

jaargang 7  
nummer 3  
november 1998



## Ondernemend communiceren

Met ingang van dit studiejaar kunnen studenten een 'vrij' studiepoint verdienen door het bedenken, uitvoeren en evalueren van activiteiten op het gebied van communicatie. Dat past binnen de hogeschoolstrategie van meer ondernemend leren (onder andere ook door projectonderwijs).

Natuurlijk heeft de TH Rijswijk er profijt van als de studenten - die als het ware ambassadeurs van de hogeschool zijn - zich goed profileren bij het bedrijfsleven of tijdens voorlichtingsdagen.

Maar... veel belangrijker is dat studenten op een realistische manier hun communicatieve vaardigheden uitbreiden. Daar hebben ze later

profijt van bij de sollicitatie (meerwaarde curriculum) en op de werkplek, want een ingenieur moet ook communicatief beroepsvaardig zijn (deelname beurs, productpresentatie aan klant, vergaderen enzovoort).

Hoe kijken H4-studenten tegen het vrije studiepoint aan?  
*(vervolg op blz. 7)*

## Voorlichtingsavond

### Post-hbo- opleiding ICT-consultancy

Ben je geïnteresseerd in een eenjarige post-hbo-opleiding informatie- en communicatietechnologie, kom dan naar de voorlichtingsavond op maandag 30 november. Deze begint om 19.30 uur en vindt plaats op de Technische Hogeschool Rijswijk. Je wordt verzocht je hiervoor telefonisch op te geven: (070) 3401 560.

## Het hoogste punt bereikt!



Het gaat nu echt gebeuren: 12 februari 1999 wordt de SooS officieel geopend. Om dit te vieren wordt er 's avonds een groot feest georganiseerd met een bekende band. (Foto: Archief NOVA)

## DEADLINE KOPIJ

nummer 4

26 november 1998

3

Is er leven na de TH Rijswijk?

4

Het CERN

5

Versterking onderwijsinfrastructuur Delft

7

NIRIA-bedrijvendag

## MEDEDELINGEN

### Personeel

#### In dienst

Karin Kloppers  
(secretariaatsmedewerker  
Elektrotechniek/  
Technische Natuurkunde)  
Lilian Ramoutar  
(medewerker facilitaire dienst)

#### Uit dienst

Leen Revallier

#### Gefeliciteerd

Dolf Pellenbarg met de geboorte van zijn dochter, Louise.

### Van het decanaat

#### Inforonde decaan

Tijdens een mentoruur van de eerstejaars heb ik traditiegetrouw van alles over mijn werk verteld. Heb je nog vragen over de behandelde onderwerpen, aarzel niet. Je weet me nu te vinden.

#### Financiële ondersteuning

De zogenaamde WSF-fondsen zijn er om studenten, die door overmachtsituaties studievertraging hebben opgelopen en daardoor in de problemen komen met hun studiefinanciering, toch in staat te stellen hun studie af te ronden. Er is sprake van drie categorieën studenten die dit jaar een aanvraag kunnen indienen:

(a) De student die door bijzondere omstandigheden de studie niet heeft kunnen afronden in de periode met basisbeurs. De leefase komt er dus aan. Hij/zij kan een beroep doen op het *Afstudeerfonds*.

(b) De student die door bijzondere omstandigheden niet heeft kunnen voldoen aan de norm van de tempobeurs in dit studiejaar. Hij/zij kan een beroep doen op het *Tempobeursfonds*.

(c) De student die door bijzondere omstandigheden niet heeft kunnen voldoen aan de 21 SP-norm van de prestatiebeurs in dit eerste jaar. Hij/zij kan een beroep doen op het *Prestatiebeursfonds*.

Er moet dus sprake zijn van bijzondere omstandigheden. Welke dat zijn, kun je lezen in het studentenstatuut, dat ter inzage ligt in de mediatheek. In het algemeen zou je over de omstandigheid kunnen zeggen dat er sprake moet zijn geweest van overmacht op lange

termijn. Is in normale omstandigheden ondermaats gepresteerd in de studie, dan is de kans op een tegemoetkoming uit een van deze fondsen dus nihil.

Een van de belangrijkste voorwaarden is dat, zo gauw de studievertraging zich aftekent, de situatie *direct* doorgesproken moet worden met de decaan. Samen met hem en de mentor/studieadviseur wordt naar de beste handelwijze gezocht, zodat de schade op het gebied van de studiefinanciering tot het minimum beperkt blijft.

#### Sociaal Fonds THR

Dit is een fonds onder beheer van het College van Bestuur, ingesteld om de THR-student, die door omstandigheden in acute geldnood verkeert, te ondersteunen onder bepaalde voorwaarden. Informatie over de voorwaarden/aanvraag kun je bij mij inwinnen/indienen.

#### Doorstuderen na hbo

Wil je na de propedeuse naar het w.o. of verder studeren na het behalen van je diploma? Kom nu praten, want je moet veel tijd investeren om de juiste opleidingskeuze te maken.

#### Ouderejaars prestatiestudenten

Deze hoeven niet meer te voldoen aan een 21 SP-norm, maar wel aan de zesjaarsnorm: vanaf de startdatum Stufi binnen zes jaar een diploma halen. Lukt dit, dan worden het tweede, derde en vierde jaar van de Stufi (ook) omgezet in een beurs.

Anton van Hal, decaan,  
kamer 121, telefoon (070) 3401 820.

### Novalender

#### Openingstijden van de SooS

Dinsdag om 14.40 uur (het sporten begint om 17.00 uur) en donderdag om 12.10 uur.

#### Speciale activiteiten

- Do.12 nov.: 's avonds een pre-ski-party, waarbij een wintersportreis verloot wordt onder de leden.  
Do.19 nov.: Peccavi-SooSavond.  
Do. 26 nov.: duimworstelSooS.  
Di. 1 dec.: om 20.00 uur informatieavond voor de skiërs.  
Do. 3 dec.: om 15.00 uur sinterklaasviering in de aula en 's avonds de SangriaSooS.  
Do. 10 dec.: Tiroleravond.  
Do. 17 dec.: kerstSooS.  
Vr. 18 dec.: kerstgala.

## COLOFON

TéHaèR-info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, afgestudeerden, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:  
Irma Gosliga

Redactie:  
*personeelsleden:*  
Frans Bouts, Sandra Duijndam,  
Corine van Kaam, Erik Kruidier,  
Grada Vermin, Paul Witte  
*studenten:*  
Remco Claij, Steven Schuurman

Eindredactie:  
Mirca Groenen

Fotoredactie:  
Paul Witte

E-mail: [redactie@thrijswijk.nl](mailto:redactie@thrijswijk.nl)

Contactpersoon adverteerders:  
PR & Voorlichting  
Telefoon: (070) 3401 542

Grafische vormgeving, lay-out en druk:  
Rob Hagman en Bidjai Rangoe,  
Repro TH Rijswijk

Adres:  
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,  
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk  
Telefoon: (070) 3401 500  
Telefax: (070) 3192 406  
E-mail: [info@thrijswijk.nl](mailto:info@thrijswijk.nl)  
Internet: <http://www.thrijswijk.nl>

### ***In Memoriam***

*In augustus bereikte ons het bericht dat oud-student Technische Bedrijfskunde Kwame Kelly op 5 augustus door een verkeersongeval in Italië is overleden. Kwame is slechts 23 jaar geworden. Hij was per februari 1997 afgestudeerd in zowel Commercieel als Logistiek Technische Bedrijfskunde. Wij hebben Kwame leren kennen als een spontane, altijd vrolijke student die gek was op motorrijden. Kwame heeft na zijn afstuderen contact met de TH Rijswijk gehouden. Bij het bedrijf waar hij werkzaam was, waren dit voorjaar twee stageopdrachten beschikbaar. Hij heeft toen zijn oude studierichting benaderd en vervolgens zijn er twee stagiairs TBK onder zijn hoede aan de slag gegaan. We zullen Kwame missen en wensen iedereen die hem gekend heeft sterkte met de verwerking van dit verlies. (Astrid Jansen)*

## Interview met Barbara van der Meer

### Is er leven na de TH Rijswijk?

**Ze is nog niet als een bezetene aan het solliciteren, maar ze vertrekt wel: Barbara van der Meer, hoofd onderwijsbureau, verlaat na negen jaar de TH Rijswijk. Het bericht verspreidde zich als een lopend vuurtje. Voordat ze binnenkort afscheid van de school neemt, wist de redactie van TèHaèr-Info! haar nog te strikken om op haar THR-verleden terug te blikken en haar toekomstplannen te onthullen.**

In negen jaar tijd is er veel gebeurd. Barbara kwam binnen als een verlegen meisje van 22 jaar en staat nu heel wat steviger in haar schoenen. "Niet iedereen ervaart dat misschien als positief, maar ikzelf wel," aldus Barbara. "Ik heb mijn persoonlijkheid echt ontwikkeld in de tijd dat ik hier werkte."

#### Best moeilijk

Barbara begon 1 januari 1990 op de cijferadministratie die tot dan toe nog geheel handmatig werd gedaan. Door de automatisering kwam er tijd vrij en zo rolde Barbara in de functie van secretaresse van het toenmalig hoofd onderwijs, waar ook de studierichtingen onder vielen.

Toen de organisatiestructuur wijzigde en deze functie hoofd onderwijs kwam te vervallen, werd Barbara ad-interim hoofd van het onderwijsbureau, wat uiteindelijk resulteerde in haar huidige functie. Barbara: "Een groot deel van de taken deed ik al. Dus toen ik voor de functie werd gevraagd, ben ik er gewoon ingestapt. Maar in het begin was het best moeilijk om ineens leiding te geven aan je collega's."

In het studiejaar 1996/1997 kwam ook het roosterbureau onder het onderwijsbureau te vallen, wat volgens haar een logische stap was. "Uitgangspunt van het onderwijsbureau is die administratiefondersteunende werkzaamheden uit te voeren die beter centraal kunnen worden gedaan en te zorgen voor een optimale afstemming tussen de diverse afdelingen binnen de hogeschool."

#### De wijde wereld in

Hoewel ze nog altijd verbeterpunten ziet, vindt ze dat het tijd is om weg te gaan. "Ik vind mijn werk nog steeds leuk en ik heb leuke collega's, maar na negen jaar heb ik de kriebel om om me heen te gaan kijken," zo legt Barbara uit.



(Foto: Peter Muller)

Wat de toekomst biedt ligt nog geheel open. Barbara: "Ik ben daar eigenlijk veel relaxter onder dan ik zelf had verwacht." Ze vindt het belangrijk om haar baan als hoofd onderwijsbureau eerst goed af te ronden en is niet als een bezetene aan het solliciteren. "Ik ben niet te beroerd om aan te pakken en ik hoef niet direct de baan van mijn leven te vinden."

Eigenlijk weet Barbara nog niet zo heel precies wat ze wil; wat ze wel weet is dat ze met mensen wil werken, maar liefst even niet in een leidinggevende functie.

*"Ik ben niet zo'n carrièremens"*

Het zou heel goed kunnen dat ze naast werken ook gaat studeren, dan waarschijnlijk iets in de richting van communicatie. "Ik ben niet zo'n carrièremens als veel mensen van mij denken. Ik wil vooral plezier hebben in mijn werk en het moet een uitdaging blijven."

#### Keerzijden van het werk

Wat ze vooral zal missen, naast het contact met haar collega's, is het (meestal na werktijd) nog even fröbelen met het studievoortgangssysteem, zelf de kneepjes van het vak bijhouden. Op de vraag of ze ook minder leuke dingen heeft meegemaakt, antwoordt ze na enige aarzeling: "Het kwam wel eens voor dat ik bij bepaalde onderwijskundige veranderingen van tevoren aangaf dat dit administratief moeilijk te organiseren was. Het werd dan toch doorgevoerd en achteraf weer teruggedraaid. Dat is wel teleurstellend."

#### Toekomst van het onderwijsbureau

Met haar vertrek zal er ook een groot stuk kennis van het administratiefondersteunende onderwijssysteem verdwijnen. Toch ziet zij de toekomst voor het onderwijsbureau niet somber in. "Mijn opvolger heeft het voordeel dat de functie nu in tweeën gesplitst wordt. Dit biedt de mogelijkheid twee allrounders te ontwikkelen, waarbij het hoofd meer tijd kan besteden aan het uitdenken van de hoofdlijnen en minder aan uitvoerende taken."

(Corine van Kaam en Sandra Duijndam)

## Het CERN (Meyrin, Zwitserland)

**Laat ik me eerst even voorstellen: Ik ben Natasja Reurink en derdejaars student Technische Natuurkunde met als afstudeerrichting Toegepaste Natuurkunde. Het volgende semester ga ik stagelopen. Dit wilde ik het liefst niet in Nederland doen. Op zoek dus naar een buitenlandse stageplaats, stuitte ik op het volgende bedrijf: Het CERN.**

Het CERN (Comité Européen de Recherche Nucléaire) is het grootste onderzoekscentrum in de wereld voor de kleine-deeltjes-fysica. Gesticht in 1954, was het een van Europa's eerste gezamenlijke projecten. Het is ondertussen uitgegroeid tot een uitstekend voorbeeld van internationale samenwerking.



(Foto: The Dutch Commotion Company b.v.)

Het CERN voert fundamenteel onderzoek uit naar de hoogste energieën met de kleinste deeltjes en is de koploper in het onderzoek naar kennis; kennis die zo ver teruggaat als de beschaving zelf. Het CERN bezit gereedschappen, deeltjesversnellers en -detectors, die behoren tot 's werelds grootste en meest verfijnde wetenschappelijke instrumenten. Het werk van het CERN bestaat voornamelijk uit het voorzien in bundels met hoge energieën (GeV tot TeV) om deze te gebruiken in hun experimenten met de versnellers.

De versnellers 'spelen' met deze bundels, bestaande uit verschillende deeltjes. Deze bundels worden voor verschillende onderzoeken gebruikt, onder andere het onderzoek naar het hart van de materie, dat ons terug kan brengen naar het ontstaan van de wereld (de Big Bang).

### Grote versneller

Miljoenen atomen passen in de breedte van een haar. Daarbij is het ook nog zo dat een atoom voor 99,99% leeg is. Het CERN is geïnteresseerd in die resterende 0,01%. De enige manier om deze deeltjes te zien is door gebruik te maken van deeltjesversnellers en -detectors. De deeltjes worden in deze versnellers versneld tot zeer hoge energieën. Als ze dan zeer hoge energieën bevatten, worden ze in botsing gebracht met elkaar of andere deeltjes. Dit wordt gedaan om de krachten tussen de deeltjes te bestuderen. Er wordt ook gekeken of er andere deeltjes ontstaan na de botsing, waar we het bestaan nog niet van afweten.

Om de deeltjes zo'n hoge energie te laten krijgen, is er een grote versneller nodig. Deze versneller, LEP genaamd (Large Electron Positron collider), heeft een lengte van 27 km en is gebouwd in cirkelvorm onder de stad Genève. Alles wat er in de versneller gebeurt, wordt door de detectors gemeten. Om dit te kunnen, zijn er detectoren nodig die zo groot zijn als huizen, gevuld met de meest moderne apparatuur.

Op dit moment zijn ze bij het CERN bezig met een nieuwe uitdaging. In de LEP zijn op dit moment alle mogelijkheden benut om de hoogste energieën te krijgen; hoger kunnen ze niet meer gaan. Omdat er nog zoveel is om te ontdekken zijn ze

een nieuwe versneller aan het onderzoeken, de LHC (Large Hadron Collider). Hiermee willen ze proberen om nog dieper in materie door te dringen. De testen die tot nu toe zijn uitgevoerd, zijn veelbelovend. Maar op werkelijke resultaten zullen we nog even moeten wachten tot 2005, dan wordt deze versneller in gebruik genomen.

En nu maar afwachten of het in werkelijkheid ook zo interessant is als op papier, maar daar zal ik gauw genoeg achter komen. (Natasja Reurink)

Steven Schuurman zit in de middenfase van de opleiding Elektrotechniek. Wat gaat er zoal om in het hoofd van een EH3-student?

### Haar

*Daar zit je dan, eindelijk heb je het voor elkaar: je zit inmiddels alweer in EH3, alles gaat best goed en je mag nog een column schrijven ook! Het maakt niet uit waar je over schrijft, je mag het allemaal zelf bepalen. Hemel op aarde zou je zeggen! Dat heb ik dan ook even gedacht. Toen ik echter eenmaal prinsheerlijk achter mijn pc'tje zat te wachten tot de meesterlijke zinnen uit mijn vingers zouden stromen, kwamen er toch wat wolkjes aan mijn heldere hemel. Er kwam namelijk helemaal niets. Zelfs niet een paar minder mooie volzinnen.*

*Daar zit je dan, net als je het helemaal voor elkaar denkt te hebben, blijkt het toch allemaal niet zo makkelijk te zijn als het lijkt. Ach, zo is het leven zal ik maar zeggen: een aaneenschakeling van dalen en dalletjes, met zo af en toe een molshoopje in zo'n dalletje. Meestal net genoeg om het zo af en toe nog even naar je zin te hebben.*

*Ik dwaal af, een column moest ik schrijven. Nu ik toch in zo'n vrolijke bui ben geraakt, kan ik het wel even over m'n stage hebben. Heb ik dus nog niets van gehoord; en stel dat ik dit semester genoeg puntjes bij elkaar gesprokkeld weet te krijgen, dan zal ook ik volgend semester aan de bak moeten.*

*Dat wil zeggen: haren eraf en huilen maar. Vier jaar lang heb ik zitten kweken om die haren maar zo lang mogelijk te laten worden. Heb je ze eindelijk op een redelijke lengte, wordt het tijd dat ze gekortwiekt worden. Ik weet ook wel dat het niet verplicht is, maar laten we eerlijk zijn, het ziet er ook niet uit. Zo zie je maar weer, het leven van een student gaat echt niet over rozen en het is al helemaal niet elke dag een feest.*

## Versterking onderwijsinfrastructuur Delft

Op woensdag 4 november 1998 vond in het stadhuis aan de Markt in Delft ten overstaan van de burgemeester van Delft, mr. H.M.C.M. van Oorschot, de ondertekening plaats van het convenant versterking infrastructuur. In dit convenant worden intentionele afspraken gemaakt over de huisvesting van het hoger en middelbaar beroepsonderwijs in de gemeente Delft. Ondertekenaars zijn de gemeente Delft, de Hogeschool Delft, de Technische Hogeschool Rijswijk, de TRE-onderwijsgroep en de Technische Universiteit Delft.

De gemeente Delft, als kennisstad, hecht aan een breed aanbod van onderwijsvoorzieningen op het niveau van middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs. De diverse onderwijspartijen zijn van mening dat er een onderwijskundige meerwaarde kan worden bereikt door meer samenwerking. In dat kader doen zich huisvestingsbehoeften voor die nopen tot een integrale schuifoperatie.

De TRE-onderwijsgroep wenst een breed opleidingsaanbod tot stand te brengen op de locatie Brasserskade in Delft en heeft daarvoor het huidige gebouw van de Hogeschool

Delft nodig. De Hogeschool Delft gaat samen met de Technische Hogeschool Rijswijk de mogelijkheden onderzoeken om zich te verplaatsen naar het terrein van de TU Delft.

De reeds bestaande samenwerking van beide hogescholen met de TU Delft kan daardoor verder worden geïntensiveerd.

### Intentionele samenwerking Hogeschool Delft/TH Rijswijk

De vaststelling van de afspraken over huisvesting, in de vorm van een gezamenlijk Delfts convenant, is mede mogelijk geworden door de intentionele samenwerking van de Hoge-

school Delft en de Technische Hogeschool Rijswijk. Met behoud van identiteit en eigen kwaliteit kan versterking van de positie van beide hogescholen bereikt worden: door het opleidingsaanbod te verbreden c.q. te vernieuwen, efficiencyverbetering te realiseren en marktvragen beter te bedienen.

Gezamenlijk zullen scenario's voor nieuwbouw aan de zuidkant van de TU Delft - over enige jaren - ontwikkeld worden. De strategische doelen van de Hogeschool Delft en de TH Rijswijk passen bovendien in het samenwerkingsverband dat met de Haagse Hogeschool en de Hogeschool Leiden in de regio wordt nagestreefd.

Vanwege de samenhang van de onderlinge afspraken tussen de vijf partijen is een en ander in een overkoepelend convenant vastgelegd, waarin zij uitspreken zich te zullen inspannen voor het welslagen van de schuifoperatie onderwijs-huisvesting, waardoor de infrastructuur voor het hoger en middelbaar beroepsonderwijs in de regio wordt versterkt.

(Irma Gosliga)

## Anders dan anders!

Op vrijdag 18 september jl. vond op de TH Rijswijk de certificaatuitreiking van de post-hbo-opleiding Topjaar Management en de dubbel-diplomerings Technische Bedrijfskunde plaats. Zes Topjaar Management-studenten hebben hun certificaat ontvangen. De overige studenten hadden hun certificaat reeds op 9 juli jl. in ontvangst genomen.

Zeventien Topjaar Managementstudenten (met een hto-vooropleiding) hebben gekozen om het laatste traject van het Topjaar Management onder bepaalde voorwaarden af te leggen bij de studierichting TBK en hebben dit (met uitzondering van een aantal dat later zal afstuderen) met goed gevolg afgerond. Dit betekent dat zij hun tweede ingenieurstitel hebben behaald. De certificaatuitreiking en dubbel-diplomerings vond op een originele wijze plaats. Twee initiatiefrijke oud-Topjaar Managementstudentes deden zich voor als Mireille en Hans van het programma Koffietijd. Iedere

afgestudeerde werd, voorafgaande aan de formele uitreiking, aan de koffietafel uitgenodigd. Er werd op



Hans (S. Mellenbergh) & Mireille (S. van Delft) in actie tijdens de (koffietijd)uitreiking. (Foto: Marlene Admiraal)

ludieke wijze ingespeeld op hun persoonlijke kenmerken. Zo kwam een aantal (zelfbedachte) onderdelen aan bod: het boodschappenspel, de intelligentietest en koken met sterren. Mede door deze opzet kan de uitreiking als origineel en anders dan anders worden beschouwd. (Marlene Admiraal)

### 't Had toch geen zin!?

Vorig jaar was er geen studieverlofweek in het tweede semester, voor de eerste serie toetsen. Daarom is er vorig jaar een brief opgesteld, die door vele H1'ers Elektrotechniek ondertekend werd en vervolgens overhandigd aan de heer Korenhoff. Wij wilden namelijk graag een studieverlofweek, omdat de studiedruk op dat moment te groot was.

Er was toen een aantal H1'ers dat deze brief niet ondertekende omdat "t toch geen zin had." Vooral deze H1'ers wil ik even wijzen op de violetgekleurde pagina's van de TH-gids, waar het geboekte resultaat te zien is.

(Piet van Nobelen, EH21c)

Nederlandse Ingenieursvereniging



Kom voor leuke ingenieursbanen naar de NIRIA-Banenmarkt bij jou op school!

Meer weten? Bel NIRIA (070) 352 21 41  
of surf naar [www.niria.nl](http://www.niria.nl)

Gratis NIRIA-lidmaatschap tot 2000  
voor vierdejaarsstudenten!

NOBILES



Technische Universiteit **tu/e** Eindhoven



**ADITECH bv**

CMG  
Computer Management Group



**T**  
TEBODIN  
Consultants & Engineers



Hoek Engineering bv



**G**  
Grontmij

**NedCar**



**HASKONING**  
Ingenieurs- en  
Architectenbureau

**polec**  
technici voor projecten  
projecten voor technici

Universiteit Nijenrode  
THE NETHERLANDS BUSINESS SCHOOL

**randstad polytechniek**



**RAET**  
IT-Services

**Hoogovens Staal**



(vervolg van blz. 1)



**Elektrotechniek:  
Meron Brouwer**

*Wat is jouw definitie van een vrij studiepunt?*

"Een studiepunt waarvoor geen werk verzet hoeft te worden maar waar je toch 40 uur voor wordt belast. Een tegenstrijdigheid dus."

*Ben je er blij mee?*

"Geen mening. Ik heb net zo graag een interessant vak op traditionele wijze. Extra elektropraktijk is nooit weg."

*Hoe ga je 'm invullen/heb je 'm ingevuld?*

"Ik verwacht dat Korenhoff hem gaat invullen of dat we 'm gratis krijgen."

*Kloppen de studiebelastingen?*

"Vast niet. Maar voor andere vakken investeer ik zeker veel tijd. H4 is gewoon veel werk."

*Denk je dat je er later wat aan hebt?*

"Ligt aan de invulling. Sollicitatietraining lijkt me ook zinvol."

(Paul Witte)



**Werktuigbouwkunde:  
Robert Fontijne**

*Wat is jouw definitie van een vrij studiepunt?*

"Onder een vrij studiepunt zou ik verstaan: een vak dat je naar keuze doet bij een van de studierichtingen, dus anders dan hij nu is gedefinieerd."

*Ben je er blij mee?*

"Voor H4 komt ie een beetje te laat. Je zou het studiepunt over je hele studie moeten kunnen invullen, dan raak je betrokken bij het reilen en zeilen van de school."

*Hoe ga je 'm invullen/heb je 'm ingevuld?*

"Ik hoop dat ik hem kan invullen met de drie jaar dat ik in de opleidingscommissie heb gezeten. Dan moet ik waarschijnlijk nog opschrijven wat ik heb gedaan."

*Kloppen de studiebelastingen?*

"Ik denk dat 40 SBU's heel moeilijk in te vullen zijn. Dan zou je vier keer een Open Dag moeten doen!"

*Denk je dat je er later wat aan hebt?*

"Zoals ik 'm wil invullen wel."

(Corine van Kaam)



**Technische Natuurkunde:  
Dennis van Leeuwen**

*Wat is jouw definitie van een vrij studiepunt?*

"Voor mij is een vrij studiepunt een gratis punt."

*Ben je er blij mee?*

"Ik wel, want ik heb er al aan voldaan. Maar mijn medestudenten misschien niet, want die moeten in H4 nog even 40 SBU's bezig zijn."

*Hoe ga je 'm invullen/heb je 'm ingevuld?*

"Ik heb in de opleidingscommissie gezeten (ruim twee jaar) en ik heb verschillende activiteiten bij NOVA georganiseerd."

*Kloppen de studiebelastingen?*

"Voor mij niet, ik heb er veel meer voor gedaan. Ik schat 200 uur in totaal."

*Denk je dat je er later wat aan hebt?*

"Ja, ik heb er veel van geleerd."

Maar als je gaat helpen bij een Wetenschap en TechniekWeek leer je volgens mij niet veel."

(Frans Bouts)



**Technische Bedrijfskunde:  
Niek Beukema**

*Wat is jouw definitie van een vrij studiepunt?*

"Ik zie het eerder als een punt voor de school dan een punt voor de student. Het voegt weinig toe aan wat je al weet. Dat neemt overigens niet weg dat de dingen die je doet voor zo'n studiepunt heel leuk kunnen zijn."

*Ben je er blij mee?*

"Ja en nee. Ja, omdat het punt, dat makkelijk te halen is, meetelt voor de Tempobeurs. Nee, omdat ik op een of andere manier het gevoel heb dat ik m'n tijd nuttiger zou kunnen besteden."

*Hoe ga je 'm invullen/heb je 'm ingevuld?*

"Ik heb 'm al dubbel en dwars ingevuld. Ik heb geholpen in de Wetenschap en TechniekWeek van dit jaar en dat is geloof ik al voldoende. Maar ik kan ook nog mijn werkzaamheden voor de DIAS-commissie opgeven uit 1996."

*Kloppen de studiebelastingen?*

"O nee, ik heb er veel meer tijd ingestoken dan op papier staat. Regelen en organiseren kost altijd meer inspanning en tijd dan je vooraf verwacht."

*Denk je dat je er later wat aan hebt?*

"Toch wel. Ik heb bijvoorbeeld geleerd voor groepen van zo'n dertig mensen te spreken."

(Grada Vermin)

**Informeel contact met personeelsfunctionarissen**

**NIRIA-bedrijvendag voor vierdejaars studenten**

Op dinsdag 8 december 1998 wordt door de Nederlandse Ingenieursvereniging (NIRIA) op de TH Rijswijk wederom een bedrijvendag georganiseerd. Zo'n dag heeft een zekere meerwaarde boven het lezen van vacatures in de dag- of vakbladen. Aankomende ingenieurs kunnen immers tijdens de bedrijvenmarkt en de lezingen van gedachten wisselen met personeelsfunctionarissen van gerenommeerde bedrijven, voordat zij formeel aan tafel zitten voor een sollicitatiegesprek.

De bedrijven geven informatie over vacatures, salariering en loopbaanmogelijkheden voor afgestudeerde hbo-ingenieurs. Alle vierdejaars studenten hebben een uitnodiging op hun huisadres ontvangen.

Ook andere Rijswijkse studenten kunnen de markt bezoeken om te onderzoeken of er bedrijven bij zijn, waar zij bijvoor-

beeld stage zouden willen lopen of afstuderen.

Vierdejaars studenten kunnen zich tijdens de bedrijvendag bij de NIRIA-stand aanmelden voor een gratis lidmaatschap tot 2000. Zij ontvangen dan tevens een sollicitatie-cd-rom en een cd-rom van het NIRIA-ledenboek.

(Irma Gosliga)

## Op de stageplek van Karina Verweij

### Praten in duimen en voeten

**"Dit is de eerste stage waarbij ik het gevoel heb dat het me gaat lukken. Leuk, dynamisch bedrijf, sympathieke mensen en een opdracht waar ik goed mee uit de voeten kan. 't Was de eerste weken wel even wennen hoor dat gepraat over houtsoorten en de verschillende kwaliteiten, maar nu voel ik me hier al helemaal thuis." Aan het woord is Karina Verweij, studente Technische Bedrijfskunde. Ze vertelt over het ongebruikelijke studietraject dat ze heeft afgelegd en haar stageopdracht bij Houthandel Heuvelman die ze begin 1999 met succes hoopt af te ronden.**

"Ik ben waarschijnlijk een van de oudste studenten die hier rondloopt. Dat komt omdat ik mijn studie wegens ziekte moest onderbreken. Toen het met m'n gezondheid weer bergopwaarts ging, besloot ik eerst te gaan werken. Na wat baantjes in de horeca werd ik uiteindelijk area-manager van Pizza Hut Nederland. Zeer interessante baan, maar op een gegeven moment vond ik het toch zonde dat ik m'n studie niet had afgerond. Een gesprek met de studieadviseur TBK, Ton Radoux, was snel geregeld en mijn vervolgtraject werd uitgestippeld. Eerst een stage bij Pizza Hut Nederland, makkelijk omdat ik er toch al werkte, vervolgens H4 en daarna de afstudeerfase in. Vanwege de werkervaring die ik al had, mocht ik de tweede stageperiode overslaan."

#### Dip

"Nou, dat heb ik geweten zeg. De eerste stage verliep prima en ook H4 met de theorievakken en projecten deed ik op m'n sloffen. Maar toen ging het totaal onverwacht faliekant mis met de afstudeerstage. Omdat ik de bui niet had zien aankomen en bovendien niet begreep wat ik nu precies fout deed, raakte ik in een behoorlijke dip. Terugkijkend op deze periode denk ik dat ik vooral geworsteld heb met de soms tegenstrijdige adviezen van de school en het stagebedrijf. Ik kon hier niet goed mee omgaan."

#### Leveranciersbeoordelingssysteem

"Omdat de afstudeerstage misging, kwam de vrijstelling voor de 'gewo-

ne' stage te vervallen. Bij Houthandel Heuvelman, een van de belangrijkste houtleveranciers van Nederland, ben ik nu bezig met die gewone stageperiode. Pas als ik de opdracht hier met goed resultaat afrond, mag ik aan de herkansing van de afstudeerstage beginnen.

Ik moet voor Heuvelman een leveranciersbeoordelingssysteem opzetten waarmee het bedrijf kan bepalen welke leverancier de beste kwaliteit hout levert. Zaken als prijs en lever tijden worden natuurlijk ook meegenomen in het onderzoek."

#### Vuren 20

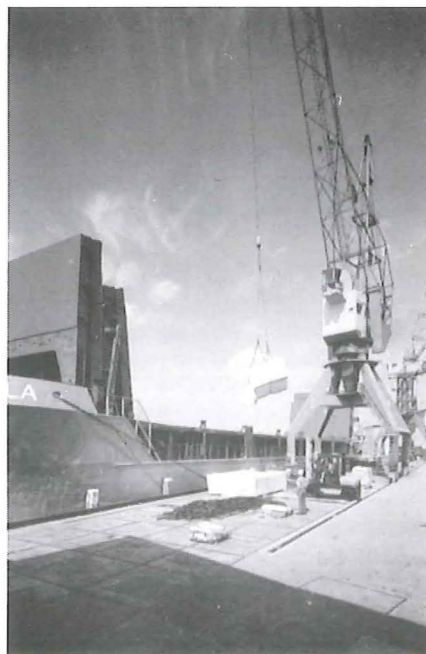
"Gelukkig mag ik me in m'n onderzoek beperken tot de vier grootste leveranciers: twee Finse en twee Zweedse zagerijen. Bovendien hoef

ik me alleen te richten op hout van de categorie 'VU20' waarbij 'VU' staat voor 'vuren' en 20 voor de kwaliteit. Dit is hout van zogenaamde kwinta-kwaliteit (een gemiddelde kwaliteit). Ik ben al een heel eind met de inventarisatie van de gegevens - prijs, kwaliteit, lengtes, noem maar op - van het hout dat binnenkomt. Als de inventarisatie is afgerond, ga ik bekijken welk hout van welke zagerij het hoogste rendement heeft. Als hout veel kwasten, harsgangen en kopscheuren heeft, dan is het minder geschikt voor bepaalde toepassingen."

#### Zin in

"'t Is nog een hele klus hoor, maar ik heb 't gevoel dat ik er aardig grip op heb. Daar komt bij dat de mensen hier heel behulpzaam zijn. Ik heb vooral veel aan de adviezen van mijn bedrijfsbegeleider, Patrick Steijger. Hij is ook zeer geïnteresseerd in de uitkomsten van mijn onderzoek. Als hoofd bedrijfsbureau en persoon die de inkoop aanstuurt, is hij zeer gebaat bij een beoordelingssysteem waarmee hij straks efficiënt kan inkopen. Ja, ik heb er alle vertrouwen in en héél veel zin. 't Is een openbaring voor me dat een stage zo enorm leuk kan zijn. Als ik hier straks wegga, praat ook ik in duimen en voeten. Maar zo ver is het nog niet: eerst het verslag - daar zie ik als een berg tegenop - en dan in januari de eindbeoordeling. Ditmaal moet ik het natuurlijk wel écht halen."

(Grada Vermin)



(Bron: Houthandel Heuvelman)