



Elektrotechniek kiest het beste van twee werelden

De integratie van elektrotechnische vakken staat centraal bij het nieuwe projectonderwijs in de propedeuse van de opleiding Elektrotechniek. Zowel de analoge techniek (van weerstand tot versterkers) als digitale techniek (van NAND-poort tot het internet) wordt door het project bestreken. Waarom is na 25 jaar elektrotechniekonderwijs op de TH Rijswijk nu voor deze aanpak gekozen?

Het onderwijs in de harde techniek kenmerkt zich veelal door traditionele werkvormen, met name lessen, hoorcolleges en practica. Dit is logisch omdat technische kennis moet worden gebouwd op een stevige fundering. Bij het oplossen van een technisch probleem komt heel wat kijken op het gebied van

kennis, inzicht maar ook rekenvaardigheid. Wordt op een van deze terreinen concessies gedaan, dan zal dat resulteren in minder goede oplossingen. Het is dus zaak om de theoretische kennis zorgvuldig aan te brengen en de individuele student daar ook op te testen. Er is daarnaast ook andere kennis

nodig die een student heel goed zelf kan verwerven, zeker als hij of zij enige begeleiding van specialisten krijgt. Hierbij valt vooral aan praktische vaardigheden te denken, zoals het werken in een team en het omgaan met verschillende computerprogramma's.

Elektrotechniek heeft een keuze gemaakt waarbij de voordelen van traditioneel onderwijs en projectonderwijs gecombineerd worden, een praktisch deel en een theoretisch deel.

(vervolg op blz. 4)

Toast op bestuurlijke samenwerking



Collegevoorzitters Ton Ouwerkerk, Pim Breebaart en Hans Michalides (van respectievelijk Hogeschool Leiden, Haagse Hogeschool en TH Rijswijk) toasten na de ondertekening van de intentieverklaring tot bestuurlijke samenwerking op 17 december 1998. (Foto: Studio Boyé)

DEADLINES KOPIJ

nummer 6

18 februari 1999

nummer 7

18 maart 1999

2

Klein is in de mode

3

Vakjury

5

Winterdip

7

Besturingstechnologen maken kunstmest

MEDEDELINGEN

Personeel

In dienst

Yvonne Cuperus
(hoofd onderwijsbureau)
Iraj Khaksar
(interim hoofd studierichting
Elektrotechniek)
Walter van der Velden
(medewerker informatievoorzieningen)
Patty Warnau
(secretariaatsmedewerker
Technische Bedrijfskunde)

Uit dienst

Giselle Balfourt
Esther Beekhuizen
Ed van der Berg
Anita van der Mark
Barbara van der Meer
Fred Wille

Van het decanaat

Voor de laatste keer de 1 februari- maatregel voor de prestatiebeurs

De norm van de prestatiebeurs is dit studiejaar, zoals je weet, 21 studiepunten voor iedereen, die voor het eerst Stufi heeft. Als je dus dit jaar begonnen bent in het hoger onderwijs en je denkt die norm niet te halen:

Vóór 1 februari 1999 je Stufi stoppen en je OV-kaart inleveren en dat minstens zeven maanden consolideren. Dan heb je geen schuld over de eerste vijf maanden Stufi. Maar ook voor uiterst traag handelende studenten is er zelfs na deze datum een mogelijkheid om (gedeeltelijk) te ontsnappen ter voorkoming van

financiële ellende. Neem, indien van toepassing in jouw situatie, direct contact met me op.

N.B. De 'ouderejaars' in het prestatiebeursregime hebben niets meer te maken met die 21 SP-norm. Voor hen geldt de andere norm: binnen zes jaar na startdatum Stufi een diploma halen.

Problemen met de studie?

Nu het najaarssemester is afgerond kan de studiepuntenbalans weer worden opgemaakt. Geven de studieresultaten aanleiding tot ampele overweging, doe dit dan in principe direct met je mentor of studieadviseur. Je kunt ook bij mij aankloppen om een en ander te bespreken.

Voorlichting aan studenten uit H4

Als je inlichtingen wilt over verder studeren (hbo of w.o.) volgend studiejaar, neem dan contact op met je studievereniging. Deze kan dan een meeting organiseren, waarin ik vele afstudeerders en andere belangstellenden tegelijk kan voorlichten over dit onderwerp. Waar en wanneer zal via de monitors in de hal bekendgemaakt worden.

Anton van Hal, decaan,
kamer 121, telefoon (070) 3401 820.



Vrijdag 12 februari:
16.00 uur: Opening nieuwe SooS
21.00 uur: Studentenfeest met
Nilsson en
Jammah Tammah

COLOFON

TéHaèR-Info!, het informatiebulletin van de TH Rijswijk verschijnt acht maal per jaar (in september, oktober, november, december, februari, maart, april en mei) in een oplage van 2500. Het wordt verspreid onder studenten, afgestudeerden, personeelsleden en stagebedrijven.

Hoofdredactie:
Irma Gosliga

Redactie:
personeelsleden:
Frans Bouts, Sandra Duijndam,
Corine van Kaam, Erik Kruidier,
Grada Vermin, Paul Witte
studenten:
Remco Claij, Steven Schuurman

Eindredactie:
Mirca Groenen

Fotoredactie:
Paul Witte

E-mail: redactie@thrijswijk.nl

Contactpersoon adverteerders:
PR & Voorlichting
Telefoon: (070) 3401 542

Grafische vormgeving, lay-out en druk:
Rob Hagman, Repro TH Rijswijk

Adres:
R.-K. Technische Hogeschool Rijswijk,
Lange Kleiweg 4, 2288 GK Rijswijk
Telefoon: (070) 3401 500
Telefax: (070) 3192 406
E-mail: info@thrijswijk.nl
Internet: <http://www.thrijswijk.nl>

Klein is in de mode

De Keuzegids Hoger Onderwijs, consumentengids voor (aankomende) studenten, heeft weer geoordeeld en van de 53 hbo-instellingen is de TH Rijswijk op de achtste plaats geëindigd. Als grote pluspunten zijn genoemd: solide en studeerbaar; als minpunt: internationalisering. De ranglijst is een ode aan kleine hogescholen: knus, wendbaar en betrouwbaar.

De ranglijst komt tot stand door gegevens van opleidingen zelf, berichten in de media en onderzoeken door buitenstaanders te combineren met gegevens uit de studentenenquête. Het is belangrijk om het oordeel van studenten op juiste waarde te schatten; enerzijds kent de student de hogeschool uit eigen ervaring, anderzijds heeft hij meestal niet veel vergelijkingsmateriaal. De Keuzegids zegt hierover: "Bij kleine hogescholen die hoog op het scorebord van de studentenenquête staan, is er weinig reden om aan de werkelijke kwaliteit te twijfelen. Vooral Emmen, Rijswijk en Leeuwarden scoren elke keer hoog in rapporten van visitatiecommissies."

Vergelijkingen per opleiding

Zes kleine hogescholen en één middelgrote eindigden voor de TH Rijswijk. DQS-partner De Horst uit Driebergen is voor de derde achtereenvolgende keer uitgeroepen tot 'Beste Hogeschool van Nederland'. De Haagse Hogeschool eindigde als eerste grote hogeschool op de elfde plaats dankzij de nieuwbouw en de mate van zelfwerkzaamheid.

Op alle vier de opleidingen scoort de TH Rijswijk prima. Technische Bedrijfskunde kreeg een 7,2 en eindigde daarmee op de vierde plaats in het deskundigenoordeel, Technische Natuurkunde kwam een

tiende tekort om de eerste plaats te delen met Fontys Eindhoven. Elektrotechniek werd beoordeeld als een degelijke opleiding, maar een tikkeltje ouderwets door de afwezigheid van projectonderwijs (er was geen 'ranking' gemaakt) en Werktuigbouwkunde eindigde op de tweede plaats, maar heeft van alle hogescholen de meeste studenten die opnieuw voor deze studie zouden kiezen.

Naast vergelijkingen per opleiding bevat de gids tevens een schat aan tips voor kiezers en informatie over de arbeidsmarkt en de studieomgeving. Behalve voor scholieren is de gids ook voor 'doorstudeerders' een aanrader, want de universiteiten zijn eveneens onder de loep genomen. Het boek is in te zien in de THR-bibliotheek.

(Nicole van Veldhoven)

'Vakjury'

Studenten Technische Natuurkunde en Elektrotechniek aan het woord over hun meest en minst favoriete vakken.

Technische Natuurkunde

Martin Veenstra (P):

"Of vakken leuk of niet leuk zijn is, denk ik, niet objectief te beantwoorden. Een vak ligt de een nu eenmaal beter dan de ander. Een oorzaak dat studenten bepaalde vakken 'minder leuk' vinden ligt volgens mij aan het feit dat er voor veel vakken steeds minder uren staan. Dit zorgt ervoor dat de lesstof in steeds minder tijd behandeld moet worden. Stress en slapeloze nachten bij studenten (en niet te vergeten soms ook bij de docenten) zijn hiervan het gevolg. Vooral vakken waarvoor veel verslagen ingeleverd moeten worden zijn de grote 'boosdoeners', in het maken van verslagen gaat nu eenmaal veel tijd zitten. Populaire en minder populaire vakken blijf je houden, maar als er nu weer eens de tijd voor onderwijs genomen wordt door de overheid zal dit in elk geval een hoop stress schelen onder studenten."



Wiebe de Vos (NH2):

"De minst leuke vakken top-3. Op drie staat Chemie en op twee Marketing. Laten we maar zeggen dat Marketing het enige vak was dat door een 'jonge' vrouw werd gegeven. Het enige pluspuntje, want de boeken waren nauwelijks beschikbaar en ja, wat moet nou een natuurkundige met marketing? Da's toch meer voor de bedrijfskundigen onder ons? Op één: Microcomputertechniek, een van de meest stoffige vakken uit mijn hele jaar. Moet je je eens indenken dat je een processor uit het jaar 0 moet programmeren. Die periode dat ze nog de computers hadden ter grootte van de nieuwe SooS. Waar je nog letterlijk met bitjes en bytjes moest denken om zo de chip de programmeren!"

"En dan nu de leukste vakken top-3. Op drie staat Fysische Transport, waarbij je in cartoonvorm de leukste formules uitgelegd krijgt. En zeg nou zelf, bij welk vak wordt de Wet met Behoud van Ellende vergeleken met het Donald Duck-effect? Op twee staat Moderne Natuurkunde, waar in geuren en kleuren de wetten van Einstein worden uitgelegd. Hier leer je hoe je tijd kunt rekken of hoe je je eigen (nucleaire) reacties kunt regelen en tot een hoogtepunt kunt krijgen (meltdown). Op één: Mechanica. Waar leer je hoe hard je op Mars kunt racen zonder van de planeet gelanceerd te worden? Of hoe je de energie en impulsen van een gemiddeld glas goud vocht met een kraagje kunt berekenen? Als je meer motivatie wilt hebben achter mijn top-3 kun je me altijd uitnodigen om erover te praten in combinatie met een glaasje heerlijk helder 'PIEP' in de SooS."



Remco Claij (NH4):

"Leukste vak: Thermodynamica, want daar krijg je het zo lekker warm van. Rotste vak: Bedrijfskunde, want de hoeveelheid ruis is altijd zo hoog."

Elektrotechniek

Peter Drooger (P):

"Minst leuke vak: Management. Ik heb een hekel aan financiën. Ik ben dan ook een slechte handelaar: ik betaal te veel en krijg te weinig... Leukste vak: Elektrotechnische Vaardigheden. Logisch, voor Elektrotechniek heb ik gekozen."

Paul Koster (H1):

"Het minst leuke vak vind ik Wiskunde. Dat vind ik veel te moeilijk en daardoor motiveert het niet. Het leukste vak vind ik Programmeren. Dat ligt me het meest en daarmee wil ik ook verder. Vanaf mijn zevende jaar ben ik er al mee bezig."



Rogier Schuring (H2):

"Minst leuk: Wiskunde natuurlijk. Moeilijk, je moet er veel aan doen. Het leukst: Programmeren. Dat spreekt mij erg aan, dat programmeren. Ik vind het leuk om te doen en we hebben ook leuke opdrachten gekregen. Bijvoorbeeld een programma voor een mediatheek schrijven. Daarin werd bijgehouden aan wie wat werd uitgeleend. Je moest met verschillende zaken rekening houden. Zo kan een klant aan wie iets is uitgeleend niet uit het bestand verwijderd worden."



Wouter Pieters (afstudeerder):

"Minst leuke vak: Fysica. Dat is veel te zwaar voor het aantal studiebelastinguren dat er voor staat. Bovendien is het erg op de natuurkunde gericht. Het leukste vind ik de datacom-achtige vakken, alle vakken over gedistribueerde operatingsystemen, tcp/ip. Daar ben ik voor gekomen en dat is ook mijn afstudeervariant."

(Frans Bouts en Paul Witte)

Post uit de States

Edgar Kooijman, oud-student Technische Natuurkunde aan de TH Rijswijk, is onze vaste verslaggever uit de States. In TêHaèR-Info! doet hij regelmatig verslag van zijn belevenissen in de VS.

Amerikanen en feestdagen

Om de herfst (fall) en winter hier te overleven hebben de Amerikanen een aantal feestdagen in het leven geroepen. Sommige officieel en andere wat minder. De economie moet nu eenmaal draaiende blijven en met te veel vakanties gaat dat niet. Ik neem aan dat de meesten van jullie wel van Halloween en Thanksgiving hebben gehoord, maar wat houdt het nou eigenlijk in?

Halloween, 31 oktober. Vraag me niet wat de diepere betekenis van dit spektakel is, want de meeste Amerikanen zijn dit ook allang vergeten. Het is een carnavalsfeestdag geworden. Een fantastisch excuus om je weer eens vol te gieten zonder herkend te worden. Halloween begint pas echt als het donker wordt en de kinderen

(met politie-escorte en al) met een zak langs de huizen gaan om snoep te verzamelen, zodat ze zich in een week voor een heel jaar vol kunnen (vr)eten. Wat later op de avond is het tijd voor de volwassenen om van de porch af te komen en naar een van de vele feesten te gaan waar de aangesterkte punch (vruchtenlimonade) en eten op ze staan te wachten. Dit is toch echt het meest aantrekkelijke deel van Halloween. Goed verkleed en dus geheel onherkenbaar lekker uit je dak gaan. Ik moet zeggen dat ik daar na twee maanden studeren wel aan toe was. Hier in Kent en zeker ook in andere campusplaatsen en steden in de VS is Halloween echt een spektakel. In downtown Kent was het gewoon een gekkenhuis. De straten waren stampvol met verklede studenten en inwoners van Kent. Ik waande me bijna in Amsterdam op Koninginnedag. Thanksgiving, de vierde donderdag van

november, is een feest met een geschiedenis en echt een officiële feestdag. (De meeste Amerikanen hebben dan een halve week vakantie.) Eigenlijk is het meer een herdenking van de indianen die de opvarenden van de Mayflower (schip met de pioniers) hun eerste winter door hielpen. Dat diezelfde indianen enige tijd later van hun land en leven werden beroofd door de dankbare overlevenden schijnen ze hier vergeten te zijn. Maar goed, de menselijke geschiedenis staat vol van zulke misstanden. Voor de Amerikaan is het gewoon een vierdaagse vakantie waarin familiebanden worden aangescherpt door het eten van kalkoen en het kijken naar American Football op de buis. Echt aantrekkelijk is dat dus niet, en naar gelang de mensen met wie je deze dagen doorbrengt vaak doodsaa. Omdat ik dit een aantal jaren geleden had meegemaakt, besloot ik dit keer Thanksgiving én de States te ontvluchten. Op de campus was toch niks te doen, iedereen zat bij familie, dus heb ik samen met een vriendin een aantal fantastische dagen in Toronto (Canada) doorgebracht. Maar dat is weer een verhaal op zich.

(vervolg van blz. 1)

1. In het praktische deel zijn projectgroepen zelfstandig bezig. Ze moeten zich eerst een aantal vaardigheden eigen maken. Hierbij kunnen ze onder andere gebruikmaken van multimedialessen die door enkele docenten zijn ontwikkeld. Vervolgens moet iedere projectgroep een eigen product ontwikkelen. Natuurlijk horen ook de nodige presentaties, rapporten en aanverwante zaken bij het project.
2. Het theoretische deel is voedend voor het praktische deel.

De noodzakelijke kennis voor het project komt hier aan de orde op een wat verkennende manier. In een aantal gevallen zal een projectgroep zelf een extra studie moeten verrichten naar een specifiek onderwerp.

De huidige propedeusegroep met havo-vooropleiding is de pilotgroep. Het volgende studiejaar zal deze opzet ook gebruikt worden voor de eerstejaars studenten met een mts- en een vwo-vooropleiding en zal er voor de hoofdfase een soortgelijk project geïntroduceerd worden.

(Paul Witte)



(Foto: Bart Versteeg)

Rijswijkse student 'gaat' voor studie omdat sfeer goed is

Zo vlak voor het nieuwe millennium blijkt meer dan de helft van de Rijswijkse eerstejaars studenten over een snelle pc met Pentium-processor te beschikken en dat is dik 10% meer dan een jaar geleden. Eén op de twee studenten zit in het ouderlijk huis achter de pc, want thuis wonen heeft de voorkeur tijdens de studie. Bij die beslissing speelt uiteraard geld een belangrijke rol.

De ingenieurs in spe hebben - veel meer dan de havo-, vwo- en mts-leerlingen van vier jaar geleden - pas laat in het jaar gekozen voor een vervolgopleiding, zo blijkt uit de jaarlijkse instroomenquête onder eerstejaars studenten. Zij laten zich daarbij steeds vaker leiden door persoonlijk advies: vrienden, familie en decanen worden meer en meer geraadpleegd om tot een definitieve keuze te komen. Dat heeft ongetwijfeld te ma-

ken met de studiefinanciering, verkeerd kiezen kost veel geld.

Reputatie doorslaggevend

Doorslaggevend om de eenmaal gekozen studie bij de TH Rijswijk te gaan volgen is de goede reputatie van de hogeschool (bij zowel bedrijfsleven als zittende studenten) en de kleinschalige werkwijze. Kort na aanvang denkt het merendeel van de studenten dat het THR-

beleid soepel is, dat de studie moeilijk zal zijn, dat er een actieve rol van de student binnen het onderwijs gevraagd wordt en dat het onderwijs modern, ordelijk en persoonlijk is. Vlak voor de kerst bleek dat de studie bij negentig procent van de eerstejaars voldoet aan de verwachtingen.

De tien procent die niet tevreden is, noemt redenen als 'te moeilijk', 'teveel theorie' of 'oninteressante c.q. irrelevante vakken'. Ook degenen die wel tevreden zijn geven soms aan het 'best moeilijk' te vinden, maar noemen tegelijkertijd de prettige sfeer op de hogeschool en in de klas, de goede aansluiting op de vooropleiding, de afwisselende onderwijsvormen en de praktijkgerichte en boeiende vakken. (Irma Gosliga)

Winterdip

Net niet meer op tijd

Het is kwart voor tien. Mijn tweede wekker is net voor de derde keer afgegaan. Ik hoef vandaag niet naar school, er zijn geen interessante vakken die ik zou moeten of willen volgen. Mijn huisgenoten zijn al vertrokken om colleges te volgen of te gaan werken. Het is weer rustig in huis.

Langzaam schuif ik het gordijn open. Het felle zonlicht stroomt mijn kamer binnen. Volgens mij is dat voor het eerst in dagen dat ik de zon weer zie. Er leek geen einde te komen aan de regen.

Als mijn ogen gewend zijn aan het licht probeer ik overeind te komen en een blik naar buiten te werpen. Ik zie ijzel liggen op de auto's die nog in de straat staan. Dus dat is het volgende. Eerst bakken met regen en nu gelijk maar beginnen met de kou. Mag het niet even mooi weer zijn?

Ik loop naar beneden, naar de keukens. De verwarming staat nog laag en het huis is koud, niemand heeft aan mij gedacht. Iedereen is snel weggegaan en niemand heeft de moeite genomen om even de kachel hoger te zetten. Ook in de keuken stroomt het zonlicht binnen en vanuit de keuken kan ik op straat en op de daken de ijzel zien liggen. Geen brood, er is geen brood in de broodlade. Nu moet ik wel door de kou naar de bakker om brood te halen. Was ik nu maar eerder opgestaan, dan was er nog brood geweest.

Mexico

Ik ga weer naar boven om me aan te kleden, extra warm aan te kleden. De bakker is dan wel op loopafstand, maar ik wil toch niet onderkoeld raken zo vroeg op de morgen. Weer naar beneden, nu twee trappen. Op de mat ligt de post, zo dat is vroeg. Meestal, op zo'n dag als deze, hoor ik om een uur of elf de post op de mat vallen. Ik raap de post op en kijk er vluchtig doorheen. Een kaartje uit Mexico, een vriend van mij is daar op vakantie. Dat lijkt

me echt fantastisch om nu op vakantie te gaan naar Mexico, weg van al die regen, weg van al die kou. Een kaartje van de PTT: "We hebben u vanmorgen niet thuis aangetroffen." Ik kan me herinneren dat ik de bel heb gehoord, maar ik dacht dat er toen nog iemand thuis was die de deur open kon doen. Kennelijk niet. Het gaat om een pakketje en ze zullen vanavond nogmaals proberen het bij mij te bezorgen. Was ik maar eerder opgestaan, dan had ik het nu gehad.

Met mijn jas aan en mijn sjaal om doe ik de deur open. De kou stroomt naar binnen. Moedig doe ik mijn eerste stappen naar buiten en sluit de deur achter mij. De kou overvalt me en kruipt via mijn broekspijpen langs mijn benen omhoog. Ik zet er de pas in op weg naar de bakker.

Creatief moment

Het is inmiddels half elf geweest. De tijd lijkt soms te vliegen. Ik heb daar ooit over gezegd: "De tijd vliegt, zet het raam niet open, het

zou eruit kunnen vliegen." Ach, een creatief moment misschien?

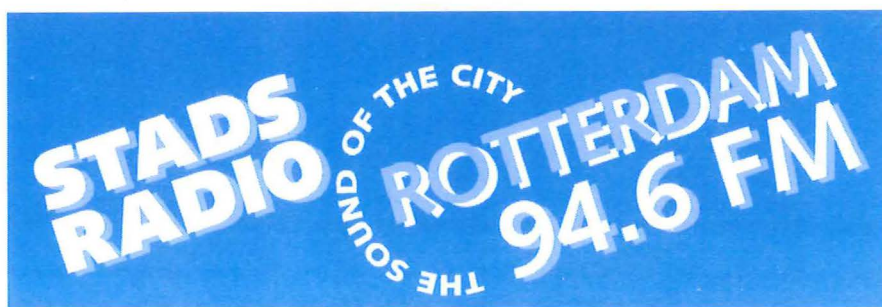
De deur gaat zwaar, het is net of ik niet naar binnen mag. Als ik binnen ben overvalt de warmte mij. Je kent dat wel, van die machines die warmte van boven blazen. Dan had ik nog liever gehad dat het hier ook koud was dan hoefde ik niet straks weer die kou in.

"Wat mag het zijn?" Ik wil graag een bus bruin. "Die hebben we niet meer." Wat hebben ze dan nog wel? "We hebben geen brood op dit moment, over een uur komt de nieuwe lading. De bakker komt twee keer per dag brood brengen." Ik heb geen zin om een discussie aan te gaan over de absurditeit, het feit dat een bakker geen brood heeft. Was ik maar eerder opgestaan, was ik maar eerder uit mijn bed gekomen. Weer de kou in, met een lege maag en geen brood om daar wat aan te doen. Ik heb straks een afspraak en eigenlijk geen tijd om naar de supermarkt te rijden.

Als ik bij mijn huisdeur aankom, gaat de deur van het huis naast mij open en stapt de buurman naar buiten. "Hé, jammer dat je er niet was. Er was net zo'n man van die loterij en als je thuis was had je een ton kunnen winnen. Hij is net weg, met zijn tv-ploeg. Ze hebben echt wel tien keer gebeld." Ik open de deur van mijn huis en loop naar boven, open het raam en werp mijn wekker naar buiten. (Ben Verbeek)

(Advertentie)

Uitzendtijden studentenprogramma Campus:



elke werkdag van 20.00 tot 23.00 uur.

(Advertentie)



Randstad Automatiseringsdiensten biedt professionele automatiseerders met een hbo- of academische opleiding een vast dienstverband van waaruit zij worden gedetacheerd. Dat betekent werken voor veelal toonaangevende opdrachtgevers en veel werkervaring opdoen in relatief korte tijd door een grote diversiteit aan opdrachten. Door cursussen en intensieve persoonlijke begeleiding van een vaste accountmanager ondersteunt Randstad Automatiseringsdiensten haar medewerkers bij de verdere ontwikkeling van hun vak vanuit regionale vestigingen door het hele land. Wil je meer informatie, bezoek dan onze internet site: www.rad.randstad.nl

Wordt je werk net zo afwisselend als je studie?

Ben je afgestudeerd, dan sta je voor de keuze. Waar ga ik werken? Bij welk bedrijf ligt mijn toekomst? Hoe kan ik ervoor zorgen dat mijn werk net zo interessant wordt als mijn studie? Dat kan, de onderstaande functie biedt een vast dienstverband en de mogelijkheid dit te doen bij het grootste telecombedrijf in Nederland.

Trainee Netwerk- en/of systeembeheerder

Wat wordt je kerntaak?

Na een intensief trainingsprogramma, dat gecombineerd zal worden met ervaring in de praktijk, zal je in de functie van netwerk- of systeembeheerder aan slag gaan. Je functie bestaat uit het beheren van complexe klantspecifieke netwerken en systemen. Vervolgens bepaal je, samen met je manager, je individuele carrièrepad. Hierbij zullen niet alleen vervolgoopleidingen een essentiële rol spelen, ook je persoonlijke ontwikkeling, achtergrond en voorkeur zijn hierbij van belang.

Waar moet je aan voldoen?

Je hebt een afgeronde opleiding op mbo-, hbo- of wo-niveau. Aantoonbare affiniteit met automatisering is een vereiste en werkervaring in de automatisering is een pré. Enige kennis van netwerkomgevingen strekt tot aanbeveling. Wij verwachten een klantgerichte, analytische en communicatieve instelling van je. Tevens dien je zelfstandig te kunnen werken.

Welke condities bieden wij en hoe kun je solliciteren?

De aanstelling is voor onbepaalde tijd. Je salaris is afhankelijk van opleiding, leeftijd en ervaring. De secundaire arbeidsvoorwaarden zijn uitstekend te noemen. Kandidaten die wonen in de regio Rotterdam en Den Haag kunnen direct reageren per fax (010) 212 15 85 of per e-mail: gerdien_de_jong@rad.randstad.nl of rienne_beerkens@rad.randstad.nl. Schrijven kan natuurlijk ook, met c.v., naar Randstad Automatiseringsdiensten, t.a.v. mevrouw G. de Jong of mevrouw R. Beerkens, Lichtenauerlaan 238, 3062 ME Rotterdam. Voor telefonische informatie: (010) 242 25 00.

Wij nodigen zowel mannen als vrouwen uit te solliciteren binnen 14 dagen na verschijning van dit blad.

Kantoren Randstad Automatiseringsdiensten:

1082 LV Amsterdam, Gelderlandplein 75a, (020) 301 31 00
5616 VB Eindhoven, Larixplein 7, (040) 259 41 00
9718 DA Groningen, Steenhouwerskade 8, (050) 317 63 10
7551 CJ Hengelo, Markt 204, (074) 255 29 79
6224 DD Maastricht, Dr. Nevenstraat 7d, (043) 352 44 00
3062 ME Rotterdam, Lichtenauerlaan 202, (010) 242 25 00
3705 LZ Zeist, Gebouw Boulevard C, Huis ter Heideweg 12, (030) 693 42 42
8011 BZ Zwolle, Meeuwenlaan 4, (038) 422 14 60

 randstad automatiseringsdiensten

Besturingstechnologen maken kunstmest

Limburgse driedaagse voor TN

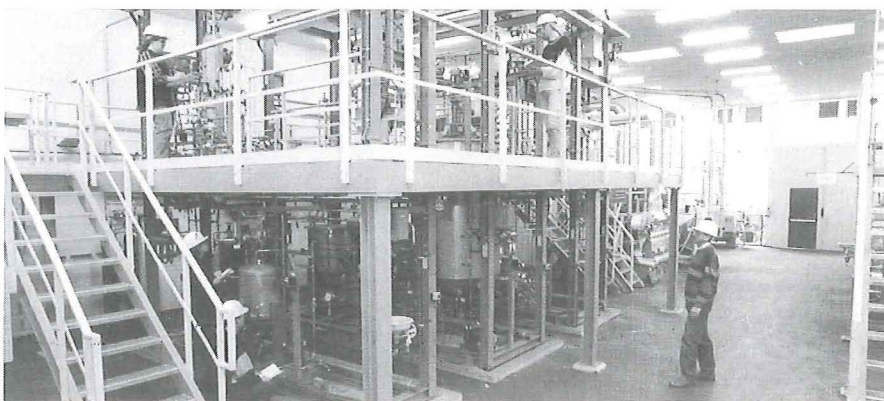
De H4-studenten Technische Natuurkunde van de afstudeervariant Besturingstechnologie zijn eind november op bezoek geweest bij het Technologie Centrum Limburg en Océ Research & Development. Een korte impressie van drie dagen technische en sociale ontwikkelingen.

Het was woensdagmorgen toen alle besturingstechnologiestudenten zich bij de Hogeschool Heerlen verzamelden. In het schitterende gebouw van deze hogeschool is namelijk het Technologie Centrum Limburg (TCL) gevestigd. Het TCL is al ruim tien jaar actief in het ontwikkelen van projecten om nieuwe technologieën te bevorderen in samenwerking met het bedrijfsleven. Tijdens het introductiepraatje werd al snel duidelijk dat ze bij het TCL niet vies zijn van afkortingen. Kreten als ASPP, GIDS en SHPP vlogen om onze oren voor

lost moesten worden. Een ingewikkeld klusje als je nog niet helemaal in het proces zit.

Grootschaligheid

Na een aantal uurtjes achter de beeldschermen gezeten te hebben was het tijd om naar Hoensbroek te rijden. Hier was een jeugdherberg gereserveerd en, nadat alle bedjes waren gespreid, werd de Chinees maar eens opgezocht. Het zou een behoorlijke speurtocht zijn geworden als we niet aan een of andere verslaafde de weg hadden gevraagd.



(Foto: Technologie Centrum Limburg)

we uiteindelijk aankwamen waarvoor we gekomen waren, de uitleg over het Ammonium Sulphate Pilot Plan.

In het gebouw van de Hogeschool Heerlen staat namelijk een klein fabriekje waar kunstmest gemaakt kan worden.

Na onze chemische kennis weer wat bijgeschaafd te hebben, moesten we zelf aan de slag. Op een aantal computers werden we getraind met het in bedrijf houden van de gehele installatie. Op de computers konden allerlei problemen gesimuleerd worden, die door de student weer opge-

Tijdens het overheerlijke maal werd er veel gesproken over de voor- en nadelen van de TH Rijswijk en de Hogeschool Heerlen. De conclusie: zo'n gebouw willen wij ook, maar de grootschaligheid hoefde nou net weer niet. Iedereen besloot toch maar op de TH Rijswijk te blijven. 's Avonds moest er natuurlijk door menigeen voetbal gekeken worden. Aangezien ik totaal geen voetballiefhebber ben, weet ik niet meer wie er speelden. Maar de 22 mannetjes huppelden leuk anderhalf uur achter het balletje aan. Na nog wat gedronken te hebben kwamen we uiteindelijk toch in onze bedjes terecht.

Praktische kennis

De volgende morgen vroeg op, want de fabriek moest opgestart worden. De groep werd gesplitst, zodat alle taken die bij het opstarten van het proces gedaan moesten worden, ook op de juiste momenten gedaan werden. Na al die regeltheorie die er op de THR is ingepompt, kwamen er toch heel wat praktische vragen bovendrijven. Onze begeleiders konden op al onze vragen antwoord geven, zodat ook de praktische kennis wat opgevijzeld werd.

De hele dag werd er geregeld en gewacht. Aan het einde van de middag werd het sein gegeven om de fabriek op de juiste manier weer uit te zetten. Het werd alweer tijd om te eten.

Na eerst de Chinees onveilig gemaakt te hebben, namen we nu de Italiaan, om vervolgens Heerlen in te trekken.

Pr-machine

De laatste dag van de Limburgse driedaagse brachten we door bij Océ in Venlo. Net als altijd werden we hier met open armen ontvangen. Niet alleen de kopieermachines van Océ doen het goed, ook de pr-machine draagt bij aan het imago van een gezond bedrijf. Een goed gesprek met jonge ingenieurs, een lunch, een rondleiding, een afsluitend woordje en een natje, het was allemaal voor ons geregeld.

Als aandenken kregen we wat openstaande vacatures en een pen mee naar huis; misschien was deze pen een hint om maar gelijk een sollicitatiebrief te gaan schrijven.

Deze drie dagen hebben ervoor gezorgd dat de besturingstechnologen van de opleiding Technische Natuurkunde eens verder hebben gekeken dan de Lange Kleiweg lang is. Zowel op theoretisch, praktisch als sociaal vlak heeft een ieder zich verder kunnen ontwikkelen.

Het waren drie zeer gezellige dagen, mede dankzij onze eigen docenten Alex van der Kleij en Fons van der Heijden die er alles aan gedaan hebben om het ons naar de zin te maken. (Remco Claij)

Topjaar Management? Gewoon doen!

In gesprek met David Fresco

Hij heeft gekozen voor het extra zware programma: Topjaar Management plus afstuderen bij de studierichting Technische Bedrijfskunde. Tussen de bedrijven door probeert hij ook nog z'n NIMA-A af te ronden.

David Fresco, 23 jaar, naar eigen zeggen 'soms serieus en soms niet, analytisch en spontaan' doet uit de doeken wat hij vindt van het Topjaar Management.



"Topjaar Management? Ik denk dat het een goede aanvulling is op heel veel studies. Het sluit zeker goed aan op Werktuigbouwkunde, dat ik zelf heb gestudeerd aan de TH Rijswijk, maar ook mijn medestudenten met een andere vooropleiding zijn zeer te spreken over het programma. Het is heel gevarieerd: colleges, projecten, workshops, veel gastsprekers..."

Groepswork stimulerend

"Ik heb wel even moeten wennen aan het projectmatige onderwijs. Nieuwe studenten aan de THR krijgen dat met de paplepel ingegoten, maar ik ben nog van de lichte die niet zoveel project- en groepswork deed. Ik moet zeggen dat ik de projecten waaraan we in groepjes werken bijzonder stimulerend vind. Niet alleen vanwege de inhoud, maar ook omdat elke projectgroep is samengesteld uit mensen met verschillende achtergronden. Hierdoor leer je enorm veel van elkaar. Nu ben ik bijvoorbeeld, in een groepje van vier, bezig met het doorlichten van een bedrijf. Deze opdracht wordt afgesloten met het schrijven van verbetervoorstellen."

Workshops en gastsprekers

"Verder zijn er heel veel interessante workshops. Ik heb er nu twee gehad en ben met de derde bezig: in de eerste cluster stonden presentatietechnieken centraal; in de tweede cluster ging het over projectmatig werken; en in de derde cluster wordt aandacht besteed aan de Europese Unie. Voor de derde workshop moeten we voor een onderneming een strategisch marketingplan schrijven met betrekking tot het buitenland. Als klap op de vuurpijl gaan we over anderhalve maand voor zes dagen op 'studiereis' naar Engeland."

"De sfeer in de groep - we zijn met eenenzestig studenten in totaal - is heel goed. Helemaal geen kliekvorming en... evenveel mannen als vrouwen in de groep. Dat is echt een verademing na de mannenwereld van de THR.

Alles bij elkaar genomen, heb ik dus maar één advies voor iedereen die overweegt de sprong naar het Topjaar Management te maken: gewoon doen!"

(Grada Vermin)

Het Topjaar Management is bedoeld voor afgestudeerde hbo'ers die een managementfunctie ambiëren en weinig of geen managementkennis, -inzichten en -vaardigheden in hun beroepsopleiding hebben opgedaan.

De opleiding wordt al 5 jaar geboden door de TH Rijswijk en de Hogeschool Delft in samenwerking met externe deskundigen, waardoor snel wordt ingespeeld op de veranderende vraag

van het bedrijfsleven en de studenten. Brochures met een uitgebreide uitleg over de inhoud en het curriculum van de opleiding zijn verkrijgbaar bij het secretariaat, telefoon: (070) 3401 505, e-mail: topjaar@thrijswijk.nl.

De tweede voorlichtingsavond vindt plaats op maandag 22 februari a.s. vanaf 19.30 uur op de TH Rijswijk. S.v.p. van tevoren telefonisch opgeven.

Steven Schuurman zit in de middenfase van de studierichting Elektrotechniek. Wat gaat er zoal in het hoofd van een EH3-student om?

Met bloedend hart

Het heeft lang geduurd, maar het lijkt dan toch eindelijk zover te zijn, zucht. Toetsen en tentamens zijn weer achter de rug en het is nog aardig gelukt ook. H1, H2 en H3 zijn bijna af. Er staan nu, mits de heren gelukt zijn, nog vier vakken open. Niet slecht toch? Ik ben zelf ook wel tevreden. De studiepunten stromen binnen, talrijk als regendruppels uit de hemel. Oké, misschien een beetje overdreven, maar wat scheelt het? Als ik het goed heb, worden er een stuk of 23 van die felbegeerde apparaten bijgeschreven aan het einde van dit najaarssemester (en dat voor een amateur?!)

Nu nog even een vergaderingetje (snurk) en dan als de bliksem richting kroeg. Ik hoor die goudgele kletsers al schreeuwen. Hetgeen natuurlijk absoluut niet verwonderlijk is, na al die zware weken. Als ik mijn ogen dichtdoe en denk aan wat gaat komen, loopt het water me al in de mond. De kans is dan ook vrij groot dat het vandaag niet bij één of twee bier zal blijven. Trouwens, daar bleef het een paar dagen geleden ook niet bij toen ik gekortwiek werd. Ik zal even het hele verhaal vertellen voor diegenen die de vorige afleveringen gemist hebben.

Zo is het gebeurd: er was eens een jongen, ik dus, die al heel lang riep dat hij zijn haar zou afknippen als hij zou gaan werken, of stage zou gaan lopen. En na lange tijd was het moment aangebroken dat hij moest gaan stage lopen. Met andere woorden: harenwegwezen-tijd. Daar zag hij echt heel erg tegenop en stelde het dan ook zo lang mogelijk uit. Maar aangezien hij beloofd had dat het haar eraf zou gaan en hij zijn belofte niet wou breken, besloot hij op een goede middag, zonder afspraak, een willekeurige kapperszaak binnen te stappen en te vragen of hij daar en dan geknipt kon worden. Dat bleek tot zijn grote verbazing te kunnen. (Ik had verwacht dat ik een afspraak nodig zou hebben, maar dat was dus niet zo. Wist ik veel, ik was zo'n drie jaar niet naar de kapper geweest.)

Het werd een drama. De ene pluk na de andere stortte ter aarde, zijn hart bloedde. Toen het klaar was, of liever gezegd, toen de kapper ermee ophield, is hij dan ook, in een shock verkerend, naar de kroeg gerend, om zijn verlies zo snel mogelijk te vergeten...