Verbetermanagement en Zorgsystemen gekozen. Zij schrijft over haar ervaringen op de afstudeerplek.

### Michelle studeert af: deel 4

#### Afstudeerverslagpaniekkriebels!

Dertien weken van mijn afstudeerperiode zijn ondertussen verstreken. Daar zal het wel aan liggen: dat getal dertien kan toch weinig goeds betekenen. Het wil echt voor geen meter vloten met mijn verslag! Ik heb netjes, zoals een keurige student betaamt, regelmatig contact gezocht met mijn stagecoaches. Ik heb ze voorzien van de meest recente plannen van aanpak. Ik heb netjes de planning van het semesterboek in acht genomen. Sterker nog, ik ken de inhoud van dit boekje bijna uit mijn hoofd. De nietjes van het, inmiddels tot vod gedegradeerde, document kunnen nog maar net de papiertjes bij elkaar houden. Telkens lees ik weer wat je wél en niet moet doen bij afstudeeropdrachten. Telkens laat ik me weer de stuipen op het lijf jagen door het hoofdstuk 'belangrijke afstudeerinformatie van gecommitteerde'.

Hét advies van een van mijn afstudeercoaches: begin nu maar gewoon met schrijven. Waarmee dan, wáár moet ik dan beginnen? Ik heb zóveel dingen gedaan in de afgelopen weken, wat is nu belangrijk voor mijn verslag? Ik heb ook zat achteraf nutteloos gebleken activiteiten ondernomen, moet dat er dan in? Moet ik schrijven dat ik van die fouten heb geleerd? En de theorie die ik gelezen heb? Welke theorie is nu van belang voor de lezers van het verslag? En waarom heb ik interviews gehouden? En waarom heb ik documentatieonderzoek gedaan? En heb ik dat onderzoek wel goed gedaan?

Terwijl die vragen door mijn kop spoken, staar ik naar een leeg beeldscherm, en die staart terug. Nog maar eens oude teksten lezen. Nog maar eens kijken naar de indeling die ik voor mijn verslag heb gemaakt. En als ik dan eindelijk wat op mijn beeldscherm heb getoverd, kan ik uren besteden aan het herschrijven ervan. Mijn stageverslagen waren namelijk niet zakelijk genoeg, dus moet ik daar extra op letten.

Aaargh! Mijn kop loopt over! Kon ik maar even de stop d'ruit halen, en alle overbodige vragen eruit laten stromen. Tot overmaat van ramp is het de bedoeling dat ik over drie dagen mijn conceptverslag af heb. Mijn afstudeercoaches staan natuurlijk te popelen om dat te beoordelen. D'r is al de hele ochtend, ik corrigeer, al de hele week, geen zinnig woord uit mijn vingers gekomen... (wordt vervolgd?)



# Op de werkplek van Erik Kruiders

## Stel dat...

**Stel: je bent werktuigbouwer, lid van de redactie en moet een artikel-tje schrijven over de werktuigbouwer op de werkplek (WW'er).  
Stel vervolgens: je zit vrij krap in je tijd, hebt zwaar gebrek aan goede ingevingen en creativiteit. Stel ook: de kopijdatum was eergisteren.  
Stel dus eigenlijk: je weet het even niet meer.**

Wat is dan een reële oplossing voor dit nijpende probleem van een redactielid? Met hangende pootjes naar je eindredacteur, of met het zwakke excuus komen dat door een netwerk-crash of een andere ongehoofwaardige oorzaak je al je info kwijt bent? Nee, dat is de eer van een redacteur van T&H-info! te na!

Idee: schrijf een stukje over een docent Werktuigbouwkunde, dat is tenslotte ook een werkplek, nietwaar?

Maar stel nu: het is vrijdagmiddag. Dan is er nergens meer een docent W te bekennen. Die zitten dan allemaal thuis te werken, zijn op stagebezoek, zitten te Soppen, hebben een deeltijd baan of hebben een middagje vrij genomen. En wie blijft er dan nog over om te interviewen?

### Docent worden? Ik?

Stel: je bent een student Werktuigbouwkunde, je bent bezig met je afstudeerproject en op een goede - of kwade? - dag stelt je afstudeerbegeleider, die bij toeval ook nog hoofd studierichting is, je de volgende vraag: "Heb je wel eens nagedacht over een carrière in het onderwijs?"

Je kunt dan twee dingen doen: je kunt je afstudeerbegeleider hard uitlachen, hem melden dat je een carrière in het bedrijfsleven toch meer ziet zitten, en het risico lopen dat je toch niet afstudeert. Of je denkt eens bij jezelf na, zet eens wat dingen op een rijtje en komt tot de conclusie dat dat misschien wel leuk en interessant zou kunnen zijn en vraagt je begeleider: "Hoezo?" Vervolgens vertelde Rob van de Ven, toenmalig hoofd studierichting dat



Stel dus eigenlijk: je weet het even niet meer. (Foto: DIAS)

hij iemand zocht die voornamelijk de zogenaamde 'computer-vakken' moest gaan geven. Dit zijn vakken als programmeren, CAD, 3D-modellering, enzovoort.

Nu had ik tijdens mijn studie op de TH nogal eens de neiging om computers door het raam te gooien, omdat ze nooit deden wat ik wilde. Dat heb ik nooit onder docentenstoelen of -banken gestoken. Dus vond ik zijn vraag een beetje vreemd. "Maar", zo verzekerde hij mij, "daardoor weet je wel wat studenten ervan vinden, en kun je ze goed opvangen als ook zij proberen kostbare apparatuur door het raam te gooien."

### Leuk

Het vak docent Werktuigbouwkunde is een heel afwisselende baan met veel verschillende aspecten: les geven, stage begeleiden, afstudeerders begeleiden, mentoraat en deelname aan projecten, al dan niet

in samenwerking met het bedrijfsleven. Contact met jonge mensen, oudere docenten en het bedrijfsleven, het is allemaal heel divers. Begeleiding van afstudeerders vind ik zelf één van de leukste taken. Je ziet een project groeien van vage probleemstelling tot definitief product, van vage inleiding tot compleet en - hopelijk - prettig leesbaar rapport.

### Niet leuk

Studenten die een beetje agressief worden als ze, naar eigen idee, onterechte kritiek krijgen. Voor je het weet ben je dom en/of oneerlijk (streep door wat niet van toepassing is). Dat zijn geen slimme opmerkingen en ze verstoren de relatie student-docent vaak onherstelbaar. Excuses zijn dan de enige, maar lastige, uitweg.

### Toekomst

"Ik weet het niet, ik weet het niet, ik weet het niet. Sommige docenten zitten hier al meer dan vijfentwintig jaar, sommigen verdwijnen na één enkel jaar. Ik vind het voorlopig in ieder geval een hele leuke, interessante en uitdagende baan.

(Erik Kruiders)